



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

**Конспект по формированию элементарных  
математических представлений  
«Сказочная страна геометрических фигур»  
в младшей группе  
(с 3 до 4 лет)**

Воспитатель:

О.В. Балескова

г. Нижний Новгород  
2024 г

## Конспект занятия в младшей группе по математике «Сказочная страна геометрических фигур»

**Цель:** продолжать формировать знания о геометрических фигурах.

**Задачи:** упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел, по образцу и названному числу, учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал), находить предметы подобные геометрической форме в окружающей обстановке.

**Вводная часть.** Здравствуйте, ребята! А хотели бы вы отправиться в сказочную страну – математику? Дети: -Да! Воспитатель: -Отлично! Мы посетим город геометрических фигур. А чтобы попасть туда, нужно нам вспомнить геометрические фигуры. Какие вы знаете геометрические фигуры? (*круг, треугольник, квадрат и т. д.*). Умнички, ну что отправляемся в путешествие?

**Основная часть.** А как же нам попасть в эту страну, ведь она далеко и пешком не дойти? Раз страна сказочная, то и транспорт мы выберем сказочный. Послушайте мелодию и постарайтесь определить из какого она мультфильма (звучит мелодия из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»).

-Конечно, нам поможет веселый Паровозик.

- А еще волшебный сундучок.

*Дети вместе с воспитателем образуют паровозик и вагончики.*

**Воспитатель:**

Мы играем в паровоз

Не беда, что без колес.

Есть, зато, труба, гудок,

Мы прибудем точно в срок.

Начинается игра,

Отправляться нам пора.

*Дети проговаривают вместе с воспитателем:*

Колесики, колесики

По рельсам тарахтят.

Везут в страну чудесную

Компанию ребят.

Наш поезд сбавляет ход и прибывает в сказочную страну «Математика».

Садитесь за столы – сейчас мы отправимся на прогулку по сказочной стране, в этой стране спрятан сундучок с кладом. Вы хотите найти клад? (*ответ детей—да*).

Для того, чтобы его найти нужно выполнить все задания.

**1 задание.** У вас на столах листочки с изображением недорисованных фигур, ваша задача дорисовать правильно фигуры (*начали*). Здорово, все правильно!

**2 задание.** Отгадайте загадки:

*1. если взял бы я окружность*

*с двух сторон немного сжал*

*отвечайте дети дружно – получился бы (ОВАЛ)*

*2. Нет углов у меня*

*И похож на блюдце я*

*На тарелку и на крышку*

*На кольцо, на колесо*

*Кто же я такой, друзья? (КРУГ)*

*3. три вершины тут видны*

*Три угла, три стороны*

*Ну, пожалуй, и довольно!*

*Что ты видишь (ТРЕУГОЛЬНИК.)*

*4. он давно знаком со мной,*

*Каждый угол в нем – прямой*

*Все четыре стороны*

*Одинаковой длины*

*Вам его представить рад, а зовут его? (КВАДРАТ)*

Молодцы ребята, все правильно отгадали!

А сейчас немножко отдохнем, повторяем за мной все вместе

## **Физкультминутка «Наши ручки»**

*Ручки кверху поднимаем,  
А потом их отпускаем.  
А потом их развернем  
И к себе скорей прижмем.  
А потом быстрее, быстрее  
Хлопай, хлопай веселей.*

### **3 задание. Дидактическая игра «Найди пару».**

**Ход игры.** Воспитатель раздает каждому играющему по одной рукавичке (из бумаги). На каждой изображен узор из треугольников разного цвета. Дети должны найти свою пару.

#### **Воспитатель:**

-Молодцы ребята! Что же еще приготовил нам волшебный сундучок?

Волшебные палочки и веревочки. Посмотрите на слайд и выложите на столе такие же фигуры (квадрат, треугольник, круг). Для какой фигуры нам понадобится веревочка? (Для круга). А у меня тоже есть волшебная веревочка. Вот какая большая! Скажите, сколько детей должно выйти к доске, чтобы сделать из моей веревочки квадрат? А почему? (У квадрата четыре угла)

Выходят четыре ребенка и строят квадрат. В такой же последовательности строится треугольник.

**4 задание.** У вас на столах лежат карточки, на них написаны цифры, сколько раз я хлопну в ладоши, такую цифру вы должны показать, итак приготовились....

Здорово, вы справились со всеми заданиями, а теперь пришла пора найти нам клад с сокровищами, проходите на ковер, посмотрите у меня есть план, а на нем нарисована карта группы, вот окошки, дверь, красным крестиком отмечено место, где находится волшебная шкатулка с кладом, сейчас мы вместе поищем, вот она, молодцы ребята!

**Заключительная часть.** Вам понравилось наше путешествие? (*да*). Большое вам спасибо, ребята, вы все молодцы, справились со всеми заданиями!