

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85»
Автозаводского района города Нижнего Новгорода**

Проект

**«ПРОС ДОО как ресурс нравственно-патриотического воспитания в условиях
детско-взрослого сообщества»**

Срок реализации – 2021-2024 гг.

Разработчики: Шкилева Н.А.– заведующий, Коновалова Ю.О. – заместитель заведующего,
Стрекалова Ю.В.– старший воспитатель

Тренер: Белоусова Римма Юрьевна – доцент кафедры дошкольного образования ,
кандидат педагогических наук

г. Нижний Новгород, 2021 г.

КРАТКАЯ СПРАВКА О МАДОУ «Детский сад № 85»

Местоположение: город Нижний Новгород, Автозаводский район, бульвар Южный, д. 12,
год постройки – 2014 год (новостройка)

Ближайшее окружение: набережная р.Оки, церковь благоверного князя Георгия Всеволодовича,
строящая «Школа 800», библиотека им. Д. Мамина-Сибиряка

Численность обучающихся: 420 воспитанников (14 групп общеразвивающей направленности)

Численность родителей (законных представителей): 808 человек

Реализуемые программы: Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» разработана на основе примерной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015



«...Воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде» (Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ “О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» ст. 2)



Исследование среды ОО Виды и методы анализа

Методика системной педагогической экспертизы среды ДОО (В. А. Ясвин)



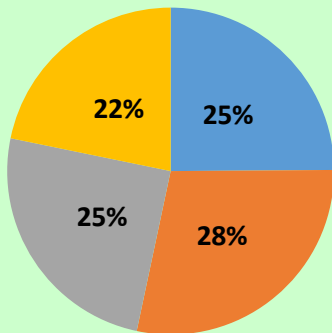
Анализ нравственных ценностей (гуманность, добро, уважительное отношение к взрослым, сверстникам и окружающему миру, любовь к Родине)



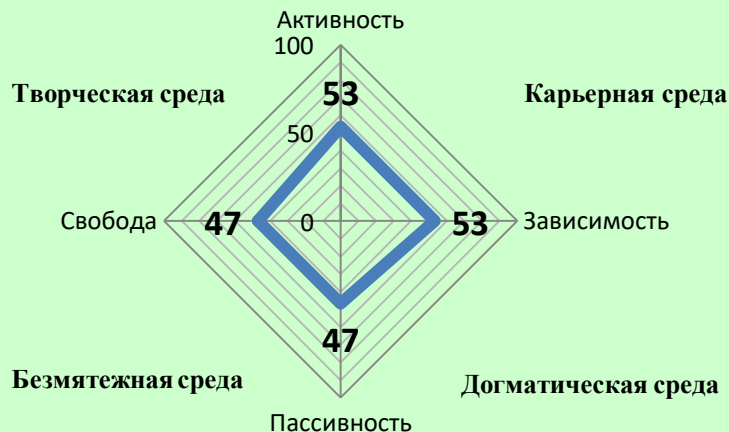
Метод наблюдения

Исследование среды ОО

Графическая модель соотношения типов образовательной среды

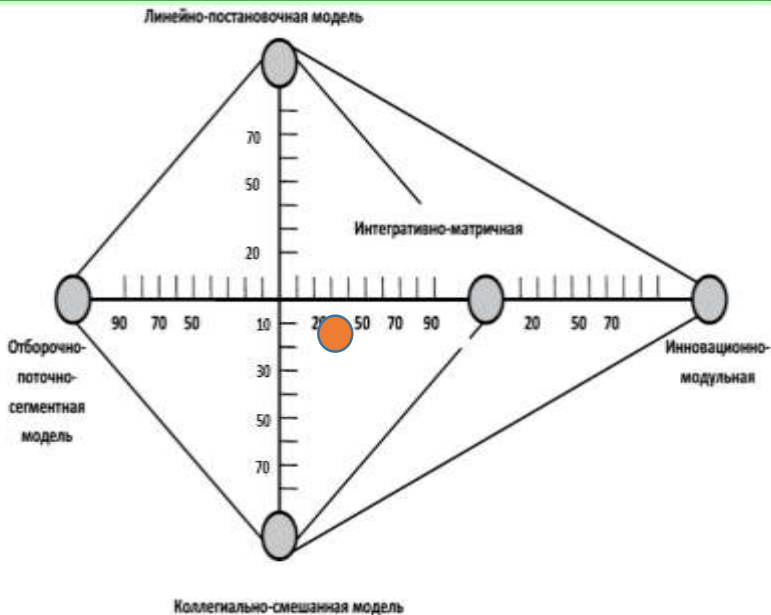


- Догматическая среда
- Карьерная среда
- Творческая среда
- Безмятежная среда



Результаты диагностики среды показали: - среда имеет смешанный характер:
 - «карьерная» среда на 3% преобладает над «творческой»;
 - «творческая» и «догматическая» среды на одном уровне, при этом «догматическая» преобладает над «безмятежной» на 3%

Результаты экспертизы показали: Модель образовательной системы



Негативные внутренние факторы (слабые стороны ДОУ и проблемы)	Позитивные внутренние факторы (преимущества и сильные стороны самого ДОУ)
<ul style="list-style-type: none"> -Преобладает карьерный тип образовательной среды -узкая направленность педагогов; -недостаточная технологическая подготовленность педагогов; - сокрытие педагогических трудностей; -перегруженность возрастных групп по численности; - расхождение в оценке ценностей родителей, детей и педагогов; -недостаточно эмоционально насыщенная жизнь между корпусами детского сада. 	<ul style="list-style-type: none"> -Проведение акций «Поделись добром с ближним», марафонов «Марафон добра», «Добротест», фестивалей «Добро-ТЫ» -дней педагогического мастерства на тему «Наши предки - славяне», «Богатыри земли русской», «Дошкольникам о Великой Отечественной войне», «Мы - Россияне», «Наши великие соотечественники»; - Активная жизненная позиция педагогов и администрации, вера в будущее ДОУ; - высоко квалифицированный, творческий педагогический коллектив, постоянный состав; - готовность к изменениям; - систематическое повышение квалификации

КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточная степень осознания детьми старшего дошкольного возраста нравственных ценностей (добро, уважение и т.д.)

Недостаточная степень сформированности компетентности родителей (законных представителей) ДОО по проблеме



Линейно-постановочная модель организационно-образовательного пространства ДОО



Недостаточная степень эффективности форм индивидуального взаимодействия с родителями (законными представителями)

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ



ЦЕЛЬ:

Создание ЛРОС обеспечит позитивную динамику нравственно-патриотического воспитания детей (в условиях детско-взрослого сообщества)

ЗАДАЧИ:

- Разработать нормативно-правовую базу проекта
- Организовать и провести исследование образовательной среды ДОО, создать ЛРОС
- Разработать и апробировать инструментарий определения динамики нравственно-патриотического воспитания детей
- Повысить компетентность родителей воспитанников в вопросах нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста и вовлечь в процесс пробуждения у детей нравственных ценностей
- Внедрить эффективные формы взаимодействия с родителями (законными представителями) по воспитанию нравственных качеств личности;
- Обновить центры нравственно-патриотического воспитания в холлах и группах старшего возраста.
- Установить взаимодействие ДОО с культурно-образовательными и социальными объектами.

ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ДОУ (ПО ФОРМУЛЕ 3+2)

Изменение в организационно-образовательной системе:

Интегративно – матричная модель управления

Изменения в организационно-технологическом компоненте

Основной механизм реализации образовательной деятельности – индивидуализация (индивидуальный рост всех участников ОО)

Изменение в пространственно-предметном компоненте

Обновление центров нравственно-патриотического воспитания в холлах и группах старшего дошкольного возраста.

Создание в ДОУ мини-музеев, мини-библиотеки. Организации на территории ДОУ «Аллеи добра»

Изменения в кадровом обеспечении

Создание профессионально-развивающегося сообщества по нравственно-патриотическому направлению

Изменения в управленческом сопровождении

В управлении, в рамках своих компетенций, задействованы все участники образовательных отношений.

Взаимодействие через Совет родителей.

Основные организационные единицы – детско-взрослые сообщества.

Планируемые результаты проекта

Продукты

- Аналитическая справка
- Приказ о создании творческой группы
- Локальные правовые акты (Положение о создании творческой рабочей группы),
- Выписки из протоколов заседаний Педагогического совета, творческой группы;
- Создание информационного банка;
 - Публикации;
- Методические рекомендации по созданию ПОС в ДОУ;
 - Дорожная карта по использованию технологии ПОС в ДОУ;
- План работы методического клуба

Результаты

- ЛРОС, обеспечивающая нравственно- патриотическое воспитание детско-взрослого сообщества
- Организационно –технологические, социальные, предметно-пространственные компоненты ЛРОС
 - Профессиональная компетентность педагогов по проектированию и созданию ЛРОС
 - Развитие ЛП участников образовательных отношений

Эффекты

- Положительная динамика развития нравственных ценностей и патриотического воспитания в условиях детско-взрослого сообщества
- Сетевое взаимодействие ПОС образовательных организаций
 - Удовлетворённость качеством дошкольного образования
 - Изменение среды

Механизмы и способы достижения результатов

- **Сформирована матричная система управления**
- **Принятие решений осуществляется на основе консенсуса между воспитанниками, родителями и педагогами**
- **Основными организационными единицами становятся детско- взрослые сообщества**
- **Основными принципами взаимодействия являются сотрудничество, взаимодействие, взаимопомощь**
- **В управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса**

Ресурсное обеспечение

- В основе – ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 304 «О внесении изменений в ФЗ 273 о воспитании обучающихся»
 - Востребованы дополнительные платные образовательные услуги;
 - Создание условий для повышения квалификаций специалистов, участвующих в реализации проекта;
 - Привлечение специалистов, готовых на социальное партнерство в реализации проекта.

Использование «Продуктовой линейки» программы

- УМК «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание детей», «Школа возможностей»
- Технология 4к (волонтёрство, социальные акции, говорящая стена, буктрейлер)
- ПОС (методическая система в ДОО)
- Соглашение в ОО (при организации детско-взрослых сообществ в рамках проектной деятельности)

Риски проекта и способы их минимизации

Частичное сопротивление педагогического коллектива инновационным процессам в образовании



Низкая продуктивность



Недостаточная заинтересованность части родителей проблемами самореализации и развития ребёнка в образовательной деятельности в ДОО и в семье



Повышение мотивирующего характера управления и методической работы с ориентацией на обновление образовательного процесса, в том числе через систему премирования, систему доплат и стимулирующих выплат



Разделение работы на этапы с чётким определением сроков и границами ответственности



Организация системы сопровождения семьи по вопросам личного потенциала (родительский всеобуч, коллективная творческая деятельность (КТД) с родителями, проекты, индивидуальные консультации)



Управленческое сопровождение проекта



Контурсы « ДОРОЖНОЙ КАРТЫ» проекта

I этап:

2021 год- теоретический

- Обучение управленческой команды
- Защита проекта по созданию ЛРОС
- Обучение педагогической команды и получение УМК
- Анализ и коррекция Программы развития ОО и ООП
- Входная диагностика
- Сформировать ПОС педагогов, проявивших инициативу участия в проекте

II этап:

2021-2022 г. – практический

- Самостоятельная работа над созданием ЛРОС
- Консультации и обучающие семинары управленческой команды
- Внедрение в образовательный процесс «Продуктовой линейки», старт занятий
- Создание системы стимулирования педагогов, вовлечённых в работу ПОС

III этап:

2022-2023 г. - заключительный

- Создание ЛРОС
- Выходная диагностика
- Диссеминация опыта и результатов работы ПОС для распространения лучших практик
- Реализация продуктов проекта
- Определение новых перспектив ОО в данном направлении

Способы оценки достижения результатов проекта

Показатель:

- Вовлечённость всех участников
- Состояние эмоционального фона
- Потребность в дальнейшей реализации проекта у участников (в том числе) сетевых партнёров
- Личностный компонент
- Эффективность работы ПОС

Способ оценки:

- Статистические данные
- Стартовый, промежуточный, итоговый мониторинг
- Анкета удовлетворённости основных социальных потребностей всех участников образовательного процесса
- Наблюдение, анкетирование, степень участия в командообразующих проектах
- Активность членов ПОС

Критерии:

- Вовлечённость не менее 50 %
- Положительная динамика
- Удовлетворённость более 70 %
- Приобретение навыков командообразования, развитие творческих и коммуникативных навыков
- Присоединение новых единомышленников

Контактная информация:

МАДОУ «Детский сад № 85»

Заведующий Шкилева Наталья Александровна

Адрес: город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

тел. 8(831)299-46-79

Адрес электронной почты: mbdou85ug@mail.ru