



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»  
/Н.А. Шкилева/  
26 февраля 2021 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)  
за 2020-2021 учебный год

город Нижний Новгород  
2021 год



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»  
\_\_\_\_\_/Н.А. Шкилева/  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)  
за 2020-2021 учебный год

город Нижний Новгород  
2021 год

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**  
**за 2020-2021 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. № 13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

### **1. Общие характеристики учреждения**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 25 серия 52Л01 № бланка 0004442, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12. Проезд пассажирским автотранспортом № 40, 69.

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч. – 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2020-2021 учебном году функционировало 14 групп общеразвивающей направленности: 1 группа для детей раннего возраста, 13 групп для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 420 человек (Приложение 1). Проектная мощность - 280 человек. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 85» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Управление МАДОУ «Детский сад № 85» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» общественная структура управления МАДОУ «Детский сад № 85» представлена: Наблюдательным советом, Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание условий для работы учителя-логопеда: кабинет учителя-логопеда.
- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;

- создание современной образовательной среды для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;

- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – проектная деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

- развитие информационного пространства образовательного учреждения.

Наличие сайта Учреждения: <http://mdou.pro/nn85>

Контактная информация: (831)2994679,2994672

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования, которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно - эстетическое развитие, физическое развитие.

**В 2020-2021 учебном году педагогический коллектив МАДОУ работал над решением следующих задач:**

1. Содействовать расширению кругозора, формированию целостной картины мира у детей средствами проектной деятельности в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста

2. Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через систему здоровьесберегающих технологий

**Реализации первой задачи годового плана** способствовала серьезная методическая работа, которая была направлена на повышение педагогической компетентности, совершенствование практических навыков работы по формированию целостной картины мира в рамках работы по патриотическому воспитанию детей и формированию основ здорового образа жизни.

В основе методической работы был заложен дифференцированный подход в зависимости от квалификации. На протяжении всего учебного года для педагогов организовывались различные методические мероприятия:

1. Организованы выставки методического материала, изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы: «Проектная деятельность как средство формирования целостной картины мира в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

2. Проведено анкетирование воспитателей «Эффективные формы и методы работы по формированию целостной картины мира у детей в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста»

Цель: Выявить уровень знаний педагогов по проблеме формирования целостной картины мира у детей, расширения кругозора в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Проведены консультации для музыкальных руководителей:

«Организация работы по патриотическому воспитанию в ходе музыкальной деятельности»

Цель: организовать внедрение в ООД по музыке, праздники и развлечения работы по ознакомлению детей с народным фольклором, малой родиной, Отечеством.

4. Проведён мастер-класс с использованием локальной сети в ДОО (для воспитателей)

«Использование проектной деятельности для формирования целостной картины мира у детей»

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по проблеме формирования целостной картины мира у детей, расширения кругозора.

1 занятие - теоретическое Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с детьми, направленной на расширение кругозора, формирование целостной картины мира.

2 занятие – практическое

Разнообразие форм организации работы по формированию целостной картины мира с детьми разных возрастных групп

5. Проведены открытые просмотры

«Организация работы по формированию целостной картины мира»

Цель: Повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы направленной на формирование целостной картины мира, расширение кругозора

- Развлечение "Моя семья" (мл. гр.)
- Развлечение "Путешествие по Автозаводскому району"(ср. гр.)
- Развлечение Квест-игра «Экскурсия по Нижнему Новгороду» (ст.гр.)
- Викторина "Мы живем в России" (подг.гр.)

6. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта работы:

Презентация опыта работы на Педагогическом совете «Использование проектной деятельности для формирования целостной картины мира у детей», реализация познавательного проекта «Мы- семья города 800»

7. Смотр-конкурс к Педагогическим советам «Я – часть России»

8. Проведен онлайн семинар – практикум для родителей на тему: «Роль семьи в нравственно-патриотическом воспитании ребенка» (с участием родителей, которые могут поделиться опытом) – с последующим размещением материалов консультации на сайте МАДОУ.

9. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми и пособиями, макетами электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми) по теме .

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся.

3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми, пособиями, макетами, электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах ДОО, района по данной задаче.

**В рамках реализации второй задачи годового плана** были организованы:

1. Анкетирование воспитателей «Формирование у детей основ здорового образа жизни через здоровьесберегающие технологии», целью которого было выявить уровень знаний педагогов по проблеме формирования основ здорового образа жизни у обучающихся;

2. Консультации для музыкальных руководителей : "Формирование ЗОЖ через музыкально- художественную деятельность»;

3. Мастер- классы «Здоровьесберегающие технологии как средство формирования у детей основ здорового образа жизни», целью которых были обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать

практические навыки работы по проблеме формирования здорового образа жизни у детей путём применения здоровьесберегающих технологий.

4. Открытые показы работы с детьми педагогами к Педагогическому совету, с целью - обучить педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с детьми по формированию основ здорового образа жизни.

5. Педагогический онлайн- форум, темами которого стали- «Учимся работать по здоровьесберегающим технологиям», «Зимние прогулки, как фактор укрепления здоровья детей», «Игры, которые лечат».

6. В методическом кабинете была организована выставка: "Формируем у детей основы ЗОЖ"

7. Педагогический совет на тему: " Пути и способы формирования у детей основ здорового образа жизни через систему здоровьесберегающих технологий ", итогом встречи стала презентация опыта работы педагогов- реализация проекта «Здоровый образ жизни нашей семьи».

Воспитатели всех возрастных групп принимали активное участие в подготовке консультаций, открытых показов работы с детьми, выступлений на Педагогическом совете. Так же были разработаны перспективные планы работы с обучающимися всех возрастных групп по формированию основ здорового образа жизни.

Таким образом, уровень теоретических знаний и практического опыта воспитателей был повышен. Это отразилось на повышении качества проводимой работы с детьми и способствовало улучшению решения поставленной задачи.

Воспитатели всех возрастных групп создали все необходимые условия в группах для организации эффективной работы по формированию у детей основ ЗОЖ в соответствии с требованиями основной образовательной программы МАДОУ, возрастными и индивидуальными особенностями детей с учетом зоны актуального и ближайшего развития, используя систему здоровьесберегающие технологии.

При подготовке к Педагогическому совету среди воспитателей ДОО был проведен смотр-конкурс уголков здоровья во всех возрастных группах, где было представлено разнообразное спортивное оборудование. Имеется дидактический материал по развитию представлений о здоровье, здоровом образе жизни, спорте и мн. др. В достаточном количестве представлены оригинальные самодельные физкультурные пособия, массажные коврики, дорожки для профилактики плоскостопия. Широко представлены атрибуты для организации подвижных игр.

В течение 2020-2021 учебного педагоги всех возрастных групп систематически планировали проведение с обучающимися активных форм работы, направленные на формирование основ здорового образа жизни используя здоровьесберегающие технологии. В рамках данной работы педагоги с детьми проводили беседы, викторины, были организованы разнообразные подвижные игры, индивидуальная работа по физическому развитию, сюжетные и игровые гимнастики (утренняя, пальчиковая, артикуляционная, дыхательная, пробуждения после дневного сна), занятия по физической культуре различных типов и видов, спортивные праздники, досуги, конкурсы и развлечения, просмотры обучающих мультфильмов о спорте и ЗОЖ, выставки творческих работ на спортивную тематику.

Осуществлялось взаимодействие с семьями по проблеме формирования здорового образа жизни: во всех возрастных группах в ноябре был организован спортивные праздники "Здоровым быть здорово", в январе проведен семейный фото- конкурс «Мы за ЗОЖ всей семьей» с участием родителей, для общественного голосования были представлены 53 интереснейших фотографии, демонстрирующих семейные спортивные увлечения и традиции.

Благодаря систематической комплексной физкультурно-оздоровительной работе удалось добиться высоких результатов: у обучающихся сформированы основы здорового образа жизни, у дошкольников отмечается осознанная потребность в ежедневной двигательной деятельности, развиты инициатива и самостоятельность в двигательной

активности, интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях, любовь к спорту. Снижается уровень общей заболеваемости среди обучающихся; Обеспечена эффективная преемственность взаимодействия с родителями в области формирования основ здорового образа жизни;

Результатами методической работы стало овладение педагогами системы работы по расширению кругозора, формированию целостной картины мира у детей средствами проектной деятельности в рамках работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста, а также по формированию основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО через систему здоровьесберегающих технологий.

Основная образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год успешно решены.

*Охрана и укрепление здоровья детей* осуществлялась через расширение развивающей предметно-пространственной среды, организацию закаляющих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В учреждении в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85, Постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2018 № 2454 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85», Порядком оказания платных образовательных услуг Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеразвивающие программы (Приложение № 4). В 2020-2021 учебном году 227 обучающимся были предоставлены платные образовательные услуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия;
- участие родителей (законных представителей) в управлении МАДОУ;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам формирования у детей основ здорового образа жизни, патриотического воспитания детей дошкольного возраста. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в МАДОУ «Детский сад № 85» развивающая предметно - пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеются специальные помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данные помещения обеспечены учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют основной образовательной программе и ФГОС ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МАДОУ в 2020 - 2021 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО.

В МАДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ «Детский сад № 85» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно-правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МАДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25» Автозаводского района города Нижнего Новгорода. Настоящий договор заключен на основании распоряжения Правительства Нижегородской области № 2000-р от 05.11.2014 года «Об оказании медицинской помощи обучающимся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 14 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, разбиты цветники.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МАДОУ и на основании требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МАДОУ продуктами питания осуществлялось поставщиками, рекомендованными департаментом экономического развития через анализ рыночных цен. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

#### **4. Результаты деятельности**

По итогам 2020 -2021 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85». Количество выпускников составило 84 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МАДОУ за 2020 - 2021 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МАДОУ активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.



## **5. Кадровый потенциал**

МАДОУ «Детский сад № 85» на 100% укомплектован кадрами. В 2020 – 2021 году проходят обучение в НГПУ имени Козьмы Минина - 3 человека. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2020 - 2021 учебном году 100% педагогов имеют курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку по программе «Воспитатель детей дошкольного возраста».

В 2020 - 2021 учебном году прошли аттестацию на СЗД - 3 педагога, на высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

- Воспитанники/педагоги – 417/28;

- Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 417/68.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, личностно-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

## **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2020 - 2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

## **7. Решения, принятые по итогам**

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2020-2021 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МАДОУ «Детский сад № 85».

## **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МАДОУ активно внедряло ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

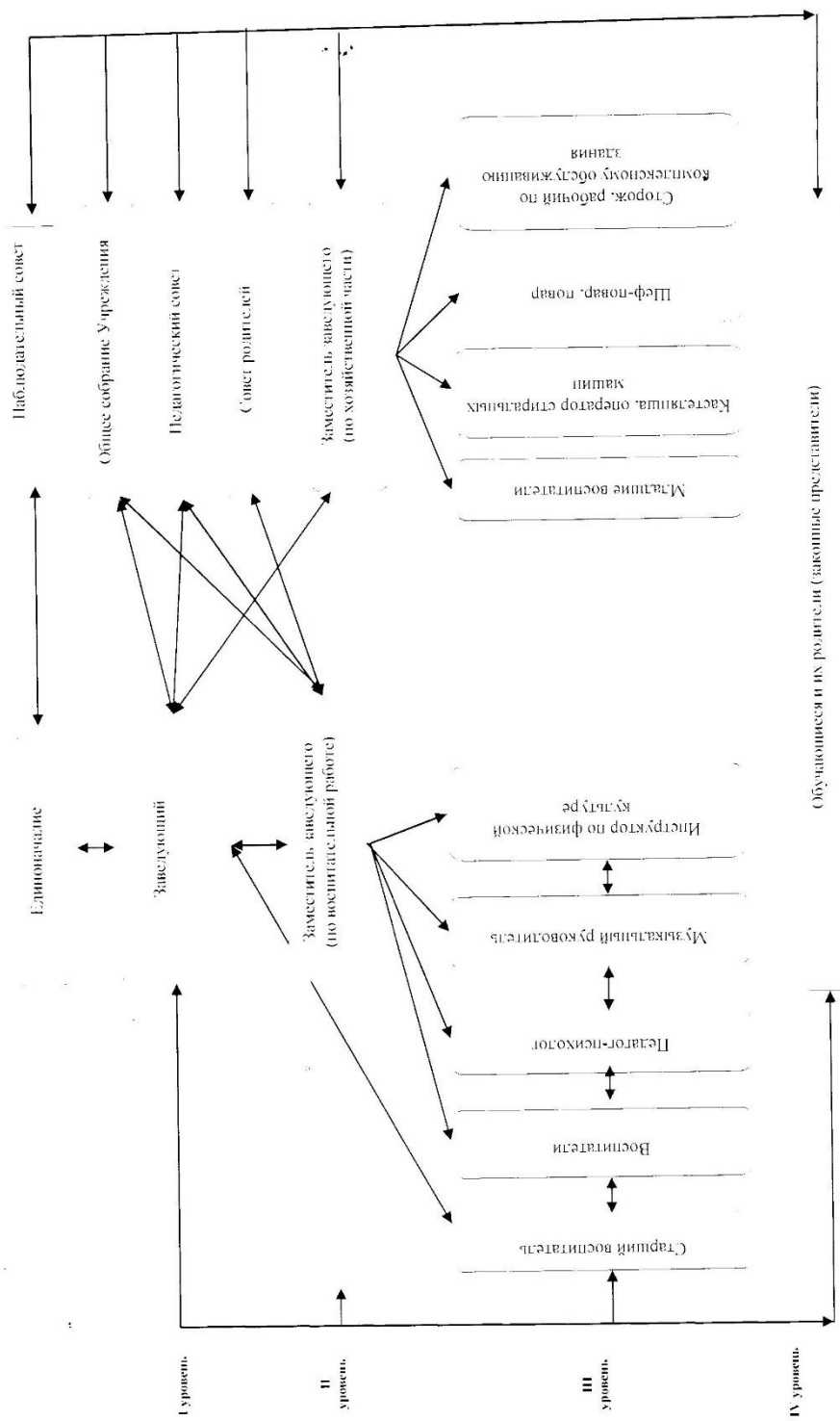
На 2021 - 2022 учебный год педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 85» определены следующие задачи:

1. Формирование нравственно- патриотических чувств у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом посредством внедрения современных образовательных технологий.
2. Оптимизация работы, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

**Состав обучающихся в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Группа № 1 – младшая группа	31 человек
2	Группа № 2 –средняя группа	32 человек
3	Группа № 3 –младшая группа	30 человек
4	Группа № 4 – вторая группа раннего возраста	30 человек
5	Группа № 5 – младшая группа	31 человек
6	Группа № 6 – старшая группа	31 человека
7	Группа № 7 – старшая группа	29 человек
8	Группа № 8 –средняя группа	32 человека
9	Группа № 9 – младшая группа	32 человека
10	Группа № 10 – подготовительная группа	28 человек
11	Группа № 11 –подготовительная группа	27 человек
12	Группа № 12 – старшая группа	31 человек
13	Группа № 13 – подготовительная группа	28 человек
14	Группа № 14 –средняя группа	29 человека

Структура управления  
МАДОУ «Детский сад № 85»



*Мероприятия, проводимые в МАДОУ «Детский сад № 85» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ООД, физкультурно-массовые мероприятия).

2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.

3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.

4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13.

Поведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация двигательной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2020-2021 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «АБВГДейка» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Веселый английский» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Волшебная песочница» (для детей 2-3, 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Говоруша» (для детей 6-7 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Радуга ритмов» (для детей 4-5, 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Физкультшарики» (для детей 2-3, 3-4 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Цветные ладошки» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной общеразвивающей программе «Эрудит» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2. 4.1.3049 -13);

- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеразвивающая программа «АБВГДейка» (для детей 5-6 года жизни);	10 чел.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» (для детей 5-6 года жизни);	10 чел.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная песочница» (для детей 2-3 года жизни);	10 чел.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная песочница» (для детей 3-4 года жизни);	10 чел.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебная песочница» (для детей 4-5 года жизни);	10 чел.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа «Говоруша» (для детей 6-7 года жизни);	10 чел.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга ритмов» (для детей 4-5 года жизни);	15 чел.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Радуга ритмов» (для детей 5-6 года жизни);	15 чел.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физкультшарики» (для детей 2-3 года жизни);	20 чел.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Физкультшарики» (для детей 3-4 года жизни);	20 чел.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (для детей 3-4 года жизни);	15 чел.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа «Цветные ладошки» (для детей 4-5 года жизни);	15 чел.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (для детей 3-4 года жизни);	15 чел.
14.	Дополнительная общеразвивающая программа «Эрудит» (для детей 4-5 года жизни)	15 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2018 № 2454 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85»

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью reinvestируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом

поступлений и выплат по приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуется на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников*

<u>№ п/п</u>	<u>Содержание</u>	<u>Срок</u>
1.	<u>Анкетирование:</u> - родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль апрель
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши успехи», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания по ВКС</u> - «Задачи работы на 2020 - 2021 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь май
4.	<u>Групповые родительские собрания по ВКС</u> - «Задачи работы группы на 2020 – 2021 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	Совместные праздники ( фото и видео отчет): - «Осенний праздник» - «Новогодний праздник» - «8 марта. Мамин день» - «Весенний праздник» - «Выпускной бал» - «День защиты детей»	ноябрь декабрь март апрель май июнь
7.	Совместные выставки: - «Осенний калейдоскоп» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Весенняя радуга»	октябрь декабрь январь февраль март апрель

	- «Дети России – за мир»	май
8.	Акции: - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший»	январь май
9.	Участие в районных конкурсах: - «Новая детская волна»	апрель

Приложение 6

*Технические средства обеспечения образовательной деятельности*

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	22
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	8
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	9
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 7 Принтер цветной - 2



*Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МАДОУ «Детский сад № 85» обозначены желтым цветом;
- оборудован пандус к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание МАДОУ «Детский сад № 85» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- лифт с первого этажа здания;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Детский сад № 85» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с ООО «Гарантия вкуса».

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные – 2;
- шкаф для хлеба – 1;
- бак пищевой с крышкой – 5;
- блендер – 1;
- бойлер вертикальный навесной – 5;
- овощерезка - 1;
- пароварочно-конвективный аппарат - 1;
- чайник электрический – 1;
- котёл пищеварочный электрический с ручным опрокидывателем – 1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 3;
- зонт вентиляционный приточно-вытяжной – 5;
- холодильник низкотемпературный, нержавеющей - 2;
- холодильник нержавеющей с глухими дверями – 2;
- картофелеочистительная машина - 1;
- пескоструйка – 1;
- холодильник электрический бытовой - 4;
- электрокипятильник -1;
- мясорубка - 1;
- микроволновая печь – 1;
- столы цельнометаллические -11.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

## Распределение детей по группам здоровья в 2020-2021 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	40/68%	26/44%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	146/40%	188/51%	20/5%	2/0,5%
Всего	186/51%	214/58%	20/5%	2/0,5%

## Приложение 10

В 2019-2020 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Международный конкурс «Гордость России»	1 место ( 3 человека)
2	Международный конкурс «Здоровье спорт»	1 место ( 1человек)
3	Всероссийский конкурс «Педагогические таланты России»	1 место ( 2 человека)
4	Всероссийский конкурс «Ты гений»	1 место (3 человека)
5	«Всероссийский конкурс «Педразвитие»	1 место ( 1человек)
6	Всероссийский конкурс «Самые важные дорожные правила»	1 место ( 1 человек)
7	Всероссийский конкурс «Интеллект»	1 место (1 человек)
8	Областной конкурс «Азбука безопасности»	Участие (5 человек)

Участие педагогов в конкурсах в 2019-2020 учебном году:

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Участие ДОО
2	Районный этап городского конкурса «К вершинам профессионального мастерства»	Участие ДОО ( воспитатель Лабина Е.В.)
3	Международный TV-IT конкурс «ROSSиЯ.ru»	Дипломант 2 степени
4	Городской фестиваль детской песни «Поющие капельки- 2019»	I место
5	I-м областной конкурс сценариев осенних	1 место (Муз.руководитель Ряхлова)

	праздников «Осенний листопад»	Т.В.)
6	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимние чудеса»	Участие (Воспитатель Эгипте Т.В.)
7	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»- «Безопасные игры»	I место ( воспитатель Кондратенко Е.Т.)
8	Городской конкурс маскарадных костюмов в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2020»	Победитель конкурса в номинации «Семья на первом месте» ( семья Коноваловой Ю.О.)
9	Районный конкурс-выставка новогодней открытки «Новогодний фейерверк идей»	I место ( воспитатели Лабина Е.В., Ермилова М.М., Осипова О.А.)
10	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимние чудеса»	Участие ( воспитатель Эгипте Т.В.)
11	VII открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода"	Гран-при в номинации «Его величество Театр» ( семья Новицких)
12	Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Автозаводская звездочка» в рамках марафона культурных событий «Автозавод – культурный район»	Дипломанты
13	I Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Презентация «Весенний праздник наших мам»	1 место (воспитатель Эгипте Т.В.)
14	Всероссийский конкурс «Использование ЭОР в воспитательно-образовательной деятельности ДОО»	1 место (воспитатель Лабина Е.В.)
15	Международный конкурс «Лучший проект воспитателя»	1 место ( 1 человек)

Приложение 11

#### Кадровое обеспечение деятельности учреждения

№	Должность	Количество
1.	<i>Административный персонал</i>	3
	заведующий	1
	заместитель заведующего	2
2.	<i>Педагогический состав</i>	26
	старший воспитатель	1
	воспитатели	22
	инструктор по физической культуре	1
	музыкальный руководитель	2

3.	<i>Вспомогательный персонал</i>	35
	<b>Итого</b>	<b>67</b>

Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	19/63,3%	19/63,3%	10/33,3%	9/30%	1/3,3%

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
5/18%	10/35%	10/35%	3/0%

Количество аттестованных педагогических работников в 2019-2020 учебном году	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Лабина Е.В. Ряхлова Т.В.	-

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в  
количестве 19 (дванадцати) листов.  
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» Н.А.Шкилева  
«26» апреля 2018 года

