



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Утвержден приказом
от 19.04.2019 № 87 – о.д.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)
за 2018 год

город Нижний Новгород
2019 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад № 85») проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и отражает результаты деятельности дошкольной образовательной организации за 2018 учебный год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 85».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение создано постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.12.2017 года № 6145 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Руководство Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85» осуществляется заведующим.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»: Шкилева Наталья Александровна

Режим работы: с 6.00 ч. до 18.00 ч. при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 85»: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

Контактный телефон: (831)299-46-99, (831)299-46-72

E-mail: mbdou85ug@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: mdouy.pro/nn85

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «16» февраля 2018 г. № 25, серия 52ЛЮ1 номер бланка 0004442, срок действия – бессрочно.

Комплектование групп

Возрастная группа	Январь 2018 г.		Сентябрь 2018 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	61	2	58
Младшая группа	3	85	3	88
Средняя группа	4	107	3	87
Старшая группа	3	92	3	98
Подготовительная группа	2	59	3	90
ИТОГО	14	404	14	421

С 01.01.2018 г. Учреждение стало Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85» («Учреждение создано постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.12.2017 года № 6145 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» в соответствии с

Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» - Устав МАДОУ «Детский сад № 85»).

Образовательная деятельность строилась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 25 серия 52Л01 № 0004442, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 85» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МАДОУ «Детский сад № 85» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В МАДОУ «Детский сад № 85» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2018 г. по 31.08.2018 г.</i>	<i>Период с 01.09.2018 г. по 31.12.2018 г.</i>
Содействовать развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей	Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности

Задача годового плана: «Содействовать развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Организация работы по развитию инициативы у детей к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе самостоятельной двигательной деятельности»;

- детского творчества «Мы со спортом дружим!» (коллаж);
- фотовыставка спортивных достижений «Аллея звезд», «Наши достижения».

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведено анкетирование воспитателей: «Эффективные формы и методы развития инициативы у детей».

Цель: выявить уровень знаний педагогов по проблеме развития инициативы у детей.

4. Проведены консультации:

- «Психолого-педагогические основы развития инициативы у дошкольников»
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в контексте ФГОС ДО»

- «Спортивные игры и физические упражнения для детей раннего возраста»

5. Организованы открытые просмотры к Педагогическому совету

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы

- спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию»

- организация спортивных игр и физических упражнений

6. Организовывалась работа по повышению культуры родителей по развитию инициативы обучающихся.

Форма проведения: круглый стол.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.02.2018 г. № 3:

«Система работы по развитию инициативы и самостоятельности к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей у детей дошкольного возраста».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 83% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях обучающихся.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя О.Ю. Домниной по обозначенной теме.

4. Оснащён педагогический процесс:

- разработаны проекты по развитию инициативы обучающихся.
- обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда алгоритмами выполнения физических упражнений, правилами спортивных игр, нестандартным оборудованием и атрибутами для организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия:

- консультация для родителей «Развитие инициативы к участию в спортивных играх и физических упражнениях»;

- спортивное соревнование с папами обучающихся «Малые семейные олимпийские игры»

- развлечения с включением эстафет и подвижных игр на воздухе;

- фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы за спорт и здоровый образ жизни»;

- размещение информации на электронных фоторамках, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет

6. Организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по обозначенной проблеме через участие студентов в мастер-классе «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей».

Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы: не все педагоги организуют самостоятельную двигательную деятельность детей через участие в спортивных играх, физических упражнениях, не всегда прослеживается система в планировании работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). Были определены пути решения выявленной проблемы.

Задача годового плана: «Способствовать оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Развитие связной речи обучающихся средствами театрализованной деятельности».

- лучших конспектов организации различных форм театрализованной деятельности

- электронной подборки методической литературы по развитию связной речи у детей средствами театрализованной деятельности

- детского творчества «Театр сказок» (рисование, аппликация, конструирование из бумаги, коллаж).

- сотворчества детей, педагогов и родителей (законных представителей)

«Балаганчик-чемоданчик».

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён мастер-класс с использованием локальной сети в ДОО (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации театрально-игровой деятельности»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования жизненно необходимых двигательных умений и навыков;

1 занятие в локальной сети ДОО- теоретическое: теория вопроса: особенности организации театральности в разных возрастных группах (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды организации театральности в разных возрастных группах (2 часа)

4. Организация работы творческих групп посредством Интернет-ресурсов

- по составлению конспектов организации различных форм театрализованной деятельности с обучающимися всех возрастных групп

- изготовление атрибутики для театрализованной деятельности из нетрадиционных материалов

5. Проведены консультации:

Для музыкальных руководителей:

- «Использование театрализованной деятельности в ходе праздников, развлечений, НОД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по включению театрализованной деятельности в праздники, развлечения, НОД

Для всех категорий педагогов:

«Создание условий для развития связной речи детей через творческую активность в театрализованной деятельности»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»

- развлечение в форме КВН в подготовительных к школе группах.

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по развитию связной речи средствами театрализованной деятельности

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 29.11.2018 г. № 1 по теме: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности»

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию связной речи обучающихся средствами театрализованной деятельности. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся связной речи.

3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по развитию связной речи средствами театрализованной деятельности; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение Дня театр (из жизни группы презентации, видеофильмы);

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации на электронных рамках, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Выявлены проблемы: в развивающей предметно-пространственной среде некоторых групп представлены не все разделы программы по художественно-эстетическому развитию (театрализованная деятельность); не всегда эффективно использовались информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитателями, не имеющими опыта работы. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

В 2018 году были подготовлены и размещены на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: «Публичный доклад», «Отчёт о самообследовании Учреждения», отчеты и сведения о финансово-хозяйственной деятельности. Проводились ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг».

Вывод: образовательная деятельность Учреждения строилась в соответствии с действующими и нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Вся информация о деятельности Учреждения была размещена на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Содержание и организация образовательной деятельности способствовала качественному освоению обучающимися ООП Учреждения. Содержание образовательной деятельности способствует качественному освоению воспитанниками образовательной программы, реализуемой в ДОО; созданы все условия для обучения воспитанников.

II. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 85»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» является коллегиальным органом управления Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В 2018 году проведено 5 заседаний Наблюдательного совета:

Заседание от 12.02.2018 г. № 1

1. Распределение обязанностей членов Наблюдательного совета МАДОУ «Детский сад № 85».

2. Рассмотрение проекта и утверждение Положения «О наблюдательном совете МАДОУ «Детский сад № 85».

Заседание от 26.02.2018 г. № 2

1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год и плановый период 2019 и 2020 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

Заседание от 12.03.2018 г. № 3

1. Отчет о выполнении муниципального задания на 2017 год.

Заседание от 24.10.2018 г. № 4

1. Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85»

Заседание от 30.11.2018 г. № 5

1. Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (на основании изменений Федерального закона № 223-ФЗ (505-ФЗ) от 31.12.2017 г.)

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 70 работников. В отчетном 2018 году было проведено 8 Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы:

Заседание №1 от 10.01.2018 г.

1. Организация питания сотрудников ДОО. Решение: организация питания сотрудников рассчитывалась по нормам детей раннего возраста.

Заседание № 2 от 12.01.2018 г.

1. Проработка памятки по противодействию коррупции. Определена ответственность сотрудников за совершение коррупционных действий.

Заседание № 3 от 09.02.2018 г.

1. Принятие положений (локальных актов) в связи с изменением типа Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

2. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.

3. Антитеррористическая защищенность воспитанников, сотрудников ДОО.

Решение: приняты локальные акты в связи с изменением типа учреждения, обеспечена антитеррористическую защищенность, взяты под контроль охрана жизни и здоровья

Заседание № 4 от 14.03.2018 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.
2. Антитеррористическая защищенность воспитанников, сотрудников ДОО.

Решение: обеспечена антитеррористическая защищенность, охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников взята под личный контроль.

Заседание № 5 от 14.05.2018 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников в теплый период ДОО.
2. Об организации летней оздоровительной работы.

Заседание № 1 от 03.09.2018 г.

1. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОО в эпидсезоне 2018-2019 гг.
2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений в осенне-зимний пожароопасный период 2018-2019 гг.
3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников ДОО.
4. Утверждение Положения об организации контрольно-пропускного режима Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».
5. Проработка локальных актов МАДОУ «Детский сад № 85», соблюдение трудовой дисциплины.

Заседание № 2 от 02.10.2018 г.

1. Незаконный сбор денежных средств с родителей (законных представителей) в образовательных организациях

Заседание № 3 от 18.10.2018 г.

1. Взаимозаменяемость воспитателей на группе, взаимозаменяемость младших воспитателей в случае отсутствия сотрудника по причине: ежегодный отпуск, больничный лист, учебный отпуск, административный отпуск.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2018 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 2 от 09.02.2018 г. по теме: «Принятие локальных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности (статьи 14,28,30,45,55,62,67) Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Педагогический совет № 3 от 28.02.2018г. по теме: «Система работы по развитию инициативы и самостоятельности к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей у детей дошкольного возраста»

3. Педагогический совет № 4 от 24.05.2018г.

- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2017-2018 учебный год.

- Представление и обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы.

4. Педагогический совет № 5 от 22.08.2018 г.

- Итоги летней оздоровительной работы.

- Итоги подготовки к новому учебному году.

- Обсуждение и принятие локальных актов.

5. Педагогический совет № 1 от 29.11.2018 г. по теме: «Организация работы по развитию связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности».

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено шесть заседаний Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие и утверждение локальных актов МАДОУ «Детский сад № 85», организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, незаконный сбор денежных средств. На заседаниях члены Совета родителей знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах). Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии развлечения, посвященного 23 февраля, Дню защиты детей.

В 2018 году в Учреждении была создана комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 85». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, электронные рамки, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2018 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании, встреча родителей с инспектором ГИБДД.

В 2018 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Весна - красна», «День защитника Отечества», «Мамочка – мой ангел», «День Победы», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы со спортом дружим», «Осенняя ярмарка», «Новогодний калейдоскоп».

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей подготовительной к школе группе № 13 и подготовительной к школе группе № 14, которые приняли активное участие в совместных детско-родительских проектах «Мир театра», «Занимательная математика», городской проект «Хвойный город». Родители всех групп приняли активное участие в совместном с детьми составлении коллекций по разным направлениям.

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение позволяло в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;

- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 85» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 85». Перспективы развития системы управления Учреждением: полная информатизация образовательного процесса.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) в 2018 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Карта ООП). Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, специалистами.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)

Обследовано: 404 обучающихся групп общеразвивающей направленности: группы раннего возраста (дети 2-3 года жизни), младшие группы (дети 3-4 года жизни), средние группы (дети 4-5 года жизни), старшие группы (дети 5-6 года жизни), подготовительные группы (дети 6-7 года жизни).

Дата проведения: май 2018г.

	<i>Образовательная область</i>				
	<i>Познавательное развитие</i>	<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	<i>Физическое развитие</i>	<i>Речевое развитие</i>	<i>Социально-коммуникативное развитие</i>
Сформирован	62%	71%	66%	67%	73%
Частично сформирован	38%	29%	34%	33%	27%
В стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 38% обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 38% обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 29% обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 34% обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 33% обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 27% обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

В 2018 году обучающиеся приняли участие в конкурсных и массовых мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Международный творческий конкурс «Совушка»	1 место (Конева Лиза), участие (Мурзенкова Ксюша)
2	Футбольный турнир «Кубок Вселенной»	2 место (Райков Матвей), 3 место (Воронов Семен) участие (Пестряков Матвей, Левин Семен, Бекмешов Богдан)
3	Российский международный конкурс в г. С-Петербург (ТК Ракета)	2 место (Чупрова Алина)
4	Конкурс «Маленькая страна»	Участие (Вика Трирог, Ника Трирог)
5	Танцевальный конкурс «Зимний дворец»	1 место (Лебедева Лиза)
6	Районный конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края»	1 место – 1 ребенок
7	Районный конкурс по ПДД ТТ «Юные знатоки правил дорожного движения»	Участие (Шкилева Саша, Питерцева Настя, Раскатова Лера, Кадушкин Володя, Кожевникова Злата, Таиров Андрей, Морозова Аня, Николаева Варя, Абрамов Денис)
8	Международный телевизионный IT-конкурс Russia.ru-2018	3 место (Шкилева Саша)
9	Всероссийский конкурс «Ты – гений» («Я рисую космос»)	1 место (Ашаева Саша, Баранцов Иван, Федин Давид)
10	Международный конкурс «Изумрудный город» («Подарок для мамочки»)	1 место (Брычкина Полина)
11	Конкурс рисунков «Воспитатель.ру» («День	2 место (Баранцов Иван)

	Победы»)	
12	Областной конкурс «Азбука безопасности»	Участие (Щукина Лера, Доценко Полина, Буданова Настя, Любимова Маша, Толстоброва Настя)

МАДОУ «Детский сад № 85» - опорная площадка (май 2018 г.) для проведения финала конкурса «Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников»; высокий уровень организации и проведения данного районного мероприятия.

В 2018 г. МАДОУ «Детский сад № 85» расширило спектр предоставляемых платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2018 г. № 2454. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплено в локальном акте учреждения

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

- Занятия по дополнительной образовательной программе «АБВГ Дейка» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый английский» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Волшебная песочница» (для детей 2-3, 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Говоруша» (для детей 6-7 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Радуга ритмов» (для детей 4-5, 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультшарики» (для детей 2-3, 3-4 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Цветные ладошки» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Эрудит» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2. 4.1.3049 -13);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;
- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. В ДОО выявлена проблема: отсутствие педагога-психолога.

В 2018 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах.

Необходимо создать условия для привлечения педагога-психолога в штат педагогических сотрудников МАДОУ «Детский сад № 85».

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин. 7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин. Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.
	Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	13 занятий в неделю по 30 мин./390 мин.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во выпускников (всего-59)</i>
МАОУ «Школа № 161»	38/64%
МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П. Шнитникова»	4/6,7%
МБОУ «Школа № 37»	12/20%
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП) «Гнилицкая православная гимназия»	1/1,6%

МБОУ «Лицей № 165»	1/1,6%
МБОУ «Школа № 20»	3/5%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2018 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники различают величину, форму, цвет предметов, имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 85» поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2018 году МАДОУ «Детский сад № 85» было укомплектовано 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ «Детский сад № 85» сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	2 (1-внештат)
Инструктор по физической культуре	1,5	0
Педагог-психолог	1,25	0
Воспитатель	28	28

Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	<i>Высшее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них высшее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Среднее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них среднее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Начальное профессиональное кол-во/%</i>
	19/63,3%	19/63,3%	10/33,3%	9/30%	1/3,3%

Уровень образования педагогических работников: 63,3% педагогических работников имело высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2018 году:

<i>Наименование должности</i>	<i>Курсовая подготовка по ФГОС ДО/</i>	<i>Профессиональная переподготовка/ Кол-во</i>	<i>Обучение в учебных заведениях / Кол-</i>

	Кол-во		во
Заместитель заведующего	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	-	-	-
Инструктор по физической культуре	-	-	-
Воспитатель	5	1	5

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
4/13,3%	3/10%	7/23,3%	0/0%

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 13,3%, первая квалификационная категория – 10%.

Количество аттестованных педагогических работников в 2018 году	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Назарова И.А.	Волкова Е.М. Эгипте Т.В.

В 2018 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах nsportal.ru, maam.ru - 24 (80%) педагога.
- Всероссийского электронного журнала Дошкольник.рф - 2 (6,6%) педагога.
- официальный сайт ДОО-

2. Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 85" в работе профессиональных методических объединениях района:

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО участника/должность
1	Районный годовой семинар-практикум	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель Лабина Елена Вячеславовна
2	Районный годовой семинар-практикум	«Формирование предпосылок учебной деятельности в рамках требований ФГОС ДО»	Воспитатель Кондратенко Елена Тимофеевна
3	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования»	Воспитатель Попова Анастасия Валерьевна, воспитатель
4	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе	Воспитатель Домнина

		создания здоровьесберегающего пространства в ДОО»	Ольга Юрьевна
5	Районный годовой семинар-практикум	«Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Следкова Анастасия Алексеевна, воспитатель Манакина Елена Владимировна
6	Районный годовой семинар-практикум	«Развитие познавательных исследовательских действий у детей раннего возраста»	Воспитатель Толстоброва Маргарита Сергеевна, воспитатель Чагловская Юлия Михайловна
7	Районный годовой семинар-практикум	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель Лабина Елена Вячеславовна

3. Участие педагогов в конкурсах разного уровня

<i>№ n/n</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Место/участие</i>
1	Районный конкурс «Лучший зимний прогулочный участок»	1 место ДОО
2	Областной конкурс методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2018-2020 гг.	Участие (Васильева О.И., Лабина Е.В., Коновалова Ю.О.)
3	Международный молодежный конкурс социальной рекламы антикоррупционной направленности «Вместе против коррупции»	Участие (Манакина Е.В., Лабина Е.В., Осипова О.А., Ермилова М.М., Назарова И.А.)
4	Областной смотр-конкурс «Лучшая первичная профсоюзная организация по охране труда»	Участие ДОО
5	Районный конкурс методических разработок «Педагогическое созвездие»	3 место (Коновалова Ю.О.)
6	Областной конкурс «Творчество против коррупции»	Финалист (Ермилова М.М.)
7	Областная интеллектуально-развлекательная игра «Мюсли вслух»	Участие (Лабина Е.В., Голубева Л.В., Калякина И.О., Домнина О.Ю., Попова А.В.)
8	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Участие ДОО (25 детей)
9	Смотр-конкурс «Лучшее противопожарное состояние ДОО в 2018 году»	3 место ДОО
10	Районный конкурс новогодних икебан «Серпантин Новогодних идей»	2 место ДОО

11	Районный конкурс «Творчество против коррупции»	1,2,3 место (Осипова О.А., Ермилова М.М., Лабина Е.В.)
----	--	--

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 85». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МАДОУ «Детский сад № 85». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 85».

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 85». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);

- цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти.

Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ООП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	15
Сенсорная панель	6
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1

Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2
--	--

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2018 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, приобретены 3 ламинатора для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

VII. Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 5 453 кв.м.

Площадь земельного участка – 10 208 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.). Территория огорожена, ухожена.

В 2018 году на территории ДОО:

- облагорожена центральная площадка ДОО (вазоны)

- продолжена работа по озеленению территории

(цветники, огород)

Микросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и

эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»;

- спортивный зал
- физкультурный зал
- методический кабинет
- медицинский блок
- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,
- трансформируемость,
- полифункциональность,
- вариативность,
- доступность,
- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),
- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),
- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),
- центр развития речи (речевое развитие),
- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на первом этаже МАДОУ «Детский сад № 85», оборудованы колясочные. Все групповые помещения первого этажа имеют теплый пол.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад № 85» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2018 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

МАДОУ заключены договора:

- Контракт на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 09.0.12018 г.

- Контракт на вывоз твердых коммунальных отходов от 01.01.2018, от 01.07.2018 г.
- Муниципальный контракт Техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 01.01.2018 г.
- Контракт № 845/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 09.01.2018 г.
- Контракт на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2018 году:

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Интерактивная доска	48250 96230 96230	Группа № 6 Группа № 14 Группа № 12
Детское игровое оборудование «Глобус»	100000	Холл 3 этажа, площадка по ознакомлению с космосом
Принтер	17400	Методический кабинет
Фоторамки в группы	83100	14 групп
Стеллаж	2700	Группа № 3
Кровати детские	89250	Группа № 6 Группа № 14 Группа № 12
Шкаф детский	14200	Группа № 6 Группа № 14 Группа № 12 Группа № 3
Стенка угловая	7900	Группа № 3
Стулья детские	24600	Музыкальный зал, группа № 10,11,13
Тактильное оборудование	32150	Для обеспечения входа в здания для лиц с ограниченными возможностями здоровья
Двери противопожарные на лестничных клетках	209250	Выполнение предписания

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.
- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу:

2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

- Проведена аттестация рабочих мест.

- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.

- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.

- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2019 году:

- Установка домофонов входных дверей групповых помещений первого этажа;

- Установка видеонаблюдения внутри здания;

- Компьютерное обеспечение образовательного процесса;

- Установка сенсорных панелей в каждом групповом помещении;

- Открытие кабинета педагога-психолога, его оснащение

- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2018 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;

- тематический и оперативный контроль;

- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2018 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц и составлял 17% от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Выявлена проблема. Нарушились принципы системности организации оздоровительно-профилактической работы. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2018 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором

рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2018 г увеличен на 9%.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 5 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: январь, апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь. В период летних каникул посещаемость составляла 32%. 23% посещаемости незначительно повышен в связи с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП.

В течение 2018 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МАДОУ «Детский сад № 85» проводились тематические контроли:

1. «Состояние работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и укреплению здоровья обучающихся в контексте ФГОС ДО»;
2. «Состояние работы по выполнению задач годового плана МАДОУ «Детский сад № 85» на 2017-2018 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»
3. «Состояние работы по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей»;
4. «Состояние работы по оптимальному развитию связной речи у обучающихся средствами театрализованной деятельности»;
5. «Состояние работы по совершенствованию физических качеств воспитанников через подвижные и спортивные игры на летней прогулке»;
6. «Состояние работы по развитию познавательной активности воспитанников через ознакомление с растительным миром территории детского сада»
7. Состояние работы по организации зимней прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13».

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2018 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Оперативный контроль в 2018 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

- санитарное состояние помещений группы;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня;
- планирование и организация работы с родителями;
- планирование образовательной работы с детьми;
- ведение карт учета освоения обучающимися Основной образовательной программы;
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течении дня,
- организация питания двигательная активность детей в течение дня.
- анализ продуктов детской деятельности.
- состояние документации по группам.
- выполнение решений Педагогического совета
- взаимодействие специалистов с воспитателями - Планирование воспитательно-образовательной работы.

- подготовка к основной образовательной деятельности.
- подготовка к праздникам.

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2018 году, носили коррекционный и предупредительный характер. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей. Случаев травматизма среди воспитанников не было.

В апреле 2018 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 67% родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждения.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2018 году выполнены в полном объёме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад № 85».

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 85»
в 2018 году, подлежащих самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.08.2018 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	404	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	404	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	61	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	343	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	19/63,3	человек/ %

	образование		
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	19/63,3	человек/ %
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/33,3	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/23,3	человек/ %
1.8.1	Высшая	4/13,3	человек/ %
1.8.2	Первая	3/10	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/30	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/60	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,3	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и	33/ 100	человек/ %

	административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/404	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1.15.4	Логопеда	нет	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,16	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Н.А. Шкилева

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.12.2018 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	421	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	58	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	363	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	4,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	19/63,3	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	19/63,3	человек/ %

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	10/33,3	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/30	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/23,3	человек/ %
1.8.1	Высшая	4/13,3	человек/ %
1.8.2	Первая	3/10	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/30	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/60	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,3	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33/100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	30/421	человек/человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1. 15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,1	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

Н.А. Шкилева

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 30 (тридцати) листов.
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» Н.А. Шкилева
«19» 04 2019 года