



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Система наблюдений

за природными объектами в течение недели

Тема:

**«Наблюдения за зимующими птицами
на кормушке
в средней группе»**

**подготовила:
воспитатель группы № 13
Ермилова М.М.**

город Нижний Новгород
2019 год

Цель:

Обогащать представление о птицах родного края.

1. ТЕМА: КАКИЕ ПТИЦЫ ПРИЛЕТАЮТ НА УЧАСТОК?**Задачи:**

- уточнить названия птиц, которые питаются в кормушке и летают вблизи участка;
- формировать умение по следам на снегу определять, кто прилетал к кормушке;
- воспитывать бережное, заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения:**Вопросы:**

1. Кто сидит на кормушке?
2. Все ли птицы садятся на кормушку?
3. Где вы еще видите птиц?
4. Что они делают?
5. Как вы думаете, почему они не подлетают к кормушке?
6. А как ведут себя воробьи?
7. Как ведут себя птицы на кормушке?
8. Каких птиц вы знаете?
9. Можно ли узнать по следам на снегу, кто прилетал к кормушке?
10. Как называются птицы?



Словарная работа: птица, кормушка, клюют, прилетают, перелетают, взъерошенный, нахохлился.

Художественное слово:**Приметы:**

Если воробей нахохлился - к морозу, перышки приглаживает - к теплу; вороны и галки садятся головой к югу - к теплу, на север - к холоду; ворона ходит по дороге - к теплу; вороны и галки дружно вьются в воздухе - перед снегом.

Поговорки и пословицы:

всякая птица своим пером гордится; у каждой пташки - свои замашки.

А по двору метелица
Ковром шелковым стелется,
Но больно холодна.
Воробышки игривые,
Как детки сиротливые,
Прижались у окна.
Озябли пташки малые,
Голодные, усталые,
И жмутся поплотней.
С. Есенин

Преимственность в деятельности:

Дидактическая игра «Что это за птица?»

Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.

Подвижные игры «Воробушки и кот».

Цели: выполнять движения по сигналу воспитателя и бегать в указанном направлении; воспитывать дружелюбие.

Трудовые поручения:

Расчистите метелкой пушистый снег, покрывающий кормушку. Насыпьте птицам разнообразное угощение.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций о птицах зимой, чтение художественной литературы, наблюдение за птицами из окна.

Лепка: «Птицы»

Закрепить знания о птицах, полученные в процессе наблюдений. Совершенствовать приемы лепки овальных и округлых форм.

2. ТЕМА: КАК ПТИЦЫ ПЕРЕДВИГАЮТСЯ?

Задачи:

-уточнить представление о наличии ног у птиц и способах передвижения птиц в зависимости от длины ног.

-продолжать устанавливать причинно-следственные связи между длиной ног и способом передвижения,

-замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм).

Ход наблюдения:

Вопросы:

1. Сколько ног у птиц?
2. Чем они отличаются от ног животных?
3. Для чего нужны птицам ноги?
4. Сколько пальцев на их ногах?

Активизация словаря: птицы, когти, крючком, передвигаются, летают, ходят, прыгают, клюют корм, разгребают, добывают корм, цепляются.

Художественное слово:

Птичка, птичка, вот тебе водичка,
Вот тебе крошки на моей ладошке.

Преимственность в деятельности:

Дидактическая игра

«Игра в загадки»

Цель: расширять запас существительных в активном словаре.

Подвижные игры

«Перелетные птицы»

Цель: - учить детей бегать, упражняться прыжках, уметь от одного движения перейти к другому, развивать ловкость, ориентировка в пространстве.

Трудовая деятельность

Расчистка кормушек от снега, кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

3. ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОРОНОЙ.

Задачи:

- уточнять и расширять представления о разнообразии птиц;
- формировать знания об общих признаках птиц (клюв, органы передвижения, перьевой покров);
- учить видеть особенности в их строении и поведении;
- закрепить умение сравнивать птиц объекты по характерным признакам,
- расширять знания о вороне, как она передвигается;
- углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании;
- воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, желание заботиться о них

Ход наблюдения:

Вопросы:

1. Кто это? Ворона - это птица или животное?
2. Что есть у вороны? Какое туловище, голова, хвост, крылья?
3. Какого цвета у нее оперение, перышки?
4. Как передвигается ворона?
5. Зимующая или перелетная эта птица? Почему?
6. Как ворона кричит?
7. Чем она питается?
8. Где живет ворона?

Активизация словаря: птицы, воробьи, ворона, питается, хитрая, находчивая, оперение, предпочитает.

Приметы:

Вороны купаются в песке, воде - к скорому потеплению; вороны прячут клюв под крыло - к снегопаду.

Поговорки и пословицы: вороне соколом не быть; осенью и у воронья пир.

Художественное слово:

Кричит ворона в небе: «Кар-р!

В лесу пожар! В лесу пожар!»

А было просто очень:

В нем поселилась осень.

Е. Интулов

Летели три вороны
Черны, пестроголовы.
(Ворона)

Носят серенький жилет,

Но у крыльев чёрный цвет.

Видишь- кружат двадцать пар кричат:

- Карр! Карр! Карр!

Загадки.

На дереве сидит, во все стороны глядит.

Кто куда идет - «кар-р-р» кричит.

(Ворона.)

Как лиса среди зверей,

Эта птица всех хитрей.

Прячется в зеленых кронах,



А зовут ее ...
(ворона).

Преимственность в деятельности:

Дидактическая игра

«Летает – не летает».

Цель: развивать слуховое внимание.

Подвижная игра

«Вороны».

Цель: учить прыгать на двух ногах, бегать в разных направлениях, четко и правильно произносить текст.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Аппликация: «Ворона»

Закрепить знания о птицах, полученные в процессе наблюдений. Продолжать учить приемам вырезывания округлых форм из квадрата и овальных из прямоугольника.

4. ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ВОРОБЬЯМИ.

Задачи:

- углублять знания об особенностях внешнего вида воробья,
- углублять знания о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении;
- формировать умение устанавливать связи между поведением птиц и изменениями в неживой природе;
- расширять знания о внешнем виде, чем питается, как передвигается, как чирикает и повадках воробья;
- обогащать словарный запас словами – действиями, словами-прилагательными, наречиями,
- активизировать внимание и память;
- воспитывать познавательный интерес, дружелюбное, заботливое отношение к птицам.

Ход наблюдения:

Вопросы:

1. Кто это? Воробей - это птица или животное?
2. Что есть у воробья? Какое туловище, голова, хвост, крылья?
3. Какого она цвета оперение, перышки?
4. Как передвигается воробей?
5. Зимующая или перелетная эта птица? Почему?
6. Как воробей кричит?
7. Чем она питается?
8. Где живет воробей?

Активизация словаря: птицы, воробьи, бойкая, продольными, проворная, клюет,

Приметы:

Воробьи сидят нахохлившись - к дождю; воробьи в ненастную погоду весело чирикают — к ясной погоде.

Поговорки и пословицы:

и птица чует, что холод будет; у каждой пташки - свои замашки.

Художественное слово:

МОЙ ПРИЯТЕЛЬ ВОРОБЕЙ

За что я люблю воробья?

За то, что он такой, как я:

Когда приходят холода

-Не улетает никуда!

И. Левин

Снег всю землю покрывает.

Воробьи не унывают:

Стайкой весело снуют,

Всё, что встретится, Клюют.

Загадки.

Забияка и воришка

Носит серое пальтишко,

На лету хватает крошки

И боится только кошки.

(Воробей.)

Скачет, на лету резвится,

Не орел, но все же птица.

(Воробей.)

Окраской — сероватая,

Повадка — вороватая,

Крикунья хрипловатая –

Известная персона.

(Ворона.)

Преимственность в деятельности:

Дидактическая игра

«Кто (что) летает?».

Цель: закреплять знания детей о животных и птицах.

Малоподвижная игра

«Что происходит в природе?».

Цель: закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении.

Взрослый.

Солнце что делает?

Ручьи что делают?

Дети.

Светит, греет.

Бегут, журчат.



Снег что делает?
Птицы что делают?

Темнеет, тает.
Прилетают, поют.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Лепка: «Угостим птичек зернышками»

Закрепить знания о птицах, полученные в процессе наблюдений. Совершенствовать приемы лепки овальных и округлых форм. Продолжать закреплять технический прием – отщипывание.



5. ТЕМА: НАБЛЮДЕНИЕ И СРАВНЕНИЕ ЗА ВОРОБЬЕМ И ВОРОНОЙ

Задачи:

- расширять знания о зимующих птицах в процессе сравнения двух контрастных птиц (воробей и ворона) по внешнему виду, поведению, способу передвижения,
- распознавать птиц по способам передвижения, издаваемым звукам,
- формировать умение различать следы, оставленные на снегу, узнавать по следу, какой птице он принадлежит;
- развивать интерес и наблюдательность,
- воспитывать наблюдательность и внимание, память.

Ход наблюдения:

Вопросы:

1. Чем отличаются птицы друг от друга?
2. Что можно сказать об окраске перьев у воробья, вороны?
3. Как передвигается воробей и ворона?
4. Чем отличаются ворона и воробей, чем они похожи.
5. Как ведут себя птицы во время еды?
6. Где им легче найти корм?
7. Что вы слышите, когда птицы собираются у кормушки?
8. Как кричат птицы?
9. Как вы думаете, самые маленькие следы кто оставил на снегу?
10. Как вы думаете, кто мог оставить такие вот большие следы?

Активизация словаря: воробей, крыльев, птица, ворона слова-действия, слова-прилагательные, наречия, зимующие, наохлились, чирикают, щебечут, покрылось пухом, зимовать, чирикают, щебечут.

Приметы:

Вороны каркают - к оттепели; если воробьи прячутся под крышу - будет мороз и метель; воробьи сидят на деревьях втихомолку - пойдет снег без ветра; ворона купается -к ненастью.

Поговорки и пословицы:

Вороне соколом не быть; покорми птиц зимою - послужат тебе весною; и птица чует, что холод будет; глупа птица, которой свое гнездо не мило.

Художественное слово:

ВОРОБЫШКИ

На дворе морозище - градусов под сорок.
Плачутся воробышки, до весны не скоро,
Что в морозы лютые плохо греют шубки...
Я принес воробышкам на тарелке крупки:
- Кушайте, воробышки, кушайте, хорошие.
Я бы вам и валенки подарил с калошами.
Но сказала мама: «Воробей ведь маленький.
Сразу, как запрыгает, - потеряет валенки».

В. Звягина

ВОРОБЕЙ

Хлебных крошек не жалей,
Заслужил их воробей.
Ты приладь ему кормушку.
Кликнет от свою подружку.
И пойдет веселый стук -
Тук-тук-тук да тук-тук-тук.

Загадки.

В серой шубке перовой
И в морозы он герой,
Скачет, на лету резвится,
Не орел, а все же птица. (*Воробей.*)

Носит серенький жилет,
Но у крыльев - черный цвет.

Видишь, кружат двадцать пар
И кричат: «Карр! Карр! Карр!» (*Вороны.*)

Преемственность в деятельности:

Дидактическая игра

«Угадай по следам»

Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточки: с изображением воробья и вороны и их следы. Нужно правильно разложить, где, чьи следы.

Цель: Расширять знания о зимующих птицах (учить узнавать по следу, какой птице он принадлежит).

Подвижные игры

«Ворона — воробей».

Цели: внимательно слушать воспитателя и выполнять действия по команде; упражнять ориентироваться в пространстве; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Трудовая деятельность

Кормление птиц.

Цель: воспитывать положительное отношение к труду.

Рисование «Птички на кормушке»

Закрепить знания о птицах, полученные в процессе наблюдений. Продолжать учить рисовать предметы круглой и овальной формы, закреплять навыки закрашивания форм карандашами.