



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект занятия
на тему:

«Доброта в твоём сердце»
(подготовительная группа)

Подготовила:
воспитатель группы №13
Осипова О.А.

г. Нижний Новгород
2018 год

Конспект занятия «Доброта в твоём сердце»

Цель: способствовать формированию понятия «доброта»; формировать эмоциональное отношение к действительности, как к основе развития нравственных чувств.

Образовательные задачи:

1. Учить воспитанников выражать свои мысли о добрых поступках;
2. Совершенствовать коммуникативные навыки (умение выслушивать товарища, искренне высказывать свое мнение, проявлять доброжелательность к суждениям других детей).
3. Продолжать обогащать словарь детей вежливыми и добрыми словами;
4. Закрепить умение вырезать по контуру и аккуратно наклеивать;

Развивающие задачи:

1. Развивать воображение, фантазию, логическое мышление путем создания проблемной ситуации, умение находить закономерность.
2. Развивать диалогическую и связную речь (высказывать и доказывать свою точку зрения).
3. Вызвать интерес к добрым делам и поступкам.

Воспитательные задачи:

1. Воспитывать уважительное отношение друг к другу, приобщать к культуре поведения;
2. Создавать у детей радостное настроение.

Форма организации деятельности воспитанников: фронтальная.

Оборудование:

- фонограмма песни «Барбарики – Доброта»;
- гелевый воздушный шарик;
- конверт (письмо от Шапокляк);
- цветок с надписью злых слов (злой, грустный, не вежливый, драчливый, ленивый);
- сундучок, в котором находятся цветные лепестки к цветку, с надписью – добрый, веселый, вежливый, дружный, трудолюбивый;
- мягкая игрушка - Сердце;
- мяч;
- карточки с изображением эмоций (веселый, грустный);
- свисток;
- цветные полоски для изготовления «Цветка Доброты», клей, салфетки
- сердечки (подарок детям)

Ход занятия.

Организационный момент:

Группа украшена воздушными шарами в виде улыбающихся девочек и мальчиков. Дети под музыку песни Барбарики – «Доброта» веселятся, танцуют.

Воспитатель: Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть (*дети встают вместе с воспитателем в круг*).

Воспитатель: Ребята, вот и настал новый день. Каждый день надо начинать с хорошим настроением. А чтобы настроение было хорошим, давайте улыбнемся друг другу. Здорово! От вашей улыбки все вокруг засветилось!

Есть хорошая примета, по утрам дарить приветы:

- Солнцу красному - ПРИВЕТ!
- Небу ясному – ПРИВЕТ!
- Люди, взрослые и малыши – ВАМ ПРИВЕТ ОТ ВСЕЙ ДУШИ!

Введение в тему:

Воспитатель: Ребята, послушайте, пожалуйста, стихотворение и попробуйте догадаться о чем мы с вами будем говорить.

Добрый быть совсем, совсем не просто.

Не зависит доброта от роста,

Не зависит доброта от цвета,

Доброта — не пряник, не конфета.

Доброта с годами не стареет,

Доброта от холода согреет.

Если доброта, как солнце, светит,

Радуются взрослые и дети.

- Так о чем мы с вами будем сегодня говорить? (*Ответы детей: о доброте*).

Какое удивительное и волшебное это слово - доброта! Давайте хором повторим это удивительное слово, его нужно произносить очень мягко и ласково – доброта! (*дети повторяют*).

Воспитатель: А как вы понимаете, что такое доброта? (*Ответы детей: доброта – это когда люди улыбаются друг другу, не ссорятся; помогают друг другу, это хорошие поступки...*).

(Раздается свисток. В группу влетает шарик, на нитке привязано письмо).

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что это, наверное послание? Может быть посмотрим, от кого оно. (*На конверте изображение Шапокляк, ребята рассматривают*).

Воспитатель: Верно, от старухи Шапокляк.

Вы пока сядьте на стульчики, пусть вам будет хорошо, тепло и уютно. А я прочитаю, что же написано в письме.

«Здравствуйте, ребята – трул-ля-лята! Узнала, что в Нижнем Новгороде в микрорайоне Юг есть замечательный детский сад, в котором живут веселые ребяташки и решила преподнести вам в подарок цветов. На каждом его лепестке – слово. Эти слова подскажут вам, какими нужно расти, как себя вести, чтобы в будущем стать моими помощниками. Желаю всем успехов! С наилучшими пожеланиями! Шапокляк!»

Воспитатель достает цветок (цветок белый, слова серые).

Прикрепляет цветок на мольберт.

Воспитатель: Посмотрите, на лепесточках написаны слова.

Зачитывает: злой, драчливый, грустный, ленивый, жадный.

Воспитатель: Это что за пожелания? Ребята, вам нравятся эти слова? А какие они? *Ответы детей (Недобрые, злые, некрасивые, плохие...)*

Воспитатель: Давайте, заменим их на другие: добрые, светлые, веселые, теплые, хорошие. А помогут нам в этом музыка, игры и наше отличное настроение!

На какое слово можем заменить слово «Злой»? (*Добрый*). Среди нас злых нет! Пусть Шапокляк не радуется! А сейчас мы встанем в кружок и поиграем в *игру «Комплименты»*, а поможет нам в игре волшебное сердечко. Нам нужно поглядеть в глаза соседу и сказать ему несколько добрых слов, за что-то похвалить.

Например: Настенька, у тебя очень красивое платье.

Принимающий: «Спасибо, мне очень приятно».

Воспитатель: Молодцы! Я поменяю слово «Злой» на слово «Добрый». Вместе хором скажем: Добрый ты и добрый я, добрые все мои друзья!
(*Дети садятся на стульчики*)

Воспитатель: Следующий лепесток со словом «Грустный». На какое слово его можно заменить? (*Ответы детей: веселый*).

Воспитатель: Давайте, ребята, расколдуем это «грустное» слово. Покажем Шапокляк как мы умеем весело смеяться, красиво улыбаться.
(*Дети выполняют задание, воспитатель заменяет слово «Грустный» на слово «Веселый»*).

Воспитатель: Следующий лепесток со словом «Невежливый». Будем расколдовывать это слово? (*Ответы детей: Да.*) Тогда предлагаю поиграть в интересную игру «Доскажи словечко».

Воспитатель: Я начну, а вы кончайте, хором дружно отвечайте:

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого ... (*спасибо*).

- Зазеленеет старый пенёк, когда услышит ...*(добрый день)*.
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите ...*(простите, пожалуйста)*.
- Где бы ни были, на прощание мы говорим ...*(до свидания)*.
- Ребёнок вежливый и развитый, говорит встречаясь ...*(здравствуйте)*.

Воспитатель: Ребята, давайте никогда не будем забывать добрые, вежливые слова. Будем чаще говорить их друг другу. Говорить ласково, нежно, негромко. Глядя в глаза человеку и улыбаясь, потому что, от улыбки хмурый день становится светлей.

Посмотрите, наш хмурый лепесточек улетел. На какое слово его заменим? *(Вежливый)*.

Воспитатель: Следующий лепесток со словом «Ленивый». А среди вас есть ленивые? *(Ответы детей: Нет!)*.

Воспитатель: На какое слово его можно заменить? *(Трудолюбивый)*.

Воспитатель обращает внимание на поднос с предметами

Воспитатель: Ребята, посмотрите на эти предметы: цветок, грязная чашка, сломанная игрушка, порванная книга, зернышки, листок бумаги и фломастер, мяч.

С помощью этих предметов можно совершить добрый поступок. А какой можно совершить добрый поступок мы сейчас узнаем, поиграв в **игру «Волшебный мяч»**.

- Волшебный мяч мы будем передавать по кругу под веселую музыку, как только музыка закончится, тот у кого в руках окажется мяч, должен будет выбрать предмет и рассказать о добром поступке.

Тот ребенок, в руках которого оказался мяч, выходит и выбирает предмет с подноса: цветок подарить, грязную чашку вымыть, игрушку отремонтировать, книгу подклеить, зернышками покормить птиц, на листе нарисовать что-то приятное и подарить близкому человеку.

Воспитатель: Молодцы! Доброта – это важное человеческое качество. Даже есть пословица: «Добрые дела – красят человека».

Воспитатель: Следующий лепесток со словом «Драчливый». Несомненно, нам это слово не подходит. Мы обязательно заменим его. На какое слово мы его заменим? *(Ответы детей: дружные)*.

Воспитатель: Конечно, у нас в детском саду и в нашей группе все ребята очень дружные. Давайте все вместе скажем «Мы самые дружные ребята».

Воспитатель: Ой, смотрите ребята, листочек- то задрожал. Сейчас я его заменю.

Воспитатель заменяет лепесток со словом «Драчливый» на слово «Дружный»

Воспитатель: Посмотрите, ребята, как изменился подарок Шапокляк. Она прислала цветок серый, а мы его будто раскрасили!

Воспитатель показывает карточки с изображением эмоций (радость, грусть).

Воспитатель: Какая эмоция подходит к нашему цветку? *(радость)*
Карточка закрепляется в середине цветка. Воспитатель обращает внимание детей на то, какой получился цветок (веселый, радостный, добрый, хороший, улыбающийся...).

Воспитатель: По-настоящему добрый человек делает добрые дела не для похвалы, а для пользы других людей. А давайте Шапокляк мы сделаем подарок, и тогда она станет добрее.

Воспитатель: Я предлагаю вам подойти к столам и всем вместе сделать из бумаги «Цветок доброты».

(Под веселую музыку дети выполняют коллективную работу).

Воспитатель: Молодцы, красивую работу выполнили. А как вы думаете, почему вы быстро справились с этим заданием? *(Ответы детей: Потому что мы были вместе и дружно работали, помогли друг другу).*

Воспитатель: У вас замечательный получился «Цветок доброты», и мы его обязательно подарим Шапокляк после занятия.

- А теперь давайте все сядем в кружочек, и вспомним, о чем мы с вами говорили? Легко ли быть добрым? Как можно проявить доброту? А какое у вас настроение?

Я совсем забыла: у меня есть волшебный градусник с помощью которого я смогу проверить у всех ли хорошее настроение!

(воспитатель «градусником» измеряет детям «настроение», при этом приговаривает): Эта девочка болтушка, настоящая хохотушка! Настроение – великолепное. Этот мальчик просто чудо, смех его звучит повсюду!

Настроение – замечательное.

Воспитатель: За вашу доброту, улыбки и хорошее настроение я хочу подарить вам «волшебные сердечки».

Я желаю вам, ребята, чтобы вы тоже в сердцах людей зажигали искорки доброты.

(Дети под веселую музыку рассматривают сердечки, танцуют с ними).