



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

УТВЕРЖДЕН
приказом заведующего
МАДОУ «Детский сад № 85»
от 11.06.2025 № 111-ОД

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)
за 2024-2025 учебный год

город Нижний Новгород
2025 год

Публичный доклад
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)
за 2024-2025 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2024 – 2025 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 25 серия 52Л01 № бланка 0004442, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12. Проезд пассажирским автотранспортом № 40, 69, 85.

Наличие сайта Учреждения: <http://mdoy.pro/nn85>

E-mail: ds85_nn@mail.52gov.ru

Контактная информация: 8(831)2994679, 2994672

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч.– 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2024-2025 учебном году функционировало 14 групп общеразвивающей направленности: 3 группы для детей раннего возраста, 11 групп для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 408 человек (Приложение 1). Проектная мощность – 280 человек. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 85» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Структура управления: Управление МАДОУ «Детский сад № 85» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» общественная структура управления МАДОУ «Детский сад № 85» представлена: Наблюдательным советом, Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом,

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание условий для работы региональной инновационной площадки совместно с ГБОУ ДПО НИРО по теме: «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста», сетевой площадки федерального уровня ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «ПиктоМир» по теме: «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

«Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир»».

- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;

- создание современных образовательных пространств с применением искусственного интеллекта для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;

- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – применение нейросетей и искусственного интеллекта в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

- развитие информационного пространства образовательного учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2024 - 2025 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

2. Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

-методической литературы и материала по теме: «Создание РППС в группе для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

- лучших конспектов организации различных форм ОД

- электронной подборки методической литературы по созданию РППС для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России

- тематические недели «Мы - юные патриоты», «Наша Родина - Россия» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм деятельности, направленной на приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

- «Приобщение детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России чувств в ходе проведения праздников, развлечений, ОД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России в ходе проведения праздников, развлечений, ОД.

Для всех категорий педагогов:

«Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Применение современных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно-патриотических чувств»

- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Юные патриоты Нижнего».

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по приобщению детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 20.11.2024 г. № 1 «Приобщение детей к

базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по формированию нравственно-патриотических чувств.

3. Обогащается развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Моя малая Родина»;

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм», на котором были определены основные направления повышения эффективности физического развития детей.

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм».

- лучших конспектов организации различных форм ОД

- электронной подборки методической литературы по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм

- тематические недели «Мы - юные спортсмены», «Наш друг – спорт» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации деятельности по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме развития интереса к различным видам спорта.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по обучению спортивным упражнениям и спортивным играм в разных возрастных группах (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по развитию интереса к различным видам спорта (2 часа)

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов

- по организации различных форм деятельности, направленной на развитие интереса к различным видам спорта у обучающихся всех возрастных групп;
- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для инструктора по физической культуре:

- «Возможности формирования интереса к различным видам спорта в ходе праздников, развлечений, ОД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по включению обучения спортивным упражнениям и спортивным играм в праздники, развлечения, ОД

Для всех категорий педагогов:

«Создание условий для развития интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм»

- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Олимпийские игры».

7. Обновлена и обогащена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 10.04.2025 г. № 2 «Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по развитию интереса к различным видам спорта.

3. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по развитию интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм в разных возрастных группах; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Спортивные игры и упражнения для дошкольников»;

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Основная образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год успешно решены.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаливающих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В МАДОУ «Детский сад № 85» в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 14.10.2024 № 9078 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4773» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (Приложение № 4). В 2024-2025 учебном году 261 обучающемуся были предоставлены платные образовательные услуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия (в том числе в режиме ВКС);
- участие родителей (законных представителей) в управлении МАДОУ (в том числе в режиме ВКС);
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования познавательных интересов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МАДОУ «Детский сад № 85» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормам и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеются специальные помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85», ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МАДОУ в 2024 - 2025 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85» и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МАДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ «Детский сад № 85» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно – правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 14 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, площадкой по ПДД, разбиты цветники и огород.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 85» и на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МАДОУ «Детский сад № 85» продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

4. Результаты деятельности

По итогам 2024 - 2025 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85». Количество выпускников составило 86 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МАДОУ «Детский сад № 85» за 2024 - 2025 гг. показал, что она не повышается и остается стабильной за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад № 85» активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в формате онлайн (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

МАДОУ «Детский сад № 85» на 100% укомплектован кадрами. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2024 - 2025 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2024 - 2025 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 1 педагог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 408/28;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 408/53

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2024 - 2025 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

7. Решения, принятые по итогам

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2024 – 2025 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МАДОУ «Детский сад № 85».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

МАДОУ «Детский сад № 85» активно внедряло ФОП ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2025 - 2026 учебный год педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 85» определены следующие задачи:

1. Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: крепкая семья, единство народов России.

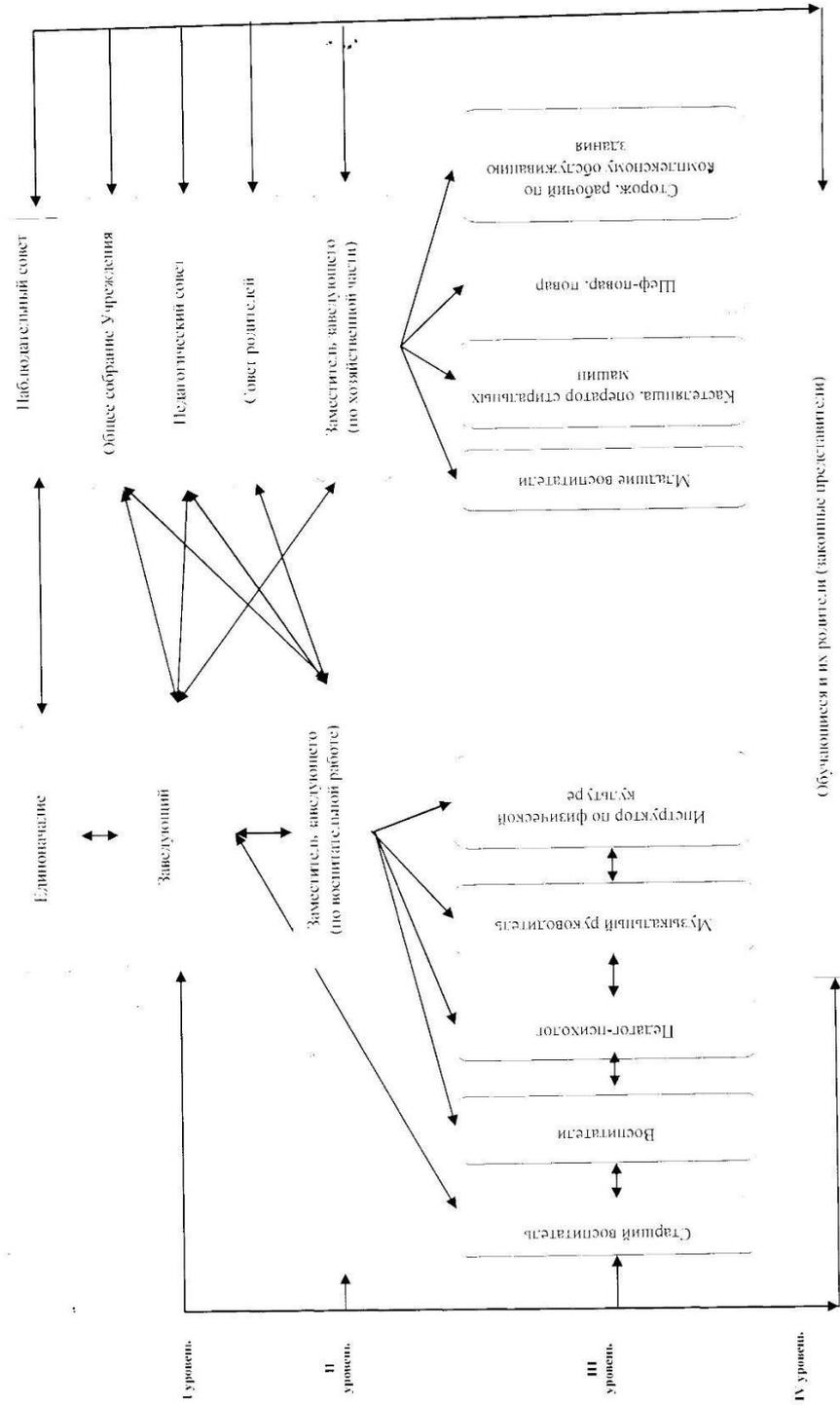
2. Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности

Состав обучающихся в 2024-2025 учебном году

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	28
2	Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	26
3	Первая младшая группа (дети от 2 до 3 лет)	28
4	Группа раннего возраста (дети от 1,6 до 2 лет)	29
5	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	31
6	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	29
7	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	28
8	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	27
9	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	30
10	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	31
11	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	32
12	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	29
13	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	28
14	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	32

Приложение № 2

Структура управления
МАДОУ «Детский сад № 85»



*Мероприятия, проводимые МАДОУ «Детский сад № 85» по сохранению и укреплению
здоровья воспитанников*

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ОД, физкультурно - массовые мероприятия.

2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.

3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.

4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Поведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация совместной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2024-2025 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 2-3, 3-4, 4-5, 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 2-3, 3-4, 4-5, 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Робознайка» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 3-4, 4-5, 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая ракетка» (дети 5-6, 6-7 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 2-3, 3-4, года жизни).

- Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажки» (дети 5-6, 6-7 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия85» (дети 5-6, 6-7 года жизни);

Организация работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 6-7 года жизни);	10 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 2-3 года жизни);	10 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 3-4 года жизни);	10 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 4-5 года жизни);	10 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 2-3 года жизни);	15 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 3-4 года жизни);	15 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 4-5 года жизни);	15 чел.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 5-6 года жизни);	15 чел.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Робознайка» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Робознайка» (дети 6-7 года жизни);	10 чел.

14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Юные математики» (дети 6-7 года жизни);	10 чел.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 2-3 года жизни);	10 чел.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
19.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
22.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
23.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
24.	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 5-6 года жизни)	15 чел.
27.	Дополнительная общеобразовательная программа «МастерМяч» (дети 6-7 года жизни)	15 чел.
28.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая ракетка» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
29.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселая ракетка» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
30.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 2-3 года жизни)	15 чел.
31.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
32.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажки» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
33.	Дополнительная общеобразовательная программа «Бумажки» (дети 6-7 года жизни);	10 чел.
34.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия85» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.
35.	Дополнительная общеобразовательная программа «Мультстудия85» (дети 5-6 года жизни);	10 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 14.10.2024 № 9078 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4773».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат от приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
(в том числе в режиме ВКС)*

<u>№</u> <u>п/п</u>	<u>Содержание</u>	<u>Срок</u>
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши награды и достижения», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группа раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания (в том числе в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы на 2024– 2025 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85». - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	август май
4.	<u>Групповые родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы группы на 2024 – 2025 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	<u>Совместные выставки:</u> - «Осенняя фантазия» - «Зимняя сказка» - «Мы – за ЗОЖ» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка – мой ангел» - «Мы помним, мы гордимся»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u> - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	декабрь май июнь
9.	<u>Участие в районных конкурсах:</u> - районный конкурс мультфильмов - конкурс на лучшую композицию, открытку - день молодого специалиста	ноябрь декабрь декабрь

	- интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников - конкурс «Детский сад – цветущий сад» (номинация «Победная клумба»)	май июль
--	--	-------------

Приложение 6

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	22
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	8
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	9
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, Музыкальный центр – 1, Колонка - 1 Фотоаппарат – 1, Мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МАДОУ «Детский сад № 85» обозначены желтым цветом;
- оборудован пандус к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание МАДОУ «Детский сад № 85» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- лифт с первого этажа здания;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Детский сад № 85» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с ООО «Гарантия вкуса».

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные – 2;
- шкаф для хлеба – 1;
- бак пищевой с крышкой – 5;
- блендер – 1;
- бойлер вертикальный навесной – 5;
- овощерезка - 1;
- пароварочно-конвективный аппарат - 1;
- чайник электрический – 1;
- котёл пищеварочный электрический с ручным опрокидывателем – 1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 3;
- зонт вентиляционный приточно-вытяжной – 5;
- холодильник низкотемпературный, нержавеющей - 2;
- холодильник нержавеющей с глухими дверями – 2;
- картофелеочистительная машина - 1;
- пескоструйка – 1;
- холодильник электрический бытовой - 4;
- электрокипятильник -1;
- мясорубка - 1;
- микроволновая печь – 1;
- столы цельнометаллические -11.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

Распределение детей по группам здоровья в 2024-2025 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	78/19%	5/1%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	322/78%	28/6%	4/1%	0/0%
Всего	408/89%	33/8%	4/1%	0,0%

В 2024 – 2025 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	Международный конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Творчество» (1 место) Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (2 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 место) Международный конкурс для детей и молодежи «Детское творчество» (3 место) Международный конкурс «Педагогические проекты» (1 место) Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» (1,2 место) Международный творческий конкурс «Калейдоскоп творческих идей» (3 место) Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 место)
2	Всероссийские	Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны» (3 место) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс

		<p>«Педагогическое мероприятие с детьми» (1 место) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Инновационные методики и технологии» (1 место) Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшая презентация к занятию» (2 место) Всероссийский конкурс «Осеннее творчество» (1 место) VII Всероссийский конкурс «Гордость страны» (1 место) Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России) (1 место) II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (1 степень) Всероссийский конкурс «Моя Россия» (2 место)</p>
3	Региональные	Конкурс рисунков «Зимний Нижний» (участие)
4	Районные	<p>ДОО «Световая новогодняя феерия» Диплом 2 степени районного конкурса детских мультфильмов «Сказки народов России» Победитель в номинации «Робо-профессионалы» районного конкурса по конструированию и робототехнике «Юный техногений» 3 место в Первенстве города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди воспитанников дошкольных организаций Диплом лауреата 3 степени XI Открытого фестиваля-парада художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России» Диплом участника семейного конкурса рисунков на асфальте «От ладошки до гармошки!»</p>

Приложение 11

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	2
Инструктор по физической культуре	1,5	1
Педагог-психолог	1,25	0
Учитель-логопед	1	0
Воспитатель	28	24

Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное,	Высшее педагогическое,	Среднее профессиональное,	Среднее педагогическое,
-------	--------------------------	------------------------	---------------------------	-------------------------

	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%	кол-во/%
28/100%	20 чел/71%	19 чел/67%	8 чел/ 28%	8 чел/28%

Уровень образования педагогических работников: 58% педагогических работников имело высшее педагогическое образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2024 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФГОС ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Воспитатель	20	-	72 ч., ООО «Высшая школа делового администрирования»
Воспитатель	3	-	72 ч. АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
Старший воспитатель	1	-	72 ч. АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
Заместитель заведующего	1	-	72 ч. АНО ДПО «Институт образовательных технологий»
Музыкальный руководитель	1	-	72 ч. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Инструктор по физической культуре	1	1	340 ч. АНО «НИИДПО»

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
19/67 %	5/17 %	2/7%	2/7 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория присвоена 4 педагогам (14%).

Количество аттестованных педагогических работников в 2024-2025 учебном году	
Высшая квалификационная категория	
Дербина О.Н. Климова Г.К. Зуев А.О. Ратушняк Н.М.	
Первая квалификационная категория	
Зыкова Л.В.	

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 11 (одиннадцать) листов.
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» _____ Н.А. Шкилева
« 11 » 06 _____ 2015 года

