



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

**Конспект по формированию элементарных
математических представлений**
«Сказочная страна геометрических фигур»
в средней группе
(с 4 до 5 лет) № 10

Воспитатель:

Л.В.Голубева

г. Нижний Новгород

2018 г

Конспект занятия в средней группе по ФЭМП «Сказочная страна геометрических фигур»

Цель: продолжать формировать знания о геометрических фигурах.

Задачи: упражнять в отсчитывании геометрических фигур и тел, по образцу и названному числу, учить различать и называть геометрические тела (куб, шар) и фигуры (квадрат, треугольник, круг, прямоугольник, овал), находить предметы подобные геометрической форме в окружающей обстановке.

Вводная часть. Здравствуйте, ребята! А хотели бы вы отправиться в сказочную страну – математику? Дети: -Да! Воспитатель: -Отлично! Мы посетим город геометрических фигур. А чтобы попасть туда, нужно нам вспомнить геометрические фигуры. Какие вы знаете геометрические фигуры? (*круг, треугольник, квадрат и т. д.*). Умнички, ну что отправляемся в путешествие?

Основная часть. А как же нам попасть в эту страну, ведь она далеко и пешком не дойти? Раз страна сказочная, то и транспорт мы выберем сказочный. Послушайте мелодию и постарайтесь определить из какого она мультфильма (звучит мелодия из мультфильма «Паровозик из Ромашкова»).

-Конечно, нам поможет веселый Паровозик.

- А еще волшебный сундучок.

Дети вместе с воспитателем образуют паровозик и вагончики.

Воспитатель:

Мы играем в паровоз

Не беда, что без колес.

Есть, зато, труба, гудок,

Мы прибудем точно в срок.

Начинается игра,

Отправляться нам пора.

Дети проговаривают вместе с воспитателем:

Колесики, колесики

По рельсам тарахтят.

Везут в страну чудесную

Компанию ребят.

Наш поезд сбавляет ход и прибывает в сказочную страну «Математика».

Садитесь за столы – сейчас мы отправимся на прогулку по сказочной стране, в этой стране спрятан сундучок с кладом. Вы хотите найти клад? (*ответ детей—да*).

Для того, чтобы его найти нужно выполнить все задания.

1 задание. У вас на столах листочки с изображением недорисованных фигур, ваша задача дорисовать правильно фигуры (*начали*). Здорово, все правильно!

2 задание. Отгадайте загадки:

1. если взял бы я окружность

с двух сторон немного сжал

отвечайте дети дружно – получился бы (ОВАЛ)

2. Нет углов у меня

И похож на блюде я

На тарелку и на крышку

На кольцо, на колесо

Кто же я такой, друзья? (КРУГ)

3. три вершины тут видны

Три угла, три стороны

Ну, пожалуй, и довольно!

Что ты видишь (ТРЕУГОЛЬНИК.)

4. он давно знаком со мной,

Каждый угол в нем – прямой

Все четыре стороны

Одинаковой длины

Вам его представить рад, а зовут его? (КВАДРАТ)

Молодцы ребята, все правильно отгадали!

А сейчас немножко отдохнем, повторяем за мной все вместе

Физкультминутка «Наши ручки»

*Ручки кверху поднимаем,
А потом их отпускаем.
А потом их развернем
И к себе скорей прижмем.
А потом быстрее, быстрее
Хлопай, хлопай веселей.*

3 задание. Дидактическая игра «Найди пару».

Ход игры. Воспитатель раздает каждому играющему по одной рукавичке (из бумаги). На каждой изображен узор из треугольников разного цвета. Дети должны найти свою пару.

Воспитатель:

-Молодцы ребята! Что же еще приготовил нам волшебный сундучок?

Волшебные палочки и веревочки. Посмотрите на слайд и выложите на столе такие же фигуры (квадрат, треугольник, круг). Для какой фигуры нам понадобится веревочка? (Для круга). А у меня тоже есть волшебная веревочка. Вот какая большая! Скажите, сколько детей должно выйти к доске, чтобы сделать из моей веревочки квадрат? А почему? (У квадрата четыре угла)

Выходят четыре ребенка и строят квадрат. В такой же последовательности строится треугольник.

4 задание. У вас на столах лежат карточки, на них написаны цифры, сколько раз я хлопну в ладоши, такую цифру вы должны показать, итак приготовились....

Здорово, вы справились со всеми заданиями, а теперь пришла пора найти нам клад с сокровищами, проходите на ковер, посмотрите у меня есть план, а на нем нарисована карта группы, вот окошки, дверь, красным крестиком отмечено место, где находится волшебная шкатулка с кладом, сейчас мы вместе поищем, вот она, молодцы ребята!

Заключительная часть. Вам понравилось наше путешествие? *(да)*. Большое вам спасибо, ребята, вы все молодцы, справились со всеми заданиями!