



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №85» г. Нижний Новгород
(МАДОУ «Детский сад №85»)

Воспитание нравственных и патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста

Выполнила: воспитатель
Ситникова Ксения Андреевна



Введение: Значение нравственного воспитания в дошкольном возрасте

Моральное воспитание в раннем возрасте закладывает основу для формирования устойчивой системы ценностей, способствующей развитию эмпатии, уважения и гражданской ответственности у будущих поколений. Именно в дошкольном возрасте формируются основы нравственности, которые определяют поведение ребенка в будущем.



- 
- 
- **Нравственность** – это внутренняя мораль, принятие на себя ответственности за свои поступки, то есть действовать согласно своей совести.
 - **Патриотизм** – любовь к семье, дому, родным местам, Родине, гордость за свой народ, толерантное отношение к другим людям, желание сохранить, приумножить богатство своей страны.
 - **Нравственно-патриотическое воспитание** – взаимодействие взрослого и детей в совместной деятельности и общении, направленное на раскрытие и формирование в ребенке общечеловеческих нравственных качеств личности, приобщение к истокам национальной региональной культуры, природе родного края, воспитание эмоционально-действенного отношения, чувства сопричастности, привязанности к окружающим.

➤ **Цель** - воспитание нравственно - патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста через систематизацию знаний о своей семье, детском саде, об улицах города, на которых живут дети, о родном городе, своей стране. Воспитание чувства собственного достоинства, как представителя своего народа, уважения к прошлому, настоящему, будущему родного края, толерантного отношения к представителям других национальностей.





Понятие патриотизма в контексте дошкольного образования

- Формирование чувства принадлежности к своей стране через знакомство с историей и традициями.
 - Воспитание уважения к государственным символам и памятникам через игровую деятельность.
 - Развитие интереса к родной природе и культуре через экскурсии и занятия.
 - Поддержка семейных ценностей и традиций как основы патриотического воспитания.
- 



Психологические особенности детей старшего дошкольного возраста

- Дети этого возраста активно развивают воображение и начинают понимать абстрактные понятия.
 - Формируется способность к самооценке и самоконтролю, что влияет на поведение.
 - Увеличивается интерес к социальному взаимодействию и групповым играм, что способствует развитию коммуникативных навыков.
 - В возрасте 5-7 лет дети проявляют повышенную любознательность и стремятся понять причины явлений.
- 

Цели и задачи воспитания нравственных качеств

Формирование у детей старшего дошкольного возраста чувства долга, справедливости и уважения к старшим является одной из основных задач нравственного воспитания





Методы и формы работы по развитию патриотизма

- Интеграция патриотической тематики в игровую деятельность: Использование сюжетно-ролевых игр для воспитания уважения к истории и традициям.
 - Обучение через творчество: Организация художественных, музыкальных и литературных проектов, отражающих национальные особенности.
 - Проводимые экскурсии и встречи с ветеранами: Создание живых связей между детьми и историей страны.
 - Участие в общественных мероприятиях: Участие в праздничных мероприятиях и акциях, направленных на укрепление чувства принадлежности к отечеству.
- 

Ролевые игры и их роль в формировании патриотических чувств

Ролевые игры способствуют развитию у детей старших дошкольников чувства гордости за свою Родину, понимания истории и культуры своего народа, а также умения сотрудничать и проявлять уважение к традициям и обычаям предков.

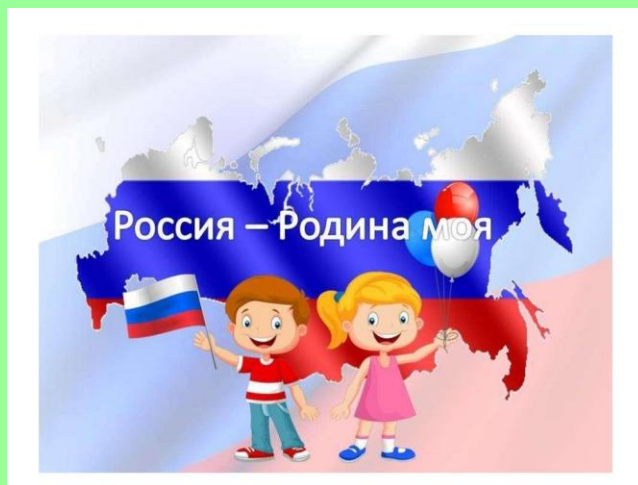


Использование литературы и искусства для воспитания патриотизма

- Литературные произведения, отражающие национальные традиции и историю, способствуют формированию патриотической идентичности.
- Художественные образы и символы в искусстве стимулируют интерес к культурному наследию страны.
- Музыкальные произведения и театральные постановки укрепляют чувство гордости за свою Родину.
- Творческие мастерские и выставки, посвященные национальной тематике, развивают любовь к своей стране и уважение к её истории.

Образовательные программы и проекты для старших дошкольников

- Интеграция патриотического воспитания через тематические праздники и экскурсии.
- Использование интерактивных проектов для развития нравственного сознания и коммуникативных навыков.
- Создание музейных образовательных программ для знакомства с историей и культурой России.



Интеграция семейных традиций в образовательный процесс

Исследования показывают, что семейные традиции увеличивают уровень эмоциональной привязанности ребенка к семье и способствуют формированию устойчивой системы ценностей





Организация экскурсий и тематических мероприятий

- Экскурсии расширяют кругозор детей, знакомя их с историческими памятниками и музеями.
 - Тематические мероприятия способствуют активному вовлечению детей в патриотическое воспитание через ролевые игры и конкурсы.
 - Партнерство с местными организациями и музейными кураторами обеспечивает глубокое понимание культурных ценностей.
- 

Роль воспитателя в процессе воспитания

Воспитатель является ключевой фигурой в формировании нравственных и патриотических качеств у детей, сочетая обучение с примером личного поведения, создавая атмосферу уважения и гордости за свою Родину и культурные традиции.





Оценка эффективности воспитательной работы

- Систематический мониторинг результатов воспитательных мероприятий для выявления достижений и недостатков.
 - Использование анкетирования родителей и детей для получения обратной связи.
 - Анализ поведения детей в различных ситуациях для определения уровня усвоения ценностей.
 - Проведение сравнительных исследований с контрольными группами для объективной оценки влияния воспитательной работы.
- 



Заключение: Перспективы развития нравственного и патриотического воспитания

- Интеграция современных технологий в образовательный процесс для интерактивного обучения моральным ценностям.
 - Укрепление партнерства между семьей, детским садом и обществом для комплексного подхода к воспитанию.
 - Разработка индивидуальных программ воспитания, учитывающих возрастные и психологические особенности детей.
 - Акцент на развитии критического мышления и гражданской ответственности у детей старшего дошкольного возраста.
- 



Дети – это будущее нашей Родины, поэтому мы должны научить их беречь, охранять ее просторы, ее красоты, ее богатства! Знать и любить историю своего края и своей страны может только истинный гражданин.

**Спасибо за
внимание!**

