



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»**

Конспекты
зимних прогулок
в средних группах

выполнили: Ермилова М.М.

г. Н. Новгород
2018-2019 уч.г.

Зимние прогулки

Прогулка 1. Наблюдение за воробьем.

Цели: продолжать закреплять и систематизировать знания о воробье; обогащать словарный запас художественным словом о птице; активизировать внимание, речь и память.

Ход наблюдения:

Воспитатель загадывает детям загадки, предлагает ответить на вопросы.

***Угадайте, что за птица скачет по дорожке,
Словно кошки не боится - собирает крошки,
А потом на ветку — прыг
И чирикнет «чик-чирик»! (Воробей.)

***Чик-чирик — к зернышкам прыг!
Клюй, не робей! Кто это? (Воробей.)

***Маленький мальчишка в сером армячишке
По дворам шныряет, крохи собирает,
По полям кочует — зернышки ворует! (Воробей.)

Какие изменения произошли в жизни воробья с приходом зимы?
Где любят жить воробьи — в лесу или по соседству с людьми? Почему?
Кого боятся воробьи? Чем они питаются? Какого они размера?
Как люди заботятся о птицах в зимний период?

Трудовая деятельность: Посыпание скользких дорожек песком.

Цель: воспитывать заботливое отношение к друзьям и взрослым.

Подвижные игры: «Мыши в кладовой». **Цель:** учить выполнять правила игры, развивать ловкость и сноровку. «Черное и белое». **Цель:** закреплять умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве.

Дидактическая игра «Дикие животные» **Цель:** закреплять знания о диких животных, проживающих в нашем регионе.

Индивидуальная работа: Развитие движений. **Цель:** тренировать в беге по узкой дорожке, с ускорением и замедлением темпа

Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками.

Прогулка 2. Наблюдение за погодой.

Цели: продолжать расширять и углублять представления о солнце в зимний период; формировать интерес к неживым объектам природы.

Ход наблюдения:

Где ты, солнце, в самом деле?

Мы совсем окоченели.

Без тебя вода замерзла,

Без тебя земля промерзла.

Выйди, солнышко, скорей!

Приласкай и обогрей!

Избу осветило, всех развеселило.

Воспитатель задает детям вопросы: Какое сегодня солнце?

Каждый ли день мы видим солнце? Почему?

Зимой солнышко выходит позже, а прячется раньше. Оно светит, но не греет.

Трудовая деятельность: Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к песочнице.

Цель: учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения.

Подвижные игры: «Найди свой домик», «Утята».

Цель: учить впрыгивать в круг и выпрыгивать по команде, находить свои «домики». «С вала на вал». **Цель:** учить прыгать с вала на вал, развивать равновесие.

Дидактическая игра: «Перелетные или зимующие». **Цель:** Закреплять знания о птицах, воспитывать любовь к природе.

Индивидуальная работа : Дид. игра «Что лишнее? »- развитие мышления, памяти, внимания.

Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками, обручами.

Прогулка 3. Наблюдение за ветром.

Цель: продолжать совершенствовать навыки в определении наличия и направления ветра.

Ход наблюдения:

С бугорка на бугорок
Ловко прыгал ветерок.
По дорожке он бежал,
В сугроб весело упал.
Только вовсе не намок
Этот ловкий ветерок.

***Нарисую ветер тихий, нежный,

Нарисую грозовой и снежный,

И такой, что с травами играет,

И такой, что волны поднимает.

Воспитатель задает детям вопросы: Дует ли ветер? Холодный он или теплый?

Как можно узнать, что дует ветер? В какую сторону он дует?

Трудовая деятельность: Уборка мусора в определенное место. **Цели:** учить выполнять задание старательно; воспитывать положительное отношение к труду.

Подвижные игры: «Ловишки», «Вороны и гнезда».

Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Гонки на санках». **Цель:** учить, сидя на санках, передвигаться до флажка, отталкиваясь ногами.

Дидактическая игра: «Скажи, сколько раз я хлопну» **Цель:** Продолжать учить считать до 5-ти, используя слуховой анализатор

Индивидуальная работа: Движение «змейкой». **Цель:** учить двигаться «змейкой» друг за другом.

Самостоятельные игры с природным материалом, игрушками, санками

Прогулка 4. Наблюдение за зимующими птицами.

Цели: формировать желание заботиться о зимующих птицах; учить сравнивать птиц, находя отличительные признаки.

Ход наблюдения:

Обратить внимание на зимующих птиц, рассказать, что зимой им очень голодно: нет мошек, червячков. Только люди могут помочь — покормить их. Ребята! Сейчас мы будем угощать птиц крошками хлеба, семечками, зернышками; корм надо рассыпать по всей дорожке, чтобы птицы увидели, а сами отойдем в сторону и понаблюдаем.

Вот, ребята, стали и птицы слетаться в зимнюю столовую. Первыми, конечно, прилетели воробьи, сороки, вороны, синички. Давайте сравним воробья и сороку. Какое оперенье у воробья? Какая из этих птиц больше размером? Как внешне можно их отличить? А чем они схожи? Чем они питаются?

Какую песенку поет воробей? А какую сорока?

Какие особенности вы еще заметили в их поведении?

Как вы думаете, почему наохлились птицы? (Потому что им очень холодно и они хотят есть.)

Почему птицы прилетают ближе к людям? (Они хотят есть и улетят, когда люди покормят их.)

Чтобы птицы не погибли от голода, что нужно сделать? (Повесить кормушки и подкармливать их крошками, сухими ягодами, семечками.)

Трудовая деятельность: Постройка снежной (или песочной) горки.

Цель: учить собирать снег (песок) в кучу и утрамбовывать его лопатками.

Подвижная игра: «Собачка и воробьи». **Цели:** закреплять знания о характерных движениях птиц; учить имитировать их голоса.

Дидактическая игра «Профессии». **Цель:** продолжать формировать представление о профессиях взрослых.

Индивидуальная работа: Развитие движений. **Цели:** учить ориентироваться на участке; находить спрятанный предмет по словесному описанию.

Самостоятельные игры с выносным материалом, игрушками.

Прогулка 5. Сравним живую и игрушечную ель.

Цель: показать детям особенности живого дерева.

Ход наблюдения:

Ель на участке живая, у нее корни в земле, питаются ее соками. Зимой ель спит, в теплое время года дерево растет: появляются новые ветки, шишки, старые ветки становятся длиннее. Ель издает аромат. Искусственная елка тоже красивая, ее можно украсить игрушками, она не будет осыпаться.

Мне елку купили, мне елку купили!

Ее на опушке в лесу не рубили,

А сделали елку на добром заводе,

Хорошие дяди, веселые тети!

Скорей приходите, скорей поглядите

На елку из тонких серебряных нитей,
Вся в хвое мохнатой, блестящей и пышной,
Задень, и она зазвенит еле слышно.
А елка лесная осталась живая.
Кому? Никому, просто ветру, метели,
Соседке живой и не спиленной ели.

Воспитатель задает детям вопросы: Как узнать, живое дерево или искусственное? Почему нельзя рубить деревья?

Трудовая деятельность: Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. *Цель:* воспитывать трудолюбие.

Подвижные игры: «Цыплята», «Кто дальше бросит?».

Цель: упражнять в прыжках на двух ногах, спрыгивании со скамейки, метании шишек, снежков на дальность.

Дидактическая игра: «Светофор» *Цели:* Продолжать знакомить детей с правилами дорожного движения.

Индивидуальная работа: «Воротики» *Цель:* упражнять в ходьбе «змейкой», держась за руки.

Самостоятельные игры с природным материалом (шишками, палочками, песком), игрушками.

Прогулка 6. Наблюдение за снегом

Цель: продолжать формировать представление детей о свойствах снега (белый, холодный, мокрый).

Ход наблюдения:

Чтение стихотворений:

Тихо-тихо снег идет, Белый снег, мохнатый. Мы расчистим снег и лед Во дворе лопатой. М. Познанская	Белым снегом все покрыло: И деревья и дома. Свищет ветер легкокрылый: «Здравствуй, зимушка-зима!» Г. Ладонщиков
--	---

Воспитатель задает детям вопросы: Какого цвета снег? Какой на ощупь? Что из него можно сделать? Почему снег тает на ладошке?

Трудовая деятельность: Уборка снега на участке.

Цели: собрать снег в ведро и внести в группу для поливки растений водой; поручить расчистить дорожки.

Подвижные игры: «Снежинки». *Цель:* развивать меткость, ловкость, быстроту. «Кто выше прыгнет?». *Цель:* продолжать учить прыгать в высоту, развивать силу, ловкость.

Дидактическая игра: «Скажи наоборот». *Цель:* Закреплять умение находить слова –антонимы, обогащать речь ребенка.

Индивидуальная работа: Дид. игра «В саду и в огороде»

Цель: закреплять знания об овощах и фруктах.

Самостоятельные игры с выносным дидактическим материалом, игрушками, лопатками, ведрами.