



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект открытого занятия
по ФЭМП в старшей группе
(5 – 6 лет)

«Путешествие на воздушном шаре в
страну знаний «Математика»
(Повторение пройденного материала)

Подготовила:
воспитатель группы №13
Осипова О.А.

г. Нижний Новгород
2018 год

Цель: Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

Обучающие задачи:

Закреплять названия и свойства геометрических фигур.

Умение решать текстовые стихотворные задачи.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств, получать равенства из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на листе бумаги.

Закреплять временные представления: последовательность частей суток, дней недели.

Развивающие задачи:

Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, способность мыслить и действовать самостоятельно.

Развивать умение делать простейшие выводы и обобщения.

Развивать речь.

Воспитательные задачи: Воспитывать интерес к математическим занятиям.

Раздаточный материал: лист белой бумаги $\frac{1}{2}$ формата А4 на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, счетные палочки на каждого ребенка, конверт с цифрами (от 1 до 9) на каждого ребенка.

Демонстрационный материал: плоскостные геометрические фигуры, дид. панно «Дни недели», картинка «Волк и лиса», картинка с рыбками для лисы и волка, цифры – карточки, карточки с точками для игры, корзинка с игрушками: гуси, груши, цветок, поросенок (для задач); коробка для задания, конверт – письмо на каждое задание, картинки – задачи.

Ход занятия:

- Ребята, вы сегодня в детский сад пришли утром или вечером? (*ответы детей*)

- Мы приходим в детский сад утром. А что мы делаем вечером? (*ответы детей*)

- Утро и вечер – это части суток. А какие еще части суток вы знаете? (*ответы детей*)

- Я предлагаю вам поиграть в игру *«Я начну, а ты продолжи»*.

Утро – день... (вечер – ночь)

День – вечер... (ночь – утро)

Вечер – ночь... (утро – день)

Ночь – утро... (день – вечер)

- Молодцы!

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну знаний «Математика».

- Скажите, на чем можно путешествовать? *(ответы детей)*

- Я предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре! Но это не простой шар, а волшебный!

- Для того чтобы на нём совершить полет, нужно знать математику. Вы сообразительные, внимательные, многому уже научились и сможете отправиться в путешествие!

- Я знаю волшебные слова, которые помогут нам совершить полет на воздушном шаре.

Мы на шарике летим,

В страну знаний мы спешим.

Будем всюду приземляться

И с заданием справляться.

(приглашаю детей встать в круг, взяться за руки и надуть наш волшебный шар - дыхательная гимнастика «Надуваем шары», произнести волшебные слова).

-Ребята, я вижу лужайку и что-то на ней стоит. Давайте сделаем остановку и посмотрим.

- Посмотрите какой-то ларец. Давайте его откроем? *(открываю)* Не открывается.

– Ребята, здесь рядом лежит письмо. Прочитаем от кого оно.

(читаю письмо от Царицы Математики)

- «Ларец не открывайте, а что в нём вы угадайте?»

- Слушайте внимательно:

1.Прикатилось колесо.

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура,

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?
Ну конечно это...**(круг)**
Почему вы думаете, что это круг? (нет углов)

2. Я фигура - хоть куда,
Очень ровная всегда
Все углы во мне равны
И четыре стороны
Кубик – мой любимый брат
Потому что я...**(квадрат)**
Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)

3. Что сравнить, ребята, можно
С одеялом и ковром?
Что похоже на конверт или альбом?
Вы подумайте, скажите
Только помнить вы должны
Стороны фигуры этой
Противоположные равны. **(прямоугольник)**
Почему вы думаете, что это прямоугольник? (Две длинные стороны, две короткие)

4. Три сторонки, три угла,
Отвечайте, кто же я? **(треугольник)**
Почему вы так решили? (Три стороны)

5. Он похожий на яйцо
Или на твое лицо.
Вот такая есть окружность –
Очень странная наружность:
Круг приплюснутым стал.
Получился вдруг.... **(овал).**

- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Что это?
(Геометрические фигуры.)

- С первым заданием мы справились, но здесь еще лежит карточка с фигурами и к ней задание:

Нарисованный рисунок
Может много рассказать,
Надо главное запомнить

И секрет его понять.

Задание «Нарисуй также».

Ориентировка на листе бумаги: В верхнем левом углу – зеленый квадрат, в нижнем левом углу – красный круг, в правом верхнем углу – синий треугольник, в правом нижнем углу – желтый прямоугольник, в середине листа – оранжевый овал.

- И с этим заданием мы справились! Летим дальше. Дети повторяют слова:

Мы на шарике летим,
В страну знаний мы спешим.
Будем всюду приземляться
И с заданием справляться.

-Интересно куда же мы прилетим на этот раз? Ребята, я вижу радугу, а на не сидят радужные птички! Давайте приземлимся. Посмотрите, для нас лежит письмо, а в нем - загадка:

Птичек ровно семь,
Вам они известны всем,
Каждую неделю кругом
Ходят птички друг за другом
Попрощается последняя,
Появляется передняя.

Что же это за птички? (*Дни недели*)

- Ребята, а сколько птичек в этой стайке? (*ответы детей*)
- А вы знаете как их зовут, давайте назовем. (*ответы детей*)
- Почему их семь? (Потому что в неделе 7 дней).
- Предлагаю поиграть в игру «**Живая неделька**»

(*Дети под музыку бегают, когда музыка заканчивается – выстраиваются по дням недели по порядку, каждый называет себя – какой день недели и какой он по счету.*)

- Мы снова справились с заданием, летим дальше.
Мы на шарике летим,
В страну знаний мы спешим.
Будем всюду приземляться
И с заданием справляться.

- Смотрите, на полянке сидят волк и лиса. Они спорят, кто больше поймал рыбок. Давайте спустимся к ним, поможем, рассудим, кто же больше из них поймал рыбы.

(Картинки с изображением волка и лисы.) Дети работают со счетными палочками и карточками цифрами.

- Ребята, давайте посчитаем, сколько рыбок поймал волк? *(ответы детей)*

- Правильно 8. Достаем такое количество счетных палочек, выкладываем их.

- А сколько рыбок поймала лиса? *(ответы детей)*

- Лиса поймала 9 рыбок. Достаем такое количество счетных палочек, выкладываем их.

- Из конвертиков достаем цифры, которые показывают количество рыбок волка и лисы.

- Кто поймал больше рыбок волк или лиса? *(ответы детей)*

- На сколько?

- Как сделать поровну? *(ответы детей)*

- Правильно, можно убрать одну рыбку у лисы или добавить волку одну рыбку.

- И с этими заданиями мы справились, помогли волку и лисе решить их спор.

- Сейчас предлагаю вам поиграть в игру.

Физминутка : Игра «Найди своё место».

Стоят стульчики по кругу – на спинках номера. Детям раздаются карточки с цифрами. Звучит музыка – дети гуляют. С окончанием музыки – дети находят стульчик с таким же номером, который у них на карточке. Педагог спрашивает, у кого какой номер.

-Молодцы! Летим дальше. *(дети повторяют волшебные слова)*

- Посмотрите, тут корзиночка стоит, что-то там внутри лежит. Смотрите здесь игрушки! Откуда они здесь появились? Их заколдовала злая ведьма. Чтобы их расколдовать нужно решить задачки, которые они принесли с собой. Давайте решим задачки и расколдуем игрушки чтобы после занятия поиграть с ними

1.Четыре гусёнка и двое утят
В озере плавают, громко кричат
А ну, посчитай поскорей -
Сколько всего в воде малышей?

2.Четыре спелых груши
На веточке качалось

Две груши снял Павлуша
А сколько же осталось?

3. Пять цветочков у Наташи,
И ещё два дал ей Саша.
Кто тут сможет посчитать,
Сколько будет два и пять?

4. Семь весёлых поросят
У корытца в ряд стоят.
Два ушли в кровать ложиться,
Сколько свинок у корытца?

- И с этими задачками мы отлично справились.

- Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

Вы все сегодня старались, выполняли задания, решали задачки.

Молодцы! Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в наш детский сад, в нашу любимую группу. А давайте ещё раз вспомним на каких полянках мы побывали и что делали. *(ответы детей)*