



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект НОД в младшей группе на тему
«Путешествие в зимний лес»

Подготовила воспитатель:

Е.М. Волкова

город Нижний Новгород
2018 год

Цель:

- развивать у детей познавательный интерес к жизни леса и его обитателям.

Задачи:

- способствовать углублению и обобщению знаний детей о диких животных, птицах. расширять представления о лесе и его обитателях;
- продолжать знакомить с характерными особенностями времени года;
- познакомить со свойствами льда и снега;
- развивать память, связную речь;
- развивать умение слушать друг друга.
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе, проявлять заботу и внимание ко всему живому, формировать доброжелательность.

Оборудование, материал:

Подносы для опытов;

Ёлка искусственная, ветка березы, берлога медведя, медведь- игрушка, сугроб, кормушки (по количеству детей), корм (семена подсолнечника, крупа пшённая), лесная лаборатория лёд, снег.

Ход занятия.

«Доброе утро»

Доброе утро, глаз!

Вы проснулись?

(Потереть глазки, сделать из пальчиков бинокль и посмотреть друг на друга.)

Доброе утро, ушки!

Вы проснулись?

Погладить ушки, приложить ладошки за ушками. *(Изобразить уши слона.)*

Доброе утро, ручки!

Вы проснулись?

Погладить рука об руку, похлопать в ладоши.

Доброе утро, ножки!

Вы проснулись? Погладить ножки, встать на коленки, руки – в упоре перед собой и постучать носочками по ковру.

Доброе утро, дети!

Мы проснулись! *(Поднять руки вверх.)*

Ребята давайте я вам загадаю загадку.

Белым пледом лес укрыт,

И медведь в берлоге спит.

Снег, как белая кайма.

Кто хозяйничал? *(Зима.)*

Воспитатель: Ребята давайте вспомним какое у нас время года?

- Зима

Воспитатель. А как же вы догадались, что именно зима?

Дети. На улице холодно, много снега, солнце светит, но не греет, деревья стоят голые, нет листочков, одеты в тёплую одежду, можно кататься на санках, на лыжах, на коньках.

Еще какие времена года вы знаете?

- Весна, лето, осень.

Ребята сегодня мы с вами отправимся в зимний лес, хотите?

Воспитатель. Молодцы ребята. Чтобы попасть в лес, нам нужно пройти по дороге.

Воспитатель. Ребята, мы с вами подошли к лесу. Посмотрите, какой красивый зимний лес.

Идет волшебница-зима,
Пришла, рассыпалась клоками
Повисла на суках дубов,
Легла волнистыми коврами
Среди полей вокруг холмов.
Брега с недвижною рекою
Сравняла пухлой пеленою;
Блеснул мороз, и рады мы
Проказам матушки-зимы.

Воспитатель. А кто это храпит? Прислушайтесь.

Дети. Медведь.

Воспитатель. Правильно. А что медведь делает зимой?

Дети. Спит в своей берлоге.

Воспитатель. А каких ещё животных, которые живут в лесу, вы знаете?

Дети. Заяц, лиса, белка, волк.

Воспитатель. Медведь, заяц, белка, волк, лиса живут в лесу. А как можно назвать животных, которые живут в лесу?

Дети. Дикие.

Раздаётся вой ветра, входит Хозяйка леса.

Хозяйка леса. Здравствуйте ребята!

Дети. Здравствуйте.

Хозяйка леса. Меня зовут Хозяйкой леса. Услышала чьи-то голоса в лесу и пришла посмотреть, кто же здесь шумит?

Воспитатель. Ребята будут вести себя тихо, не будут шуметь. Хозяйка леса, мы с детьми принесли подарки. Это кормушки для птиц. Их сделали дети со своими мамами и папами. А ещё мы с собой принесли корм, чтобы накормить птиц в лесу. Сейчас зима, птицам кушать нечего. А самое страшное для них - голод. (Дети дарят кормушки и корм Хозяйке леса.)

Хозяйка леса. Спасибо, молодцы ребята. Какие красивые кормушки вы сделали вместе с папами и мамами. Я развешу кормушки на деревья и насыплю им корма, наши птицы не останутся голодными. А сейчас я хочу вам напомнить о правилах поведения в лесу.

НЕ ломайте, детки!

У деревьев ветки!

Каждая веточка
Для дерева- деточка.
НЕ бери собаку в лес:
Видишь, пёс в гнездо полез.
Он не понимает,
Что птенцов пугает!
Ёж пыхтит и морщится:
«Что я вам, уборщица?
Лес никак не подмету,
Соблюдайте чистоту»!
Не шумите в лесу, ребята,
Лесным жителям это неприятно!
Соблюдайте тишину,
Шум не нужен никому.

Воспитатель. Хозяйка леса, мы обязательно запомним эти правила.

Хозяйка леса. Посмотрите сколько вокруг деревьев: ели, берёзы. Мой лес называется смешанным, потому что здесь вперемешку растут разные деревья. Деревья бывают и низкие, и высокие. А знаете ли вы названия деревьев? Вот это дерево, как называется?

Дети. Берёза.

Хозяйка леса. А что есть у берёзы?

Дети. Ствол, ветки.

Хозяйка леса. Берёза – высокое дерево. А это что за дерево стоит, усыпанное белым снегом?

Дети. Ёлка...

Хозяйка леса. А что есть у ёлки?

Дети. Ствол, ветки, хвоя.

Хозяйка леса. Вы всё знаете. В моём лесу свежий воздух. Подышим вместе. (Дети делают упражнение на дыхание.)

Упражнение на дыхание

«Вертушка»

Цели: тренировка навыка правильного носового дыхания; укрепление мышц лица; формирование углубленного вдоха.

Оборудование: вертушка.

Веселая вертушка

Скучать нам не дает.

Веселая вертушка

Гулять меня зовет.

Веселая вертушка

Ведет меня к реке,

Где квакает лягушка

В зеленом тростнике.

Воспитатель показывает правильное выполнение упражнения: носом вдохнули глубоко, чтобы ветерок сильный был, губы трубочкой сложили, подули. Долго дует ветерок. Повторить 3-4 раза.

Воспитатель: Сегодня мы с вами проведём опыты и узнаем, чем похожи между собой **снег** и лёд и чем они отличаются.

Хозяйка леса:

Опыт №1. «*Воздействие температуры*».

Ребята, как вы думаете, из чего образуются **снег** и лёд?

Дети: Из воды.

Хозяйка леса: А как мы можем это с вами проверить?

Дети: Надо **снег** и лёд **взять в руки**.

Хозяйка леса: Тогда проверим это предположение и проведем эксперимент. Положите на одну ладошку **снег**, а на другую – лёд. Посмотрите на ладошки. Какие они? Что произошло?

Дети: Они мокрые.

Хозяйка леса: Обе ладошки мокрые? Почему? Что можно сказать про **снег**? А что про лёд?

Дети: Лёд и **снег** начали таять от тепла рук.

Хозяйка леса: Правильно, под действием тепла **снег** и лёд превратились в воду.

Хозяйка леса: Какой мы с вами можем сделать вывод?

Дети: В тепле **снег** и лёд **тают**, превращаясь в воду, значит, **снег** и лёд это - замёрзшая вода.

Хозяйка леса хвалит детей и прощается с детьми.

Дети вернулись в детский сад.

Анализ занятия

Куда мы сегодня ходили с вами?

Что видели по дороге?

Кто встретился в лесу?

Фатима что тебе больше всего понравилось?

А тебе Ахмед?

Воспитатель. Молодцы ребята. Сегодня мы ходили в лес: видели берлогу медведя, встретилась нам Хозяйка леса, мы узнали из опыта, снег и лёд это - замёрзшая вода.