

Статья
«Система работы по формированию представлений о безопасном поведении на дороге у детей старшего дошкольного возраста через использование дидактических игр и пособий»

Голубева Лидия Владимировна

Осознанное отношение ребенка к своему здоровью и жизни как самой большой ценности активно формируется в период его социализации, следовательно, роль образовательной организации, в целом системы образования в формировании у детей культуры здорового и безопасного образа жизни трудно переоценить. Ежегодно на планете в результате дорожно-транспортных происшествий (ДТП) гибнут более 260 тыс. детей, а более 10 млн получают травмы, становятся инвалидами. По данным Всемирной организации здравоохранения, гибель в результате ДТП является третьей по значимости причиной смерти для детей в возрасте 5-9 лет.

Практика показывает, что знания, умения и навыки, связанные с безопасным поведением на улицах и дорогах, необходимо формировать с самого раннего возраста. Нередки случаи неправильного поведения на дорогах родителей с детьми, отсутствия в автомашинах специальных детских кресел. Последствием этого являются как ДТП с участием детей, так и формирование у детей неправильных стереотипов поведения. В этих случаях нарушение правил дорожного движения становится для детей вредной привычкой, которую легче предупредить, чем исправлять. Обучение правилам дорожного движения и формирование навыков безопасного участия в дорожном движении необходимо начинать уже в детском саду.

В настоящее время утвержден федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС), который представляет собой совокупность обязательных требований к дошкольному образованию и в том числе к структуре образовательной программы дошкольного образования, к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования, к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» направлено на формирование основ безопасности, на формирование элементарных представлений о правилах безопасности дорожного движения; воспитание осознанного отношения к необходимости выполнения этих правил.

Организация развивающей предметно – пространственной среды является одним из основных условий эффективности проводимой в нашем ДОО работы по обучению безопасному поведению на дорогах.

В нашем ДОО в одном из холлов создана специально оборудованная игровая площадка по обучению правилам безопасного поведения на дорогах, которая оснащена информационными стендами по ПДД, наборами дорожных знаков, макетами домов, машин, комплектами одежды для сюжетно-ролевых игр, представлены игровые поля, лепбуки, многофункциональные кубы, пазлы, и многое другое.



Во всех групповых помещениях оформлены уголки «Безопасности Дорожного Движения» с учетом возрастных особенностей детей группы, которые оснащены:

- дидактическими играми по правилам уличного движения;
- лепбуками, кейс-буками («Юный пешеход», «Транспорт», «Правила дорожного движения и т.д.
- ширмами, макетами, перекрестками;
- строительным конструктором с блоками среднего и маленького размера;
- транспортом: специальный транспорт (скорая помощь, пожарная машина и т.д.); строительная техника (бульдозер, экскаватор и т.д.); сельскохозяйственная техника (тракторы, комбайн);
- настольно-печатными играми;
- моделями машин: легковых и грузовых;
- макетом микрорайона с разметкой, дорожными знаками, транспортом, светофорами, мелкими игрушками-куклами;
- «маршрутными листами», где изображен путь от дома до детского сада;
- иллюстрациями об опасных ситуациях в жизни детей;
- технические средства: интерактивная доска.
- Макеты светофора.
- Кубы «Дорожные знаки»
- Ширмы для сюжетно-ролевых игр.
- Панно «Улицы района, города».

Дети имеют возможность смотреть обучающие фильмы: «Уроки тетушки Совы», сказки: «Петя в стране светофора», авторские презентации и интерактивные игры на тему «ПДД» и др., которые помогают детям закреплять правила дорожного движения; слушать стихи, песни.



На территории детского сада имеется площадка с дорожной разметкой и дорожными знаками. Такое сооружение – это большое наглядное пособие, которое поможет эффективно обучать дошкольников правилам дорожного движения. «Асфальтовая» дорога, пешеходные переходы — все это как на настоящей дороге, только в миниатюре.

Здесь под руководством взрослых дети изучают не только правила дорожного движения, но и отрабатывают опасные ситуации, которые могут произойти на дороге. Дети знакомятся не только с теорией, но и на практике учатся правильно переходить дорогу, узнают, где и как правильно управлять автомобилем. Занятия с детьми по безопасности дорожного движения проводятся в игровой форме. А самое главное — в процессе знакомства с правильным поведением на дороге, приобретенные детьми навыки, в дальнейшем превращаются в положительные привычки, которые так необходимы в жизни.



При формировании представлений дошкольников о правилах дорожного движения развивающая предметно-пространственная среда должна быть не только разнообразной и разноплановой, но и функциональной: дети должны овладевать игрой, трудом и общением в процессе ознакомления с правилами дорожного движения, интегрировать в процессе игры разные виды детской деятельности.

Ежегодно в нашем детском саду проходят различные акции, викторины, развлечения по безопасности на дорогах: «Засветись», «Автокресло – детям», «Лето – это маленькая жизнь» и т.д.

В рамках акции «Автокресло – детям», в нашем дошкольном учреждении состоялась встреча с Начальником областного отделения Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел России по городу Нижнему Новгороду полковником полиции Ивановым Валерием Владимировичем и заместителем Председателя

общественной организации Совета отцов города Нижнего Новгорода Беляниным Русланом Владимировичем
Воспитанники нашего учреждения - активные участники городской акции «Автокресло-детям» показали яркое выступление.



В рамках специализированной информационно-пропагандистской кампании «Лето – это маленькая жизнь!» летом наш сад посетили представители ГИБДД - заместитель начальника ОГИБДД УМВД России по г. Нижнему Новгороду, подполковник полиции Алексей Кожанов и инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения Оксана Кривушкина. Состоялся праздник с героями Симкой, Ноликом и Аркадием Паровозовым. Дети вместе с героями участвовали в конкурсах и соревновались в знаниях правил дорожного движения. Алексей Кожанов рассказал ребятам о важности соблюдения правил дорожной безопасности, а также напомнил юным участникам дорожного движения правила поведения на дороге и в транспорте. Все ребята успешно справились с интеллектуальным заданием и ответили на вопросы познавательной викторины «Знатоки дорожного движения», отгадали загадки. В эстафете на велосипедах «Безопасное колесо» участники 2-х команд показали чудеса управления своими транспортными средствами. В эстафете на самокатах «Опасный поворот» ребята проявили отличную маневренность, ловкость, внимательность и быстроту. В конце развлечения Алексей Кожанов отметил отличное знание детьми правил дорожного движения, подарил юным участникам дорожного движения фликеры, светоотражатели и световозвращающие значки, которые помогают водителям лучше увидеть юного пешехода в тёмное время суток. На площадке для рисования на асфальте юные участники изображали в рисунках свои самые яркие впечатления от праздника.



Игра, являясь ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте, дает ребенку доступные для него способы моделирования окружающей действительности, освоить социальные нормы и смыслы человеческих отношений.

Самоконтроль, механизм управления своим поведением - подчинение правилам - складывается именно в игре, а затем проявляется в других видах деятельности; является одним из новообразований старшего дошкольного возраста (Д.Б. Эльконин).

Для знакомства детей с правилами дорожного движения, дорожными знаками, транспортом, я применяю в образовательной деятельности дидактические игры и пособия.

С помощью тематических лэпбуков и кейс-буков я представляю дидактический материал в более удобной для восприятия и интересной для детей форме.

В своей профессиональной деятельности я также использую ИКТ-технологии, внедряю такой современный метод обучения, как авторские интерактивные игры, целью которых является формирование основ безопасного поведения на дороге у детей старшего дошкольного возраста.

Я использую следующие формы работы с детьми по ПДД, а именно:

- В организованной образовательной деятельности – занятия по ознакомлению с окружающим и предметным миром, развитию речи и музыкальной деятельности.

- В совместной деятельности взрослого с детьми – квесты, развлечения, флешмобы, дидактические и интерактивные игры.

- В самостоятельной деятельности - сюжетно-ролевые и творческие игры.

В своей группе я создаю условия, которые способствуют формированию основ безопасного поведения на дороге. В центре безопасности представлены авторские игры и пособия, ширмы, макеты, дидактические игры, лепбуки, кейс-буки, альбомы, книжки-малышки по данной теме.

В самостоятельной деятельности дети с удовольствием используют ширмы, макеты и тематические игровые поля.

Важным условием формирования безопасного поведения на дороге у детей является тесная связь с родителями.

Считаю, что использование авторских дидактических игр и пособий, а также интерактивных игр способствует эффективному формированию безопасного поведения на дороге.

В перспективе своей дальнейшей работы по данному направлению планирую:

- Пополнять серию авторских дидактических игр и пособий, интерактивных игр;
- Привлекать родителей к созданию дидактических игр и пособий, мультимедийных презентаций и интерактивных игр;
- Продолжить обмен опытом работы в профессиональных педагогических сообществах, в том числе и сетевых.

