



Искусство хвалить ребенка



Папа вазу опрокинул.
Кто его накажет?

“Это к счастью,
Это к счастью!”

Всё семейство скажет.

Ну, а если бы к несчастью,
Это сделал я.

“Ты разиня,
Ты растяпа” –

Скажет мне семья.

Для чего нужно хвалить ребенка?

- ✓ Для того чтобы придать ему уверенность в себе, если ее не хватает. Придать силы. Восстановить утраченное эмоциональное благополучие. Компенсировать нанесенный кем-то ущерб (любой)...



- ✓ Ребенку нужен огромный запас оптимизма - на всю предстоящую жизнь. Назначение похвалы - пополнить этот запас или компенсировать его утрату.





Как надо хвалить детей?

- ✓ Только искренне, серьезно и убедительно.
- ✓ Отпускать похвалу в дозах, соразмерных с ее целью!
- ✓ Хвалить за дело, выполнить которое было нелегко (сложная учебная задача, доклад, помощь по дому).
- ✓ Если ребёнок сделал что-то достаточно лёгкое, хвалить за скорость, качество работы, сноровку.
- ✓ Хвалить по этапам выполнения, хвалить за общий результат.
- ✓ Хвалить сразу же, пока ребёнок помнит, что он сделал. Похвала типа «Да, а помнишь, в прошлом году ты сделал что-то очень хорошо, я тогда забыл тебе это сказать», – некорректна.



Как надо хвалить детей?



- ✓ Хорошо хвалить за поступок, показывая похвалой, что этот поступок способствует личностному росту ребёнка.
- ✓ Если же вы считаете, что в похвале должны прозвучать какие-то подробности, реальные аспекты, то можно рекомендовать использовать фразы типа - «Для первого раза отлично», «Вот здесь ты меня по-хорошему удивил», «Оригинальный ход», «Очень нестандартно», «Сделано с выдумкой».
- ✓ И ещё: не стоит поощрять ребёнка за выполненную работу, такую, например, как помощь по дому, деньгами. В этом случае у ребёнка будет в дальнейшем срабатывать стереотип, что всё продаётся и покупается, даже чувства. Ведь помощь родителям - это моральные ценности. Не нужно их искажать. И самое главное: всегда говорите своему ребёнку, что вы его любите безусловно.





Как не надо хвалить детей?

1. Вредно, если хвалят ребенка за то, что ему дается легко, за то, что ему дано самой природой.
2. Вдвойне вредно хвалить того, кому что-то дается легко, ставя его в пример тем, кому это же дается трудно, вопреки усилиям.
3. Вредно, когда хвалят слишком часто, безо всякой необходимости и неискренне. Это и обесценивает похвалу, и приучает к дешевому успеху, и способствует бездумному отношению к тому, что исходит от старших.



Если хотим научить ребенка:

- ✓ самостоятельно одеваться,
- ✓ убирать игрушки,
- ✓ делать зарядку,
- ✓ сидеть не горбясь,
- ✓ решать задачи,
- ✓ стирать,
- ✓ готовить,
- ✓ работать,
- ✓ быть смелым,
- ✓ быть ответственным,
- ✓ быть вежливым,
- ✓ быть хорошим,
- ✓ не хвастаться

Начинаем всегда с чего?

- Ну конечно же -

С похвалы! С поощрения!

С одобрения! С пряника!

Хвалите за то, чего нет, и это появится!



Можно, а иногда и крайне необходимо хвалить не за то, что достигнуто, заработано, а просто за то, что есть, и даже за то, чего нет.

- ✓ Если ребенок робок, вял и плаксив - хвалите его постоянно, поддерживайте и добрыми словами, и добрыми взглядами, поощряйте за все.
- ✓ Если раздражителен, зол, если агрессивен, жесток - не давая спуска за покушения, не скупитесь на похвалы: хвалите как можно чаще, ярче и убедительнее.

✓ А если лжив, если ворует? - Тем более! - Дети воруют не вещи, не деньги - дети воруют недоданную любовь. Врет? Часто врет?.. Значит, боится собою быть.



Принципы, опираясь на которые, родителям следует решать вопрос о наказании детей (Д. Добсон)

1. Сначала нужно установить границы, затем требовать их соблюдения. Сами родители должны для себя определить, чего они хотят, а чего не хотят. Ребенок, в свою очередь, тоже должен знать, что приемлемо в его поведении, а что нет.
2. На вызывающее поведение нужно отвечать уверенно и решительно. Если ребенок демонстрирует явное неповиновение, идет на открытый конфликт, необходимо решительно и уверенно «принять бой». Беспомощность взрослого лишает его авторитета в глазах детей.
3. Следует отличать детское своеволие от безответственности. Это означает, что ребенка нельзя наказывать за непреднамеренный поступок, если он забыл выполнить просьбу взрослого или просто не понял его требования.





Принципы, опираясь на которые, родителям следует решать вопрос о наказании детей (Д. Добсон)

4. Когда конфликт исчерпан, необходимо прибегнуть к утешениям и объяснениям. Ребенок почти всегда тяжело переносит наказание. После истечения срока наказания следует восстановить с ним мирные отношения. Для этого можно обнять ребенка, приласкать, сказать, что он по-прежнему любим и что наказывать его было неприятно.

5. Нельзя требовать невозможного. Родители должны быть уверены в том, что ребенок в действительности может исполнить то, что от него требуется.

6. Любовь как руководство к действию. Мерилом здоровых отношений с детьми являются любовь, теплота, искренняя забота. Только они могут оправдать необходимость строгости и дисциплины.





Как же выразить любовь без похвалы?

МОЖНО И НУЖНО хвалить
личность ребенка – но,
отдельно от его деятельности –
ПРОСТО СЛОВАМИ ЛЮБВИ.

Просто обнять и сказать ему,
что Вы очень сильно его любите.

Любите потому, ЧТО ОН ЕСТЬ,

а не потому, что он что-то
сделал правильно!

