



**Лучшая развивающая предметно-
пространственная среда для обучения
дошкольников ПДД**

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение**

МАДОУ «Детский сад № 85»

**Участники :
Васильева О.И.
Лабина Е.В**



Одним из определяющих условий успешного обучения детей безопасного поведения на дорогах является создание соответствующей развивающей предметно-пространственной среды, что позволяет стимулировать познавательную активность детей в игровой и учебной деятельности. Для осуществления работы по данному направлению в группах и холлах созданы необходимые условия:





Центр сюжетно-ролевых игр



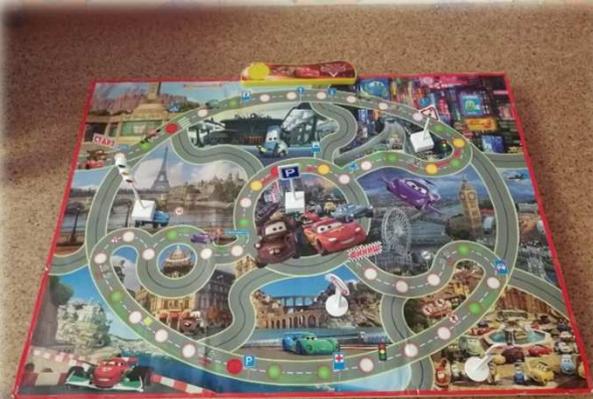
В ситуативных и ролевых играх дети разыгрывают самые разнообразные проблемные ситуации («Пешеходы и водители», «Мы – пассажиры», «Регулируемый перекрёсток»)

Использование макетов помогает детям расширить представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах города, в общественном и личном транспорте

**Макет железной
дороги**



Макет улицы



Для стимулирования познавательной активности детей в игре и учебной деятельности по ПДД в группе созданы уголки безопасности





В центрах по обучению ПДД подобраны различные игровой материал пособия для самостоятельной и индивидуальной деятельности



Д/И «Едет, плавает, летает»



Д/И «Дорожные шашки»

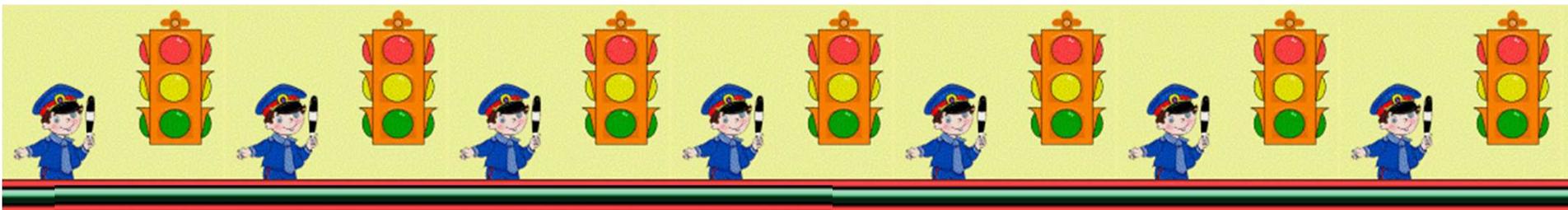
Д/И «Собери знак»





**Н/П игра
«Пешеход»**

**Домино
«Знаки дорожного
движения»**

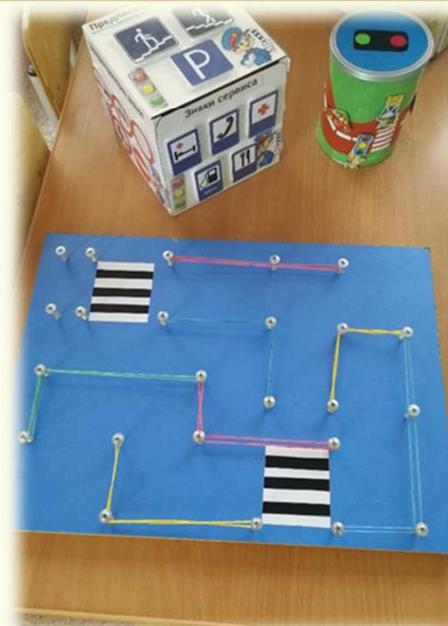


Весь дидактический и игровой материал по ПДД находится в свободном доступе и соответствует возрастным особенностям и интересам мальчиков и девочек



**В уголке познавательно-исследовательской деятельности
представлен материал, который направлен на формирование
безопасного поведения на дорогах и улицах города**





**В процессе поисково –
исследовательской
деятельности у детей возникает
устойчивый интерес к изучению
правил дорожного движения
через различное игровое
оборудование сделанное
педагогом**





В центрах подвижных игр- для закрепления знаний правил дорожного движения используется нестандартное физическое оборудование изготовленное своими руками





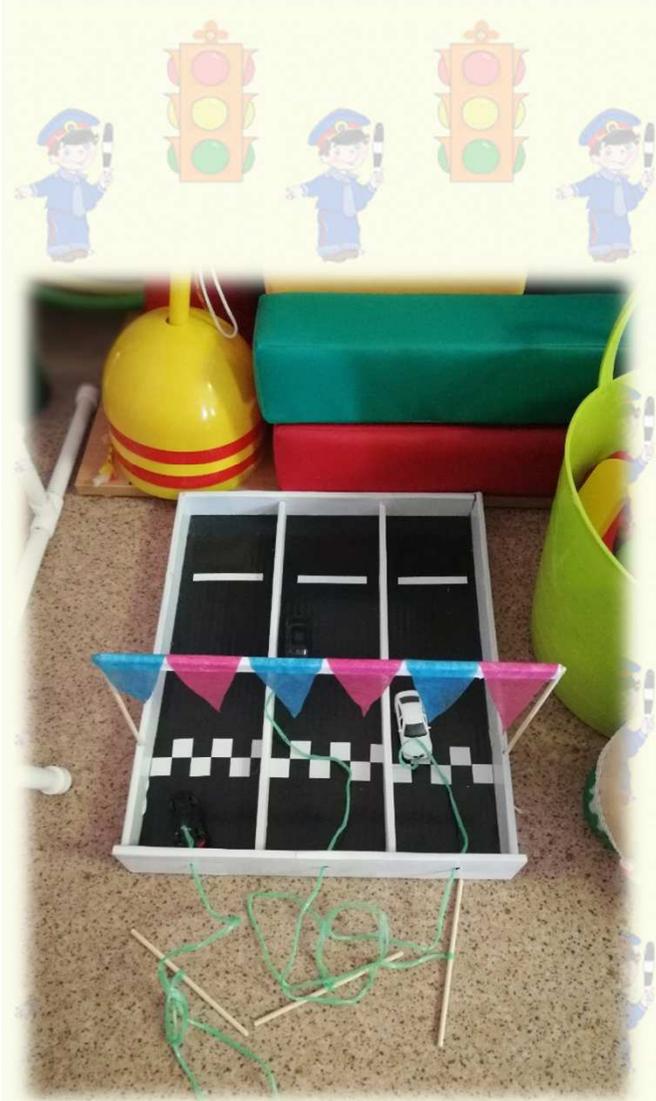
**Атрибуты к
подвижным
играм**



«Попади в знак»



**«Кольцеброс
безопасности»**





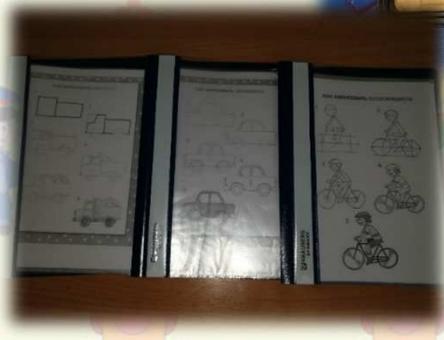
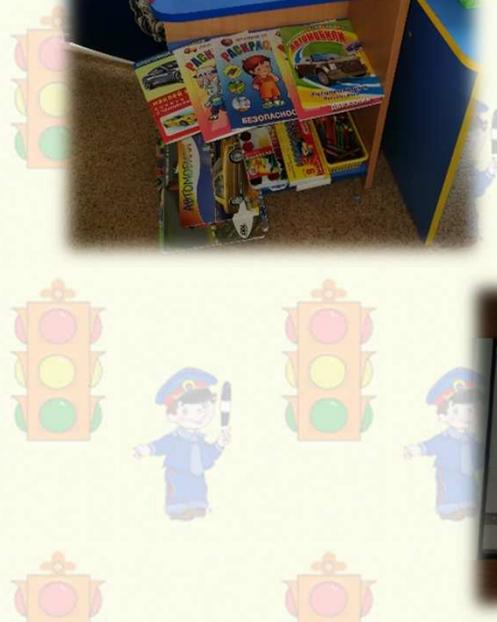
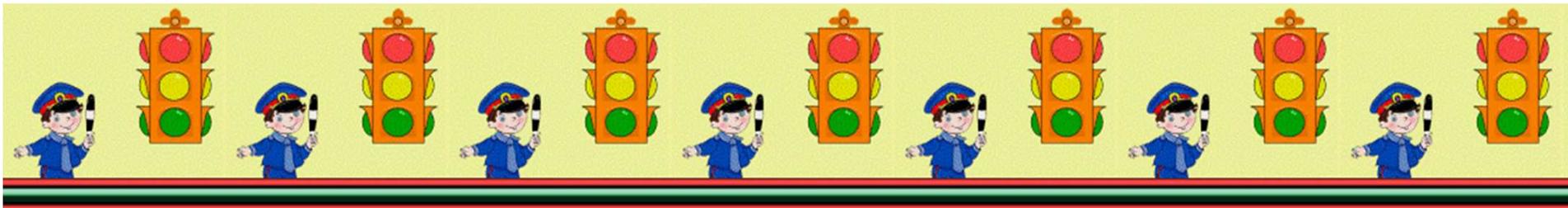
Для системной и эффективной работы с детьми подобраны книги по правилам дорожного движения, созданы картотеки интеллектуальных и дидактических игр





Эмоциональная заинтересованность в познании ПДД, совершенствуется через желания детей конструировать, моделировать, комбинировать, рисовать, лепить, создавать творческие композиции по заданной теме







Площадка по ознакомлению детей правилам дорожного движения



Специальная площадка в холе и на территории ДОО позволяет закрепить с детьми практические навыки в более реальной ситуации





В процессе театрализованной деятельности прививаем навыки соблюдения ПДД для снижения детского травматизма на дорогах





Использование компьютера, мультимедиа и других технических средств в образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма способствует воспитанию и развитию творческих способностей ребенка, формированию его личности, обогащению интеллектуальной сферы дошкольника, позволяет расширить возможности педагога.