



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект праздника в подготовительной группе
КВН «Наш родной язык»

Подготовила:
воспитатель Ситникова К.А.

г. Нижний Новгород
2024 г.

Задачи:

- ✓ Закрепить знания детей о единицах речи (звуке и букве, слог, слове, предложении);
- ✓ Формировать фонематическое восприятие, навыки звуко-буквенного анализа;
- ✓ Упражнять в образовании существительных с помощью суффикса –ик: подвести итоги речевой подготовки детей к школе;
- ✓ Развивать психические процессы детей: целенаправленное восприятие, словесно-логическое и образное мышление;
- ✓ Обучать детей групповой форме работы, воспитывать чувство ответственности, взаимопомощи;

Оформление зала: на центральной стене изображение пирамиды, в кольцах которой написаны слова: «звук», «буква», «слог», «предложение», «речь»; над пирамидой висит плакат «Наш родной язык», картины «Ежик», «Чиж».

Участники: две команды детей из подготовительной к школе группы; болельщики – педагоги.

Ход праздника

Звучит мелодия телепередачи КВН. Участники игры – команды «Звуки» и «Буквы» - входят в зал и встают друг напротив друга.

Воспитатель: добрый день, дорогие ребята и взрослые. Мы начинаем КВН «Наш родной язык». Русский язык – язык строгих правил. Слова требуют, чтобы их правильно произносили и грамотно писали. Но некоторые слова любят пошутить и поиграть. Сегодня мы поучаствуем в их забавах!

А сначала я представлю участников КВН. Слева – команда «Звуки», капитан команды... (называется имя и фамилия ребенка).

Воспитатель: Справа – команда «Буквы», капитан команды... (называется имя и фамилия ребенка).

Логопед представляет жюри.

Воспитатель: Дорогие ребята! Вас ожидают непростые задания, настоящие головоломки. Не бойтесь ошибиться. Не сдавайтесь. Думайте - и вы обязательно найдете правильный ответ.

Внимание внимание! Друзья!

Вот первый конкурс объявляю я.

Вы на вопросы смело отвечайте

И баллы для команды получайте!

Конкурс 1. «Разминка»

1. «Цепочка слов».

Воспитатель: Составьте цепочку слов. Каждое следующее слово должно начинаться с последнего звука предыдущего слова.

Команде «Звуки» дается слово «язык», команде «Буквы» - слово «речь».

2. Аукцион «Кто больше назовет «весенних» слов.

Воспитатель: Наша речь богата словами о временах года. Поговорим о весне. Объявляется аукцион «Кто больше назовет весенних слов»

Команды по очереди называют слова. Жюри дает оценку разминке.

Воспитатель: Сегодня нам предстоит подняться на вершину этой пирамиды. (Показывает плакат и кратко объясняет состав пирамиды.)



Наша речь состоит из звуков. На письме они обозначаются буквами. Из букв образуются слоги. Слоги собираются в слова, а из слов получаются предложения. Предложениями мы разговариваем с друг другом.

Конкурс 2. «Знатоки звуков»

Воспитатель показывает на половину «Звук» нижнего кольца пирамиды.

1. «Посчитай и придумай».

Воспитатель: Я назову слово, а вы придумайте другое слово. В нём должно быть столько же звуков, сколько в моём.

Воспитатель поочередно называет командам слова. Команде «Звуки»: руль, игра, книга. Команде «Буквы»: друг, конь, кукла.

2. «Два короля».

Воспитатель: Жили – были два короля. Один король правил государством твердых звуков, а другой – государством мягких звуков. И слова им нравились разные. Первый любил слова, в которых все согласные звуки были твердыми, а другой любил слова, в которых хотя бы один согласный звук был мягким. Давайте поиграем в этих королей.

Каждая команда выбирает короля. Короли надевают короны: один – синюю, другой – зеленую.

Воспитатель: В садах у королей растут цветы небывалой красоты. Ваши величества короли, выберите те цветы, которые растут в ваших садах!

На мольберте изображения цветов: мак, колокольчик, ромашка, василек, астра, тюльпан, роза, гвоздика. Короли выбирают цветы. Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 3. «Знатоки букв»

Воспитатель указывает на половину «Буква» нижнего кольца пирамиды.

Воспитатель: А теперь посмотрим, как вы знаете буквы.

Команде «Звуки» предлагается картина: *ежик везет тачку*, команде «Буквы» - картина: *чиж летит с мешочком*.

Воспитатель: Посмотрите на картины. Что везет ежик? Что несет в мешочке чиж?

Воспитатель подводит детей к следующему выводу: ответить на этот вопрос нельзя, потому что эти предметы на картинке не показаны – тачка ежика накрыта тканью, а мешочек чижа завязан.

Воспитатель: Сейчас я помогу вам раскрыть эти секреты! В этом мне помогут волшебные таблицы.

Выдает каждой команде таблицу с буквами. Дети решают, кто из игроков команды будет выполнять это задание.

Команда «Буквы»

Г	Я	Р	С	Б	А	Е	А
Р	Л	Е	О	Г	К	С	И

(Яблоки)

Команда «Звуки»

Л	О	З	К	Е	Ы	М	Р
К	Ы	О	Н	Л	М	А	

(Зерна)

Воспитатель: Разгадай-ка, друг, загадку,

Буквы вычеркни скорей

Те, которые два раза

Встретишь в азбуке моей.

Вот тогда прочесть ты сможешь

И ответ мне сообщишь:

Что везет на тачке ежик?

Что несет в мешочке чиж?

Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 4. «Знатоки слогов»

Воспитатель указывает на следующую ступеньку пирамиды – «Слог».

1. «Слоги считай – слово называй».

Воспитатель: Название какого животного состоит из одного слога? Команде «Звуки» нужно назвать животное наших лесов, а команде «Буквы» - животное жарких стран. *(Ответы детей)*.

А теперь назовите слово из трех слогов. Команде «Звуки» нужно назвать птицу, а команде «Буквы» - насекомое. *(Ответы детей)*.

2. «Рассыпанные слова».

Воспитатель: Посмотрите, эти слоги

Разбежались кто куда

И горюют: снова слово

Не сложить им никогда!

Кто помочь словам готов?

Все они из трех слогов.

Чтобы задание было легче выполнять, я дам вам подсказку: эти слова обозначают названия фруктов, которые лежат у меня в корзине. Прочитайте слоги и назовите фрукты!

Для каждой команды выставлены по два «рассыпанных» на слоги слова:

Команда «Буквы»

Мо-ны-ли

Бло-я-ки

Команда «Звуки»

си-ки-пер

на-ны-ба

Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 5. «Знатоки слов»

Воспитатель указывает на следующую ступеньку пирамиды – «Слово».

1. Игра «Он - она» *(проходит в быстром темпе).*

Воспитатель: У меня для вас игра

Под названием «Он - она».

Попрошу вас, не зевайте,

Слово в стих мой добавляйте.

Он слон – она... *(Слониха).*

Он лось – она... *(Лосиха).*

Он кот – она... *(Котиха).*

Нет, конечно! Это кошка!

Ну, ошиблись вы немножко.

Что ж, сыграем еще раз,

Обыграть хочу я вас.

Он морж – она...

Он заяц – она...

Он еж – она...

Он бык – она...

Всем знакомо это слово?

Да, да, да! Она – корова!

2. Эстафета «Оживи гнома».

На мольбертах два одинаковых рисунка гномов, выполненных пунктирной линией. К ним предлагается набор карточек, со словами, одинаковыми для каждой команды: *колпак, борода, нос, улыбка, глаза, брови*.

Воспитатель: Это портреты гномов. Но они заколдованы, и потому не видны! Помогите их расколдовать. Для этого нужно прочитать слово на каждой карточке, подумать, что оно означает, и обвести фломастером эту часть портрета. Победит та команда, которая выполнит задание первой.

Команды начинают выполнять задание одновременно. Дети работают по цепочке.

Воспитатель: Молодцы! Гномы благодарят вас за помощь. После такой сложной работы можно и немножко отдохнуть. Объявляю музыкальную паузу!

Пропойте хором мелодию песни «В лесу родилась елочка». Команда «Звуки»! Представьте, что вы – хор лягушат и лягушек. Поэтому вам нужно вместо слов произносить «ква-ква-ква». А команда «Буквы» изобразит хор щенков и собак! Поэтому ей придется лаять «гав-гав-гав».

Оценка жюри.

Конкурс 6. «Состязание капитанов»

Воспитатель показывает следующую ступеньку пирамиды – «Предложение».

Воспитатель: Пришла пора начинать конкурс капитанов! Посмотрим, как они умеют защищать честь своей команды.

1. «На что похоже?»

Воспитатель: Закончите предложение, подобрав слова-сравнения.

Капитанам поочередно предлагаются предложения.

Воспитатель: Самолет похож на...

Белый снег похож на...

2. «Пойми меня».

Воспитатель. Внимательно послушайте предложения и ответьте на мои вопросы.

Воспитатель зачитывает по одному предложению. Капитаны поочередно отвечают на вопросы.

Воспитатель: Машу слушала мама. Кто говорил?

Сережу ударил Рома. Кто драчун?

Папу ждет дочка Оля. Кто задержался?

Папа шел впереди Вани. Кто шел сзади?

Жюри дает оценку конкурсу.

Конкурс 7. «Соревнование болельщиков. Театральный конкурс»

Болельщикам (педагогам) каждой команды раздаются карточки с заданиями.

Воспитатель: Произнесите отрывки из сказок, подражая тембру голоса литературного героя.

Болельщики команды «Звуки», произнесите отрывок голосом Бабы Яги: «Фу, фу, фу! Русским духом пахнет! Зачем пришел молодец? Дело пытаешь или от дела лытаешь?» *(Старческим, хриплым, низким, зловецким голосом.)*

Болельщики команды «Буквы», произнесите фразу Царевны Лебеди: «Здравствуй, князь ты мой прекрасный. Что ты тих, как день ненастный?» *(Нежным, мелодичным, приятным, благозвучным голосом.)*

Подведение итогов

Воспитатель: Вот мы и поднялись на вершину пирамиды. На ней написано слово *речь*.

Речь – это драгоценность, владеет ею только человек. Очень важно научиться говорить правильно и красиво, чтобы людям было приятнее слушать вас и легче понимать.

Жюри отмечает уровень готовности детей к школе, подводит итоги игры, награждает победителей и участников.

Воспитатель: Вот и закончилась наша встреча. Прошел КВН и пришла пора расставаться. Спасибо вам большое за хорошую игру! Надеюсь, всем вам понравилось выполнять задания.

Старайтесь говорить красиво, четко, ясно и беречь наш великий русский язык! До свидания, друзья! До новых встреч!