



Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад №85»
МАДОУ «Детский сад №85»**

Конспект
Искусствоведческая беседа
«Городец – город мастеров».

Старшая группа

Подготовила:
воспитатель Осипова О.А.

г. Нижний Новгород
2021 год

Задачи. Расширять представления детей о родной стране. Продолжать знакомить с достопримечательностями России. Обогащать представления детей о сфере человеческой деятельности – искусство. Знакомить с трудом мастеров народного декоративно-прикладного искусства. Показать детям результаты их труда: предметы декоративного искусства. Познакомить детей с городецкой росписью. Формировать интерес детей и эстетическое отношение к предметам народного декоративно – прикладного искусства. Воспитывать уважительное отношение детей к народным мастерам. Поощрять желание детей бережно относиться к тому, что сделано руками человека. Совершенствовать умение детей участвовать в беседе, понятно для слушателей отвечать на вопросы и задавать их.

Материалы к деятельности. Изделия с городецкой росписью. Презентация «Городец – город мастеров», оборудование для демонстрации презентации.

Беседа.

— Дети, я хочу познакомить вас с удивительным русским городом, городом народных традиций, городом русских мастеров. Нас ждёт виртуальное путешествие. Дети, вы не возражаете, если я буду экскурсоводом? *(ответы детей)*.

Путешествие. Презентация «Городец – город мастеров».

— Дорогие друзья, цель нашего путешествия город Городец. Есть в России удивительные места, ожидают там нас чудеса. Вот Волга – великая русская река, с Волдайских холмов течёт она, через всю Россию пробегает, теплоходы на волнах качает. Щедрая, широкая, раздольная, шумная, бурливая, привольная, Волга всем рекам мать, так в народе говорят. Есть на Волге город Городец, русский город этот молодец. Народную культуру и традиции сохраняет, на весь мир прославляет. Чем же город знаменит? Чем ребят он удивит? Мы по городу пройдем, чудеса в городе найдём. Вот городецкая резьба, на многих домах она видна. Крыши, ставни, ворота украшает, своеобразием удивляет. С помощью стамески и долота городецкие резчики создают чудеса. Пряничные доски вырезают, затейливыми рисунками их украшают. Пекари на досках пряники печатные пекут, всем желающим продают. Городецкие мастерицы золотой нитью вышивают, волшебной вышивкой одежду украшают.

Зрительная гимнастика «Чудеса».

Закрываем мы глаза, Ожидают чудеса. Крепко, крепко закрываем, И тихонько открываем.	<i>Крепко зажмурить глаза, а затем открыть.</i>
Головою не крутите, Только глазками	<i>Движение глаз по горизонтали. Повторить 5 раз в медленном</i>

смотрите. Направо посмотрите, И налево посмотрите.	<i>темпе.</i>
Вверх, направо, Вниз, налево.	<i>Круговые движения глаз Повторить 5 раз в медленном темпе</i>
Глазки закрываем, Чудо ожидаем.	<i>Закрывать веки, в течение 10 секунд не открывать.</i>
Глазки открываем, Путешествие продолжаем.	<i>Открыть глаза.</i>

Талантливый народ в Городце живёт, чудеса творить не перестаёт. Деревянные изделия изготавливают, чудесной росписью их украшают. Любят мастерицы сюжеты рисовать, бытовые сценки создавать. Дамы с кавалерами гуляют, всадники на конях проезжают. Мастера сундуки да панно сюжетами украшают, городецкие цветы добавлять не забывают. Городецкая роспись **живописная, яркая, необычная**. Цветы, кони да птицы изделия украшают, людям добра желают: **конь** – богатство, **птицы** – счастье, **цветы** – здоровье. Основа городецкой росписи – **волшебные цветы**. Прекрасные розы и розаны. Таинственные купавки, весёлые ромашки. Городецкие цветы яркими красками рисуют, тёмными оттеняют, белой краской оживляют. Изделия лаком покрывают.

Дети, городецкие цветы мы изучаем, тайны росписи узнаем. Широкой кистью художник цветное пятно, **подмалёвок**, намечает. Тонкой кистью красоту цветка **оттеняет**, центр цветка и дуги-лепестки отмечает. Белой краской цветок **оживляет**, точки, линии, дуги добавляет. Зелёными листочками цветы окружает, в **гирлянды** или **букеты** цветы собирает. Городецкая роспись декоративностью привлекает, сочными, яркими красками радость нам дарит. Городецкая роспись — роспись русская, народная, деревянные изделия украшает, в волшебную сказку приглашает.

— Дети, на полянку приглашаю, весёлые упражнения выполнить предлагаю.

Весёлые упражнения «Городецкая роспись».

— Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, движения за мной повторяйте, рассказ запоминайте. *Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом.*

Как богата наша страна на чарующие чудеса.	<i>Руки в стороны. Ладони прижали к груди.</i>
По стране шагаем, чудеса замечаем.	<i>Ходьба на места. Руки на пояс, повороты головы вправо и влево.</i>
Вот городецкие цветы,	<i>Наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх.</i>

необычной красоты:	<i>Встаём прямо, руки в стороны, ладонями вверх.</i>
Скромный бутон, Таинственная купавка, Прекрасный розан, Родная ромашка, Очаровательная роза	<i>Приседаем, руками обнимаем себя за плечи. Встаём, руки вверх, соединим пальцы рук. Руки в стороны, ладонями вверх. Приседаем, руки вперёд. Встаём, руки вверх, через стороны вниз.</i>
Деревянные изделия украшают, Россию прославляют.	<i>Наклон вперёд, руки вперёд, ладони вверх. Встаём прямо, руки на пояс.</i>

Беседа проводится в художественном центре группы, где на столах и стендах размещены изделия с городецкой росписью. Дети рассматривают изделия с городецкой росписью.

Вопросы к детям.

— Дети, вам понравилось путешествие по городу Городец? *(ответы детей)*.

— На какой реке стоит город Городец? *(ответы детей)*.

— На реке Волге город Городец, русский город этот молодец. Дети, чем знаменит этот город? *(ответы детей)*.

— Народную культуру и традиции сохраняет, на весь мир прославляет. Дети, какие народные промыслы есть в Городце?

— Городецкая резьба, пряничные доски, золотая вышивка, деревянные изделия, городецкая роспись. Дети, какая особенность городецкой росписи?

— Особенность городецкой росписи – **волшебные цветы**. Дети, у вас есть вопросы о городецкой росписи?

Педагог отвечает на вопросы детей, предлагает задать вопрос малоактивным детям, контролирует, чтобы вопросы и ответы были строго по теме.

— Чудесно! Спасибо, дети! Мне было приятно с вами путешествовать, вы умеете внимательно слушать, и многое запомнили из моего рассказа.