

## Конспект занятия для детей младшего дошкольного возраста.

**Тема занятия:** «Садовники».

**Целевые ориентиры:** формировать у детей элементарные математические представления, развивать восприятие, внимание, память, используя различные методические приемы, способствовать повышению работоспособности, активизации мыслительных процессов.

**Ход занятия.**

Воспитатель предлагает детям поиграть в садовников. Для этого нужно подготовить пальчики, чтобы они не устали трудиться.

Пальчиковая гимнастика.

Не любят наши пальчики лениться,

Будут наши пальчики трудиться.

Дружно грядки мы копаем,

Семена туда сажаем.

Чтобы семена дышали,

Надо землю порыхлить,

Чтоб цветочки подрастали,

Не забудем их полить.

Вырастут у нас цветы

Небывалой красоты.

1. Задание выполняется детьми сидя за столами.

По просьбе воспитателя дети «сажают» в саду цветы: выкладывают на фланелеграфе по 5 цветочков на расстоянии друг от друга. Затем сажают на каждый цветок бабочку.

Вопросы к детям по ходу выполнения задания.

Сколько вы посадили цветочков? (Много).

Сколько прилетело в ваш сад бабочек? (Много).

Сколько цветочков и сколько бабочек? (Поровну).

2. Динамическая пауза «Посади бабочку на свой цветок» .

Каждому ребенку дается в руки бабочка. Под музыку дети легко бегают по ковру, с окончанием музыки встают на цветок, соответствующий по цвету бабочке. Игра проводится 3 раза.

Первый раз каждый ребенок встает на свой цветок.

Во второй раз воспитатель убирает часть цветов. Некоторые дети, таким образом, остаются без «домиков».

На третий раз игра повторяется в первом варианте.

Вопросы к детям по ходу игры.

Сколько цветочков? (Много).

Сколько бабочек? (Много).

Сколько цветочков и бабочек? (Поровну).

Сколько бабочек? (Много).

Сколько цветочков? (Мало).

Усвоение новых понятий: бабочек больше, чем цветочков; цветочков меньше, чем бабочек.

3. Дыхательная гимнастика «Понюхаем цветы».

4. Задание выполняется детьми возле столов стоя.

Воспитатель говорит, что в саду живут не только бабочки, но и пчелки. Предлагает посадить цветы, с которых пчелки будут собирать сладкий сок. Дети выкладывают цветы из блоков Дьенеша на готовых трафаретах, ориентируясь на цвет, форму, размер. Воспитатель сажает на цветок каждого ребенка пчелку.

Вопросы к детям.

Какого цвета твой цветок?

Как называются фигурки, из которых ты сложил цветок?

5. Дети любят свою работу – стоя на ковре.

Вопросы к детям .

Сколько в нашем саду цветов? (Много).

Сколько прилетело в наш сад бабочек? (Много).

Сколько в нашем саду живет пчелок? (Много).

Воспитатель хвалит детей за работу.