



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект занятия

по изобразительной деятельности

Тема:

**«Издавна славилась Нижегородская ярмарка
своими мастерами.
Рисование хохломской росписи».**

(подготовительная группа)

Подготовила:
воспитатель группы №13
Осипова О.А.

г. Нижний Новгород
2018 год

Конспект занятия по изобразительной деятельности
Тема: «Издавна славилась Нижегородская ярмарка
своими мастерами. Рисование хохломской росписи.»
(подготовительная группа)

Программное содержание: Закреплять умения детей рисовать и правильно располагать элементы хохломской росписи.

Совершенствовать умение рисовать концом кисти, тампоном, ватной палочкой, спичкой, выполнять узор в определенной последовательности (кайма, завиток, крупные элементы: ягоды, листья; мелкие элементы: травка, осочка).

Развивать самостоятельность, чувство ритма и композиции, творческое воображение, умение применять полученные знания в собственном художественном творчестве.

Формировать знания детей о народно-прикладном искусстве Нижегородского края.

Воспитывать интерес к народному творчеству, традициям русского народа, чувство гордости за свою страну и уважение к труду народных мастеров.

Предварительная работа:

Беседы о народном декоративно – прикладном искусстве.

Чтение художественной литературы по теме.

Рассматривание изделий народного декоративно – прикладного искусства, иллюстраций, стилизованных образцов.

Цикл непосредственно – образовательной деятельности по образовательной области «Художественное творчество» (рисование) по теме.

Рисование элементов хохломского узора, составление композиций, роспись силуэтов в совместной деятельности воспитателя с детьми и самостоятельной художественной деятельности детей.

Дидактические игры: «Обведи рисунок», «Продолжи узор», «Поможем художнику», «Золотая хохлома», «Составь узор на посуде».

Заучивание стихотворений, пословиц, поговорок, связанных с народным творчеством.

Развивающая среда:

Использование мультимедийной установки: подбор видеороликов, предметов народно-прикладного искусства - иллюстраций с изображением Хохломской, Полхов-Майдановской, Городецкой росписей, формы тарелки по одной на ребёнка, гуашь, тампоны, ватные палочки, спички, кисти аудиозаписи песни М. Пахоменко «Хохлома», весёлого наигрыша ансамбля «Русский сувенир».

Ход занятия:

Воспитатель: День добрый дорогие ребята! Добро пожаловать на ярмарку! Издавна славилась Нижегородская ярмарка своими мастерами. Со всей России народ на ярмарку торопился. Себя показать да на других посмотреть. А посмотреть было на что! История ремёсел, промыслов наших Нижегородских уходит корнями в седую древность. Из поколения в поколение передавали мастера свои знания да умения. Доброй славой пользовались мастера-ремесленники. И вот сегодня, на нашей ярмарке мы собрали изделия и предметы разных мастеров и умельцев Нижегородского края. Руки народа поистине создают чудеса.

А кто знает пословицы о труде.

- 1.Труд человека кормит, а лень портит.
- 2.Умелые руки не знают скуки.
- 3.Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
- 4.Без труда не вынешь рыбку из пруда.

Воспитатель: Молодцы! Замечательные пословицы знаете.

А вот и наша ярмарка (мультимедийная установка)

Воспитатель: Ребята, изделия какого промысла вы видите?

-Чем славится город Городец? *(Ответы детей: хлебницы, блюда, разделочные доски, детская мебель, сундуки, шкатулки).*

Воспитатель:

Какие краски используют городецкие мастера для росписи своих изделий? *(Ответы детей: красный, розовый, синий, голубой, чёрный)*

Воспитатель: Какие основные элементы Городецкой росписи вы знаете? *(Ответы детей: бутон, гирлянда, конь, птица)*

Воспитатель: Молодцы! Отправляемся дальше.

-А откуда на нашу ярмарку привезли эти изделия? *(Ответы детей)*

Воспитатель: Правильно, из Полхов-Майдана.

-Из чего сделаны эти изделия? *(Ответы детей: из дерева)*

Воспитатель: Как называются изделия, которые создают мастера? *(Ответы детей: игрушки, копилки, качалки).*

Воспитатель: Посмотрите, какие основные элементы используют мастера, это - шиповник, церкви, домики.

Воспитатель: Для чего нужны эти изделия? *(Ответы детей: в хозяйстве пригодятся, и для красоты)*

Стих о росписи.

Воспитатель: На ярмарке всегда звучит весёлая музыка. Послушайте музыку и скажите, какие народные музыкальные инструменты вы слышите? *(Ответы детей: балалайка, ложки, свистульки)*

А теперь давайте подойдём к столу, где работает мастер.

Старый дед в фартуке. Имитирует выполнение хохломской росписи тарелочки. На столе выставлены 2-3 хохломских изделия, формы тарелки затонированы, но не расписаны.

Дети здороваются.

Воспитатель: Какие у вас красивые изделия!

Дед: Вам нравятся? *(Ответы детей: да)*

А знаете ли вы, что это за красавица роспись?

Ответы детей: Золотая хохлома.

Дед: Почему роспись называется хохломской? *(Ответы детей: эта роспись родилась под Нижним Новгородом, в большом торговом селе, которое называется - Хохлома).*

Дед: А знаете ли вы, как создаются эти изделия? *(Ответы детей: нет)* А вы поиграйте со мной я вам и расскажу, а то я устал, притомился.

Народная игра «Дударь»

Дети садятся на стульчики.

Демонстрируется видеоролик «Золотая хохлома»

Дед комментирует.

Дед: Ну, мне пора за работу.

Из поколения в поколения передаётся наше мастерство, от отца к сыну, да вот беда не дал бог мне сына, не кому мне помочь. Наверно на ярмарку не успею!

Воспитатель: Ребята давайте поможем дедушке?

Дед: Я был бы рад. Но это не просто, вы наверно не умеете. Давайте проверим:

- Какой цвет использует художник в хохломской росписи? *(Ответы детей: красный, жёлтый, чёрный и может присутствовать зелёный).*

- Какой цвет используют мастера для фона? *(Ответы детей: красный, жёлтый, чёрный).*

- Назовите элементы узора в хохломской росписи *((Ответы детей: завитки, травинки, капельки, осочки, кустики, листочки и трилистники, ягодки).*

- А какие ягоды рисуют художники? *(Ответы детей: малинку, клубничку, чёрную и красную смородину, рябину, вишенки, крыжовник, бруснику).*

Воспитатель: Вот и нам нашлась работа. Для вас приготовлены кисти, краски, вода.

Дети садятся за столы.

Воспитатель: Обратите внимания, нам нужно расписать тарелочку, роспись должна располагаться по - середине, а кайма по краю.

- Чем нужно рисовать травку и завитки? *(Ответы детей: концом тонкой кисти, чередуя цвета).*

- Что мы можем использовать для рисования ягод? *(Ответы детей: тампон, ватную палочку, спичку).*

- Какие цвета будите использовать? (*Ответы детей: красный, чёрный, зелёный*).

Молодцы, ребята, всё знаете!

Не забывайте чередовать элементы, работайте аккуратно.

Дети работают под музыку.

Анализ работ.

Воспитатель: Посмотрите, какая чудесная получилась посуда – яркая, красочная, праздничная – как у настоящих мастеров, настоящая золотая хохлома! У каждого получился свой, неповторимый узор. Молодцы, ребята, вы все очень хорошо постарались!

Воспитатель: Какой росписью мы сегодня украшали наши изделия?

(*Ответы детей: хохломской*). Какие виды росписей Нижегородского края мы сегодня рассматривали? (*Ответы детей: Городецкую, Полхов-Майдановскую*)

Для чего нам нужны такие изделия? (*Ответы детей: в хозяйстве пригодятся, и для красоты*)

Воспитатель: Как славно мы сегодня потрудились! И деду помогли и себя порадовали.

Дед: Такие тарелочки можно и маме подарить и на ярмарке продать. Молодцы! «Кончил дело, гуляй смело»!

Какая - же ярмарка без карусели!

Эх, давайте-ка поиграем!

Русская народная игра: «Карусель»

Воспитатель: Солнце к низу закатилось, наша ярмарка закрылась, под весёлый перепляс прощаемся сейчас.