



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ « Детский сад № 85»)

Конспект занятия по рисованию «Гроздь рябинки» (средняя группа)

Подготовила: Назарова И.А.
(воспитатель первой категории)

Конспект занятия по рисованию «Гроздь рябинки» (средняя группа)

Задачи: Учить детей **рисовать кисть рябины**, а листок – приемом ритмичного «*примакивания*» ворса кисти. Закрепить представления о строении **грозди**. Развивать чувство ритма и цвета. Воспитывать интерес к отражению в рисунках своих впечатлений и представлений о природе.

Предварительная работа.

Наблюдение за деревьями (**Рябина**, рассматривание их плодов).

Материалы, инструменты, оборудование:

Краски гуашь (*Красного, оранжевого, желтого*), кисти. Листы тонированной бумаги (фиолетового, голубого цвета), салфетки бумажные, баночки с водой.

Содержание занятия.

Воспитатель: Ребята сегодня на занятие я вам принесла букет с осеннего дерева. Послушайте загадку и догадайтесь, с какого дерева у меня букет.

Загадка:

Я по парку погуляла,

Где заря растёт узнала.

Поглядела вверх - она

Сразу стала мне видна!

Ярко ягодки горят,

На меня они глядят!

Что за чудная картина?-

Это дерево - **рябина!** (ответы детей)

Воспитатель: Показывает детям букет из веток рябины, изображение самого дерева, предлагает полюбоваться и читает стихотворение:

Как рябина хороша:

И кудрява и стройна.

Украшая весь наряд,

Гроздья красные горят.

На прогулке мы с вами наблюдали за рябинкой.

Воспитатель: Предлагает детям нарисовать красками картинку на сюжет этого стихотворения – листочек и гроздь рябины.

Спрашивает детей, как выглядит гроздь рябинки и как ее можно изобразить. Показывает разные приемы модульного рисования с помощью пальчиков.

Затем просит подумать, как можно нарисовать листок рябины. Показывает прием «ритмичного *«примакивания»* всего ворса кисти к листу бумаги. Уточняет последовательность действий, учит детей планировать работу.

Сначала мы рисуем основу для листочка –черешок –тонкую линию. Рисуем вверху, чтобы осталось место для гроздей рябинки. Потом берем кисточку и рисуем лист рябинки *«примакиваем»*: шлеп, шлеп, так, так, раз, раз. Повторяющиеся ритмические слова *«шлеп, шлеп»* или другие позволяет уловить ритм движения. Ну, а гроздь рябинки лучше всего поместить под листочком. У нас как раз осталось место для ягодок. Ягоды рябинки будем рисовать - пальчиками.

После показа воспитателя дети приступают к самостоятельному выполнению задания.

Воспитатель: Веточки наши получились очень красивые, осенние. Очень яркие получились грозди рябины.

После **занятия** оформляется экспресс выставка рисунков для родителей.

Список использованной литературы и ресурсов:

Образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования»

Л.А. Парамонова «Развивающие занятия для детей 4-5 лет»

Международный образовательный портал MAAM.RU