



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в подготовительной группе
«Математическое путешествие»

Выполнила:
воспитатель Эгипте Т.В.

город Нижний Новгород
2018 год

Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по формированию элементарных математических представлений
в подготовительной группе
«Математическое путешествие»

Цели:

- систематизировать и закрепить математические представления детей подготовительной группы;
- сформировать опыт самостоятельного преодоления затруднений под руководством воспитателя на основе рефлексивного метода, опыт самоконтроля.

Задачи НОД:

Воспитательные:

- воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность;

Развивающие:

- развивать психологические процессы: слуховое и зрительное внимание, логическое мышление, мелкую моторику рук, воображение, сообразительность;
- развивать социальные навыки: умение работать индивидуально и в коллективе, договариваться, учитывать мнение партнера.

Образовательные:

- тренировать умение считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке; умение составлять числовой ряд;
- тренировать умение находить числа (*закрепление активных слов перед, после, между, соседи*);
- закреплять знания о геометрических фигурах;
- закреплять умения измерять длину отрезка с помощью линейки;
- закрепить знания о последовательности дней недели, времен года, месяцев;
- закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги;

Ход занятия

I. Организационный момент

В круг широкий, вижу я,
Встали все мои друзья.
Мы сейчас пойдем направо,
А теперь пойдем налево,
В центре круга соберемся.
Улыбнемся, подмигнем
И работать мы начнем.

II. Основная часть

- Ребята, на чём можно путешествовать?
- На автобусе, самолете, пароходе, поезде, велосипеде.
- Мы сегодня с вами отправимся в путешествие на поезде.

Чтобы сесть в поезд нужно знать прямой и обратный счёт до 10 (*игра с мячом*)

- Молодцы, справились. Теперь мы можем сесть на свои места в поезде (*звучит музыка, дети рассаживаются*)

- Чтобы в пути не скучать мы с вами поиграем. А игра называется «*Будь внимателен*». Я называю задание, а вы показываете мне правильный ответ.

- а) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит после цифры 5,2,7;
- б) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит перед цифрой 3,8,10;
- в) покажите, пожалуйста, цифру, которая стоит между цифрами 2 и 4, 7 и 9, 3 и 5;
- г) покажите, пожалуйста, соседей числа 2; (*числа4*);

-Здорово! Мы справились с этим заданием, давайте похлопаем себе!

-Ребята, а вот и остановка «Знайки». Пока поезд стоит, отдохнем на полянке?

(*находят в полянке записку с вопросами*)

- Какое сейчас время года?
- Сколько всего времен года?
- Какой сейчас месяц?
- Сколько всего дней в неделе?
- Сколько рабочих дней в неделе?
- Сколько выходных дней в неделе?
- Какой цветок исполнял все желания девочки Жени?
- Бывает круг с тремя углами?
- Так здорово! Мы справились с этим заданием!
- Ребята, поезд отправляется (*под музыку рассаживаются*)

- Чтобы не скучать по дороге, давайте мы с вами закрепим работу с линейками. На линейке написаны (цифры, которые обозначают (*сантиметры*)).

- С помощью линейки измерьте, пожалуйста, длину отрезков (после этого дети меняются работами и проверяют работу своего соседа, оценивают)

III. Физкультминутка.

- Следующая остановка «*Поручения*». Ребята, при выполнении этих заданий будьте очень внимательны!

1) нарисуйте круг и прямоугольник так, чтобы прямоугольник находился внутри круга;

2) нарисуйте треугольник, внутри треугольника знак +;

3) нарисуйте треугольник и квадрат так, чтобы треугольник находился внутри квадрата;

4) нарисуйте две вертикальные и две горизонтальные линии;

5) разделите квадрат на 4 части;

Следующая остановка «Волшебное дерево». Ребята, чтобы подойти к волшебному дереву, нужно построить мостик (счет от 1 до 10).

IV. Итог. Обобщающие вопросы по теме. Самоконтроль.

-Молодцы, ребята! Ну как вам наше путешествие *(ответы детей)*

-Теперь последнее задание. Перед вами лежат 3 кубика *(красный, желтый, зеленый)*

(дети оценивают себя, поднимают квадраты).

Красный цвет-ребенок ничего не понял.

Желтый цвет-понял, но не все.

Зеленый цвет-все понял.