



Департамент образования администрации города Нижний Новгород  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №85»  
(МАДОУ «Детский сад №85»)

**Конспект занятия по познавательному  
развитию.  
ФЭМП  
с детьми младшего дошкольного возраста  
(3-4 года)  
«Путешествие в сказочный лес»**

Подготовила:  
Воспитатель  
Кортикова  
Елена Владимировна

г. Нижний Новгород, 2023

**Образовательная область:** «Познавательное развитие»

**Направление:** ФЭМП

**Тема:** «Путешествие в сказочный лес»

**Педагогические задачи:**

**Образовательные:**

- закреплять знания о геометрических фигурах: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник;
- формировать умение находить геометрическую фигуру по образцу;
- закреплять умение дифференцировать и называть цвета;
- упражнять в классификации предметов по одному признаку.

**Развивающие:**

- развивать у воспитанников познавательный интерес к математике;
- развивать речь, мышление, память.

**Воспитательные:**

- воспитывать у детей чувство сострадания, желание помочь.

**Целевые ориентиры:** называют геометрические фигуры, цвет, классифицируют предмет по одному признаку; проявляют интерес к заданиям – играм; положительно относятся к себе и другим; проявляют творческие способности.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная

**Средства реализации:**

**Демонстрационный:** воздушный шарик с изображением лица на нитке конверт, 2 тропинки (1 - прямая, 2 - из геометрических фигур), геометрические фигуры (круг, квадрат, прямоугольник, треугольник) 4 цветов, изображения геометрических домов, бабочки, цветы, паутина.  
Игрушки: медвежонок, бабушка, дедушка

**Раздаточный:** лист с заданием: изображения деревьев разной величины с неокрашенными яблоками, цветные карандаши красного и зелёного цвета.

## **Организационная структура игрового занятия**

### **1. Мотивационно – побудительный**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, что это залетело к нам в окно?  
(воздушный шарик).

К верёвочке привязан конверт, давайте его откроем и посмотрим, что внутри конверта. Здесь письмо.

*«Дорогие ребята, приглашаем Вас в гости в сказочный лес, который полон чудес. А попасть в лес вы сможете, если пройдёте по тропинке сложенной из геометрических фигур.*

*Ваши сказочные герои».*

### **2. Организационно – поисковый**

**Воспитатель:** Ну, что ребята отправимся в путешествие. А вот и тропинки. Интересно, а какая из них геометрическая? (ребята показывают).

**Воспитатель:** Отправляемся! (Подходим к 1 столу)

Дидактическая игра «Геометрические дома»

**Воспитатель:** Посмотрите, какие необычные дома в сказочном лесу. А вот и сказочные герои (выставляю геометрические фигуры)

-Какая это фигура? (треугольник, квадрат, круг, прямоугольник)

-Какого цвета? (жёлтый, синий, белый, красный)

-Это - лиса (медведь, заяц, петух).

**Воспитатель:** Сказочные герои заблудились и не как не могут найти свой дом. Поможем им?

**Воспитатель:** В каком домике живёт лиса (заяц, медведь, петух)? Почему вы так думаете?

**Воспитатель:** Чей дом самый высокий (низкий)?

Чей дом самый широкий (узкий)?

**Воспитатель:** Молодцы! Помогли сказочным героям.

**Воспитатель:** Отправляемся дальше! Дети идут к коврику.

*Встречает персонаж Мишутка*

Дидактическая игра «Бабочки».

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке в гостях у 3 медведей. Маленький Мишутка очень любит гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

**Воспитатель:** Распустились здесь цветы, небывалой красоты. Мишутка говорит, что играл с бабочками, подул ветерок и занёс их в сети злого паука, нам нужно им помочь освободиться! Сколько бабочек поймал паук? (*Одну или много?*).

**Воспитатель:** Давайте их освободим! (*Дети освобождают бабочек из плена*).

**Воспитатель:** Как мы можем помочь бабочкам. (*Дети предлагают свои варианты*.)

**Воспитатель:** Чтобы паук не заметил и не поймал бабочек, каждая бабочка должна сесть на цветок такого же цвета. Давайте поможем бабочкам спрятаться (*дети сажают бабочек на цветы*).

**Воспитатель:** - Какого цвета бабочки?

- На какой цветок сядет бабочка?

- Поровну ли бабочек и цветов? (*нет*).

- Чего больше? (*цветов*).

- Чего меньше? (*бабочек*).

- Как сделать так, чтобы бабочек и цветов стало поровну? (*дети предлагают варианты*)

- Что у нас получилось? (*бабочек и цветов поровну*.)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием, помогли бабочкам, и теперь Мишутка опять сможет с ними играть. А давайте и мы с вами поиграем с Мишуткой.

**Физкультминутка.**

«Стали дети ровно в круг,

А затем присели вдруг.

Дружно сделали прыжок,

Над головкою хлопок.

А сейчас идём по кругу,

Улыбаемся друг другу.

**Воспитатель:** А теперь нам с вами нужно отправляться дальше.

*Встречают детей персонаж: бабушка и дедушка.*

**Бабушка:** Ребята, я приглашаю вас в Волшебный сад.

*Дети сажаются за столы. Для каждого ребенка – лист с заданием*

**Бабушка:** Посмотрите, сколько яблонь в саду. Ребята, яблони одинаковые или разные? (*разные, одна высокая, а другая низкая*).

Бабушка: Раскрасьте, пожалуйста, яблоки в нашем саду. Возьмите желтый карандаш и раскрасьте яблоки в желтый цвет на высокой яблоне. А красным карандашом раскрасьте яблоки на низкой яблоне.

**Воспитатель:** Молодцы! Но нам пора возвращаться обратно в детский сад.

### **3.Рефлексивно - корригирующий**

*Дидактическая игра « Расскажем воздушному шарiku»*

Дети рассказывают, где были, какие задания выполняли.