



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**Конспект**  
**занятия по ознакомлению с окружающим**  
**миром**

***Тема: «Как люди заботятся о своем  
здоровье»***

**Выполнила:**  
**воспитатель**  
**Ермилова М.М.**

город Нижний Новгород

2018 г.

## **Задачи:**

Формировать представления детей о человеческом теле, о назначении отдельных его частей и органов;

Развивать связную речь, умение отвечать полными предложениями, умение наблюдать, сравнивать и делать несложные выводы;

Воспитывать желание заботиться о своём теле, о здоровье. Воспитывать культурно –гигиенические навыки.

Обогащать словарный запас: здоровье, скелет, мышцы, кости, суставы.

**Материал к занятию:** кукла или картинка доктора Айболита, муляжи овощей, фруктов, конфет, дидактические карточки для игры

«Полезное –вредное для здоровья», иллюстрация с изображением человека и его внутренних органов, макет скелета, для работы в природном уголке: лейки, лопатка, ведёрко с водой, тряпочка.

## **Предварительная работа.**

1. Беседы с детьми: «Правила поддержания правильной осанки», «Правила питания» «Правила бережного отношения к зрению».
2. Просмотр иллюстраций.
3. Консультация для родителей на тему: «Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей».
4. Чтение художественных произведений « Айболит», « Мойдодыр»

## Ход занятия

**Айболит.** Здравствуйте ребята. Я хочу проверить, что вы знаете о своём теле, о своём здоровье, и дать вам несколько советов.

– Скажите, какие части тела вы знаете? (голова, шея, туловище, руки, ноги)

- На голове у нас растут волосы. Для чего нам нужны волосы?

(защищают нашу голову, они сохраняют её в тепле зимой и предохраняют от солнца летом).

- для чего нужны руки? (чтобы рисовать, лепить, кушать, что-делать).

-А для чего нужна шея? (шея подвижна, и поэтому голова может наклоняться вперёд и назад и поворачиваться со стороны в сторону)

**Айболит.** Ощупайте и осмотрите ноги. – из чего они состоят?

(колена, голени, мышцы, - это мягкие части, а твёрдые – это кости.) Где ещё есть мышцы? (на ногах, руках, на всём теле).

### 2. Чтение стихотворения.

Мы без мышцы жить не можем.

Мышцы спрятались под кожу.

Оплели скелет умело,

Составляют наше тело.

Ведь без мышцы руки наши

Не поднимут ложку каши.

И без мышцы силачи

Отдыхали б на печи.

Мышцы сердцем управляют,

Биться сердцу помогают

И у мышцы пищевода

Повседневная работа -

Ты глотаешь, а она

Пищу отправлять должна,

И желудок, это точно,

Переварит её срочно.

Наш желудок –скороварка,

Тут кипит всё, очень жарко.

### **Воспитатель:**

– Как мышцы помогают человеку? (мышцы позволяют прыгать, поворачиваться, размахивать руками, жмуриться, говорить, улыбаться, петь).

- Чтобы стать красивыми, сильными, нужно тренировать мышцы.

- Как это сделать?

( надо заниматься физкультурой и спортом)

### 4. Физкультминутка. (дети отжимаются от пола, качают пресс).

**Айболит:** Молодцы ребята.

5. Беседа «Что такое скелет». (Скелет - это наша опора. Всем скелет необходим, скелет защищает внутренние органы )

### 6. Чтение стихотворения о скелете.

Где увидишь чудо это –                      Вот рабочий у станка,

Человека без скелета?	Здесь работа не легка.
Всем скелет необходим,	Разве можно без скелета
Неразлучны люди с ним!	Выполнять работу эту?
Лишь медузы без скелета.	Даже принимать гостей
Ты их видел в море летом.	Невозможно без костей!
Вот такими мы б казались,	Береги, дружок, скелет!
Если б без костей остались!	Ведь ему замены нет!
Вопросы детям.	

-Ребята, какие вы знаете внутренние органы? (сердце, лёгкие, печень, желудок).

-Для чего нужно сердце? (оно как мотор перегоняет кровь).

-Для чего нужны лёгкие? (чтобы воздух попадал в наш организм).

-Для чего нужен желудок? (переваривать пищу).

-Молодцы всё вы знаете.

### **7. Физкультминутка под музыку.**

### **8. « Игра, что полезно, а что вредно для здоровья?»**

( работа с карточками на столе).

**Айболит.** Зачем вам дети, так много цветов в группе? (выделяют кислород, чтобы дышать, для красоты -ведь красота, уют тоже влияют на здоровье ребёнка).

- А как за ними ухаживаете? (поливаем, брызгаем, вытираем листики от пыли).

**Айболит.** Вот сколько вы умеете делать, чтобы быть здоровыми, крепкими.

#### **Воспитатель**

- Ребята, а что делают взрослые в детском саду, чтобы вы были здоровы? ( проветривают группу, на прогулку ходим, хорошо кормят ,следят чтобы дети мыли руки перед едой).

#### **Воспитатель**

- Вам нравится, как вас кормят в нашем детском саду? (да, нравится)

- А вы знаете какие продукты полезные, а какие вредные?

(фрукты, овощи полезные, а чипсы, лимонад вредные).

### **9. Игра. « Полезные и вредные продукты».**

**Айболит.** Молодцы ребята! Зимой было мало солнечного света. Поэтому к весне наш организм становится ослабленный, и чтобы не заболеть, надо употреблять в пищу продукты, в которых много витаминов. Я вам принёс яблоки, лимон, чеснок, лук. Будьте здоровы ребята!

**Воспитатель.** Спасибо тебе, что пришёл к нам Айболит, и дал нам полезные советы.

#### **Используемая литература.**

1. «Тридцать уроков здоровья» Л.А. Обухова
2. « Методика экологического воспитания в детском саду»
3. «Мой организм» С.А. Козлова, О. А.Князева.
4. « Уроки Мойдодыра». Г. Зайцев