

Мастер – класс

«Необычный конструктор» для родителей детей младшего дошкольного возраста

Ребенок постоянно играет. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения. Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является детский конструктор.

Участники: Воспитатель, родители, дети.

Цель: Расширение знаний родителей о пользе игр с конструктором в формировании элементарных математических представлений у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

- познакомить с изготовлением игры «Мягкий конструктор»;
- рассказать о пользе и значении совместных игр (родитель – ребёнок) по развитию математических способностей;
- дать возможность проявить своё творчество в изготовлении игры.

Актуальность. Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Одной из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений.

Оборудование и материал: цветные хозяйственные салфетки, ножницы, шаблоны, простые карандаши

Вступительная часть

Уважаемые родители! Я очень рада вас видеть.

Дошкольный возраст — это начало всестороннего развития и формирования личности. Программа нашего дошкольного образовательного учреждения предусматривает физическое, умственное, нравственное, трудовое, эстетическое воспитание детей. При этом серьезное внимание обращаем на обучение детей первоначальным математическим навыкам. Содержание образовательной области «Познание» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей. Одной из задач данной образовательной области является: формирование элементарных математических представлений.

«Вхождение в тему»

Математика играет огромную роль в умственном воспитании детей, в развитии мышления и интеллекта. Обучение математике детей дошкольного возраста невозможно без использования занимательных игр, задач, развлечений. При этом роль несложного занимательного математического материала определяется с учетом возрастных возможностей детей и задач всестороннего развития и воспитания: активизировать умственную деятельность, заинтересовывать математическим материалом, увлекать и развлекать детей, развивать ум, расширять, углублять математические представления, закреплять полученные знания и умения, упражнять в применении их в других видах деятельности, новой обстановке. Из всего многообразия занимательного математического материала в дошкольном возрасте наибольшее применение находят дидактические, развивающие игры. Ребенок постоянно играет. Ведь игра – это основной способ восприятия информации, окружающей реальности, моделей поведения. Через игру ребенок понимает, как все должно быть устроено. Одним из вариантов увлекательной, обучающей и развивающей игры является детский конструктор. Игра с конструктором способствует развитию мелкой моторики, представлений о цвете и форме и ориентировки в пространстве.

При обращении в процессе работы к возможностям конструктора, мы можем отметить некоторые преимущества:

1. Во-первых, только с поделками из конструктора ребенок может играть, ощупывать их, не рискуя испортить.
2. Во-вторых, при использовании конструктора у ребенка получаются красочные и привлекательные поделки вне зависимости от имеющихся у него навыков. Ребенок уже испытывает психическое состояние успеха.
3. В-третьих, поскольку конструктор можно расположить не только на столе, но и на полу, на ковре, ребенку во время занятия нет необходимости сохранять статичную сидячую позу, что особенно важно для соматически ослабленных детей.
4. В-четвертых, конструктор безопасен, а убрать поделки можно легко и быстро.

Дидактические, развивающие игры на конструирование обладают рядом педагогических возможностей. Не подвергается сомнению тот факт, что конструирование способствует обогащению математического опыта. Именно в процессе конструирования возможно эффективное освоение математических представлений, так как: в процессе конструирования присутствуют игровое мотивирование и сюрпризные моменты, что близко для детей младшего дошкольного возраста. В формировании элементарных математических представлений ведущим принято считать практический метод, сущность которого заключается в организации практической деятельности детей.

По мнению исследователей, конструирование способствует развитию познавательной активности младших дошкольников, учит выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа. Математические представления – представления об окружающем с точки зрения математики, включает в себя представления о таких свойствах и признаках как форма, величина пространственные и временные отношения и другие характеристики. В процессе освоения математических представлений формируются такие качества как любознательность, самостоятельность, умение ориентироваться в пространстве. Самое главное – это привить ребёнку интерес к познанию.

Практическая часть.

Сегодня мы собрались с вами на мастер-класс, где я научу вас как можно самим за небольшое количество времени и минимальные финансовые затраты создать занимательную игру.

Изготовление игры «Мягкий конструктор»

Я хочу предложить вам изготовить развивающую игру для развития математических способностей ваших детей. Замечено, что игры – самоделки вызывают у малышей неподдельный интерес, ими чаще играют. Такие игры станут для вас хорошими помощниками в совместной игровой деятельности со своими детьми в домашних условиях.

Данная игра поможет:

1. Формировать представления о геометрических фигурах, формах.
2. Формировать умение обобщать и сравнивать предметы по величине.
3. Совершенствовать все виды счёта.
4. Закреплять умение классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету).
5. Закрепить и расширить пространственное представление.
6. Развивать у детей мышление, внимание, фантазию, восприятие устной и зрительной информации.
7. Развивать мелкую моторику пальцев рук.
8. Развивать речь детей, умение делать простые выводы.

Игра очень проста в изготовлении. Нам понадобятся: цветные хозяйственные салфетки, ножницы, шаблоны, простые карандаши.

Алгоритм действия

1. На салфетки с помощью шаблонов наносим изображения геометрических фигур.
2. Вырезаем геометрические фигуры.
3. Совместная игра родителей и детей. Составление различных изображений, как по образцу, так и по собственному замыслу. Для составления сюжетных изображений можно предложить игровые поля «Город», «Природа», выполненные из бросового материала (обрезки ткани, куски тонкой фанеры или пластика).

3. Заключительная часть

Уважаемые родители, многолетний практический опыт показывает, что именно эти игры становятся наиболее любимыми детьми, они вызывают у них большой интерес и способствуют обогащению их бытового и практического опыта. Игру, которую я сегодня предложила, вы можете изготовить дома совместно с детьми и играть всей семьёй. Именно во взаимодействии и сотрудничестве с родителями можно добиться полноценного развития ребенка, правильного его воспитания.

Взаимодействие должно строиться на принципах совместной деятельности родителей и детей. При этом целью семейного воспитания, должно быть развитие личности ребёнка.

Уважаемые родители, хотелось бы предложить вам буклеты с описанием игр, в которые можно играть дома с помощью «Мягкого конструктора».

Хочется верить, что наша сегодняшняя встреча была для вас полезной, интересной и познавательной. Спасибо за участие в нашем мастер – классе. До новых встреч.



