



Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение «Детский сад №85»  
МАДОУ «Детский сад №85»**

**Конспект занятия**  
**Декоративное рисование по мотивам**  
**городецкой росписи.**  
**«Розан».**  
Старшая группа

**Подготовила:**  
**воспитатель Осипова О.А.**

**г. Нижний Новгород**  
**2021 год**

**Задачи.** Способствовать развитию интереса у детей к народному творчеству. Продолжать знакомить детей с характерными элементами, изобразительными средствами, этапами городецкой росписи. Формировать умение детей рисовать городецкий цветок – розан. Упражнять детей в умение получать тёмный цвет с помощью затемнения, рисовать круги разных размеров, дуги, точки. Закреплять навык работы с палитрой. Развивать эстетическое восприятие детей, чувство цвета. Воспитывать самостоятельность, аккуратность при выполнении работы.

### **Материалы к деятельности.**

#### ***На каждого ребёнка.***

- Блюдаца 14x14 см., вырезанные из плотной бумаги светло-коричневого цвета;*
- бумажные круги 14x14 см. (для тренировки).*
- Гуашь красная, синяя, чёрная, белая.*
- Кисти: плоская кисть № 6 – для подмалёвка,*
- круглая кисть № 4 – для оттенёвки,*
- круглая тонкая кисть № 2 – для оживки.*
- Палитра, банка с водой, салфетки.*

#### ***Картины из альбома «Городецкая роспись»:***

- «Роспись блюдаца – Розан»,*
- «Розан (поэтапное рисование)»,*
- «Розан (последовательность рисования)».*

*Изделия с городецкой росписью.*

**Форма проведения.** Мастер-класс.

### **Планируемые результаты.**

- Дети овладевают умением рисовать розан – цветок городецкой росписи.

### **Ход деятельности.**

#### **1. Беседа.**

*Беседа проводится в художественном центре группы, где на стендах размещены изделия городецкой росписи и картины из альбома «Городецкая роспись», стоят столы для рисования.*

— Дети, в страну Чудес приглашаю, с Прекрасным познакомить обещаю.

*Дети с педагогом идут в художественный центр группы. Дети рассматривают изделия с городецкой росписью и их изображения.*

— Дети, вы помните, как называется эта роспись? (*ответы детей*).

— **Городецкая роспись** – живописная, яркая, необычная. Открываем **мастер-класс**. Сегодня мы учимся рисовать городецкий цветок – **розан**. Дети, изделия городецкие внимательно рассмотрите, розан на изделиях найдите. *Желающие дети показывают розан на изделиях с городецкой росписью.*

*Педагог обращает внимание детей на картину «Розан (поэтанное рисование)».*

— Дети, кто из вас помнит тайны городецкой росписи? *(ответы детей).*

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Этапы городецкой росписи:**

- подмалёвок:** рисуем светлой краской цветное пятно круглой формы;
- оттенёвка:** рисуем, носик и лепестки цветка более тёмным цветом;
- оживка:** рисуем белым цветом точки, дуги, капельки.

— Подмалёвок мы нарисуем светлой краской, красной или синей. Оттеняем цветок тёмным цветом. Дети, но у нас нет тёмной краски. Что нам делать, как нам быть, как нужную краску получить? *(ответы детей).*

— Правильно, дети! **Затемнение** помогает, чёрная краска выручает. Если в красную или синюю краску добавить немного чёрной, получится тёмно-красная или тёмно-синяя. Дети, вспомним секреты палитры. *(Ответы детей).*

*Педагог обобщает ответы детей.*

**Секреты палитры.**

- На палитре смешиваем краски.
- В центр палитры кистью кладем более тёмную краску.
- Хорошо кисть промываем.
- Светлую краску кистью в тёмную добавляем, хорошо перемешаем.
- Для изменения оттенка добавим светлой или тёмной краски.

— Дети, какими кистями мы сегодня рисуем? *(ответы детей).*

— **Широкой плоской** кистью мы рисуем подмалёвок. **Тонкими круглыми** кистями оттеняем и оживляем цветок.

— Дети, на полянку приглашаю, весёлые упражнения выполнить предлагаю.

**Весёлые упражнения «Городецкая роспись».**

— Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, движения за мной повторяйте, рассказ запоминайте. *Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом.*

Как богата наша страна на чарующие чудеса.	<i>Руки в стороны. Ладони прижали к груди.</i>
По стране шагаем, чудеса замечаем.	<i>Ходьба на места. Руки на пояс, повороты головы вправо и влево.</i>
Вот городецкие цветы,	<i>Наклон вперёд, руки вперёд, ладони</i>

необычной красоты:	<i>вверх. Встаём прямо, руки в стороны, ладонями вверх.</i>
Скромный бутон, Таинственная купавка, Прекрасный розан, Родная ромашка, Очаровательная роза	<i>Приседаем, руками обнимаем себя за плечи. Встаём, руки вверх, соединим пальцы рук. Руки в стороны, ладонями вверх. Приседаем, руки вперёд. Встаём, руки вверх, через стороны вниз.</i>
Деревянные изделия украшают, Россию прославляют.	<i>Наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх. Встаём прямо, руки на пояс.</i>

## 2. Рисование.

— Дети, в студию вас приглашаю, чудо создать предлагаю.

*Дети садятся за столы, где размещены материалы для рисования.*

*Педагог обращает внимание детей на картину*

**«Розан (последовательность рисования)».**

— Дети, посмотрите, пожалуйста, внимательно на эту таблицу. Здесь показано в какой последовательности, мы рисуем розан.

*Педагог рассказывает и показывает на картине сухой кистью приёмы рисования.*

1. Подмалёвок светлой краской – **круг**.
2. Оттенёвка тёмной краской. **Носик** – маленький круг в середине большого круга
3. Дуги–лепестки вверху и внизу большого круга.
4. Дуги–лепестки слева и справа большого круга.
- 5,6. Дуги–лепестки между нарисованными лепестками.
7. Оживлять цветок начинаем. На носик белая большая **точка**.
8. Вокруг большой точки хоровод маленьких **точек**.
9. Оживку завершаем, лепестки украшаем **дугами**.

— Дети, не забывайте, одной краской нарисовали, немного подождали. Краска высохла, тогда, новый цвет в рисунок добавляем, рисунок оттеняем или оживляем. Ну, а если вы, друзья, поторопитесь, чуда не ожидайте, а грязь на рисунке вытирайте.

*Педагог обращает внимание детей на картину*

**«Роспись блюда – Розан (поэтанное рисование)».**

— Дети, волшебство начинаем, розан рисовать начинаем. Решите, какого цвета будет ваш розан, красный или синий. Потренируйтесь рисовать розан на белых кругах. Затем украсьте блюдце розаном.

*Дети самостоятельно рисуют. Педагог осуществляет индивидуальную помощь детям, напоминает, как смешивать краски на палитре, правила рисования гуашью, приёмы рисования.*

### **3. Заключительная часть.**

*Выставка детских рисунков (на одном столе, или стеллаже, или на доске)*

— Чудесно! Дети, посмотрите, как празднично стало в нашей группе, яркие, живые городецкие цветы оживили наши группу. Какой розан вам понравился? Почему? *(ответы детей).*

*Педагог выслушивает ответы детей, отмечает наиболее яркие, выразительные цветы.*

— Восхитительно, дети! Ваши волшебные цветы подарили нашей группе свет и тепло солнечного дня.