

Конспект занятия по математике во второй младшей группе. «Путешествие по лесным дорожкам»

Цель: Цель: закрепление и систематизация элементарных математических представлений у детей.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

Предварительная работа: Обращать внимание детей на форму предметов при выполнении элементарных действий с игрушками и предметами в повседневной жизни.

Рассматривание одного и множества предметов, сопоставление

предметов по длине и ширине.

Программное содержание.

Задачи:

Образовательные задачи

-Закреплять знания о соотношении ширины и длины(широкая ,узкая, длинная ,короткая)

- закреплять и обобщать знания детей о количестве предметов (один, много, ни одного),

-Закреплять умение различать и называть основные цвета: красный, синий, зелёный;

- Закреплять умение соотносить геометрическую форму

Развивающие задачи:

-Развивать слуховое и зрительное внимание, воображение.

-Развивать речь, наблюдательность, мыслительную активность

-Расширять и активизировать словарь детей.

Воспитательные задачи:

-Воспитывать доброжелательное отношение к животным

Интеграция образовательных областей:

-социально-коммуникативное развитие (развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и само регуляции собственных действий;

развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания)

- речевое развитие (обогащение активного словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи);

- физическое развитие (становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере.)

Методы и приемы: Моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создания мотивации, упражнения на логическое мышление и

творческого характера, вопросы к детям, использование дидактических пособий, наглядного материала, технических средств.

Оборудование и материалы:

Демонстрационные: мягкая игрушка Зайчик, Белочка, Медведь
Морковь, большой и маленький кубики. большая и маленькая коробка, коврик с заплатками, заплатки- геометрические фигуры.

Место проведения: групповая , на ковре

Ход занятия.

Введение в учебно-игровую ситуацию

Организационный момент. - Ребята, сегодня к нам на занятие пришли гости. Давайте мы дружно поздороваемся с нашими гостями (дети здороваются). - Молодцы! Ине будем на них отвлекаться.

Дети с воспитателем присаживаются на стульчики. Воспитатель обращает внимание на три разных **дорожки**.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, здесь три **дорожки** которые ведут к домикам.

- **Дорожки** одинаковые или разные?
- Разные, по цвету и длине.

Воспитатель: Правильно. Давайте пойдём с вами по самой короткой **дорожке**. Какого она цвета?

- Красная.

Дети с воспитателем идут по самой короткой **дорожке** и приходят к самому маленькому домику.

Воспитатель: Отгадайте загадку (о зайце, кто живет в этом домике?)

Воспитатель достает из-за домика маленького, игрушечного зайчика. Зайчик **«здоровается»** с детьми. Воспитатель предлагает угостить зайку морковкой. (Сначала воспитатель дает зайчику одну морковь, сколько морковок - одна, затем все дети, сколько морковок у зайчика – много)

Воспитатель: Молодцы, ребята. А сейчас мы с вами отправляемся дальше и пойдём по зеленой **дорожке**.

Дети с воспитателем идут по зеленой **дорожке**, и приходят к домику побольше. Воспитатель читает загадку о белочке.

Дети отгадывают загадку

Воспитатель достает белочку и **здоровается с ребятами**.

Воспитатель:К ней в гости приходили **лесные зверята**, посмотрите, какой беспорядок они оставили. И белочка просит вас помочь ей навести порядок. (собрать кубики по коробкам)

- Ребята, скажите какие здесь кубики, они одинаковые или разные?
- Разные. (*большие и маленькие*)

Я предлагаю сложить большие кубики в большую корзину, а маленькие, в маленькую корзину.

Воспитатель с белочкой проходят около ребят и смотрят за работой детей.

Воспитатель: Правильно, молодцы. Посмотрите, осталась еще одна **дорожка**. Самая длинная. Какого она цвета?

- Синего.

Дети идут по **дорожке**.

Воспитатель: Вот и пришли мы к домику. Какой он, ребята?

- Большой.

- Кто же здесь живет? Загадывает загадку о медведе.

Воспитатель достает из-за домика игрушечного медведя.

Здоровается с детьми.

- Мы пришли в гости к Медвежонку. Он сегодня грустный, потому что его любимый ковер порвался. Давайте поможем ему. Вот у него есть разные заплатки, разных форм. Но Медвежонок не знает, куда какая заплатка подходит. Возьмите каждый по заплатке и найдите ее место.

Дети берут заплатку, называют форму, находят ей место.

- Молодцы, Медвежонок очень рад, что вы ему помогли восстановить его любимый ковер.

Воспитатель: Молодцы ребята! А теперь я вам предлагаю вернуться в **группу**. Подойдите ко мне возьмитесь за руки, скажите у кого в гостях мы сегодня с вами побывали?

- В гостях у **лесных зверей**.

- А как мы попали к ним?

- Шли по **дорожкам**. (по каким дорожкам?)

- А кому мы помогали?

- Как мы помогали лисичке, медведю?

- Правильно. Молодцы.