



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 3 от 27.03.2020

Утвержден приказом
от 27.03.2020 № 66–ОД

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)
за 2019 год

город Нижний Новгород
2020 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Самообследование Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «детский сад № 85» (МАДОУ «Детский сад № 85») проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», и отражает результаты деятельности дошкольной образовательной организации за 2019 учебный год.

Основная цель самообследования – обеспечение доступности и открытости деятельности МАДОУ «Детский сад № 85».

Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород».

Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение создано постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 18.12.2017 года № 6145 «О создании муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» путем изменения типа существующего Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» в соответствии с Гражданским кодексом РФ, Федеральным законом Российской Федерации от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях».

Руководство Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85» осуществляется заведующим.

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85»: Шкилева Наталья Александровна

Режим работы: с 6.00 ч. до 18.00 ч. при пятидневной рабочей неделе, государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Юридический адрес МАДОУ «Детский сад № 85»: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12

Контактный телефон: (831)299-46-99, (831)299-46-72

E-mail: mbdou85ug@mail.ru

Официальный сайт в сети Интернет: mdou.pro/nn85

Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от «16» февраля 2018 г. № 25, серия 52Л01 номер бланка 0004442, срок действия – бессрочно.

Комплектование групп

Возрастная группа	Январь 2019 г.		Сентябрь 2019 г.	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста	2	61	2	58
Младшая группа	3	85	3	88
Средняя группа	3	96	3	87
Старшая группа	3	92	3	98
Подготовительная группа	3	89	3	90
ИТОГО	14	423	14	421

Наблюдается стабильность комплектования МАДОУ «Детский сад №85», выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2019 год

Образовательная деятельность строилась на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 25 серия 52Л01 № 0004442, выданной Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Вся информация о МАДОУ «Детский сад № 85» размещена на официальном сайте в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость ДОО.

I. Оценка образовательной деятельности

Основная цель деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» - образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели Учреждение осуществляло следующие виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- осуществление присмотра и ухода за детьми.

А также иные виды деятельности:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности, направленной на обеспечение деятельности Учреждения и достижение целей его создания.

В МАДОУ «Детский сад № 85» созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития ребенка, комфортности пребывания и создания социальной ситуации развития воспитанников, индивидуализации воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Основная образовательная программа, реализуемая учреждением, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОО готовности к школе.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение следующих годовых задач:

<i>Период с 01.01.2019 г. по 31.08.2019 г.</i>	<i>Период с 01.09.2019 г. по 31.12.2019 г.</i>
Содействовать развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей	Содействовать формированию элементарных экологических представлений у обучающихся через использование проектного метода по ознакомлению с миром природы

Задача годового плана: «Содействовать развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей».

В соответствии с данной задачей была спланирована и проведена методическая работа, в основе которой лежал дифференцированный подход к каждому педагогу:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Организация работы по развитию инициативы у детей к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе самостоятельной двигательной деятельности»;
- детского творчества «Мы со спортом дружим!» (коллаж);
- фотовыставка спортивных достижений «Аллея звезд», «Наши достижения».

2. Изучена методическая литература по обозначенной проблеме, в том числе интернет-ресурсы.

3. Проведено анкетирование воспитателей: «Эффективные формы и методы развития инициативы у детей».

Цель: выявить уровень знаний педагогов по проблеме развития инициативы у детей.

4. Проведены консультации:

- «Психолого-педагогические основы развития инициативы у дошкольников»
- «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей в контексте ФГОС ДО»
- «Спортивные игры и физические упражнения для детей раннего возраста»

5. Организованы открытые просмотры к Педагогическому совету

Цель: повысить профессиональную компетентность педагогов, их педагогическое мастерство, развивать творческий потенциал в процессе организации работы

- спортивное развлечение «Путешествие в Спортландию»

- организация спортивных игр и физических упражнений

6. Организовывалась работа по повышению культуры родителей по развитию инициативы обучающихся.

Форма проведения: круглый стол.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.02.2018 г. № 3:

«Система работы по развитию инициативы и самостоятельности к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей у детей дошкольного возраста».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме. 83% педагогов показали достаточную степень готовности по реализации данной задачи годового плана.

2. Повышено качество образовательного процесса по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях обучающихся.

3. Выявлен опыт педагогической работы воспитателя О.Ю. Домниной по обозначенной теме.

4. Оснащён педагогический процесс:

- разработаны проекты по развитию инициативы обучающихся.

- обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда алгоритмами выполнения физических упражнений, правилами спортивных игр, нестандартным оборудованием и атрибутами для организации самостоятельной двигательной деятельности детей.

5. Организована обратная связь с родителями (законными родителями) через совместные мероприятия:

- консультация для родителей «Развитие инициативы к участию в спортивных играх и физических упражнениях»;

- спортивное соревнование с папами обучающихся «Малые семейные олимпийские игры»

- развлечения с включением эстафет и подвижных игр на воздухе;

- фотовыставки «Папа, мама, я – спортивная семья», «Мы за спорт и здоровый образ жизни»;

- размещение информации на электронных фоторамках, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет

6. Организовано взаимодействие с ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» по обозначенной проблеме через участие студентов в мастер-классе «Организация самостоятельной двигательной деятельности детей».

Выявлены проблемы у воспитателей, не имеющих опыта работы: не все педагоги организуют самостоятельную двигательную деятельность детей через участие в спортивных играх, физических упражнениях, не всегда прослеживается система в планировании работы по взаимодействию с родителями (законными представителями). Были определены пути решения выявленной проблемы.

Задача годового плана: «Содействовать формированию элементарных экологических представлений у обучающихся через использование проектного метода по ознакомлению с миром природы».

Пути реализации:

1. Организованы выставки методического материала, изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе интернет-ресурсы.: «Организация

работы по развитию элементарных экологических представлений у обучающихся»

2. Проведено анкетирование воспитателей:

«Способы формирования элементарных экологических представлений у обучающихся»

3. Проведён мастер-класс с использованием локальной сети в ДОО (для воспитателей)

Мастер-класс «Обеспечение эффективного формирования элементарных экологических представлений у обучающихся средствами проектной деятельности»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования элементарного экологического сознания у детей

I занятие – теоретическое: Делимся педагогическим мастерством. Теория вопроса: Эффективные способы формирования элементарных экологических представлений у детей.

II занятие – практическое: Разнообразие форм работы с детьми по ознакомлению с миром природы

III занятие - практическое: Совершенствование практических навыков педагогов в процессе организации разных форм работы с детьми по формированию элементарных экологических представлений

IV занятие – итоговое: презентация отчета педагогов об использовании проектного метода в формировании элементарных экологических представлений у обучающихся

4. Проведены открытые просмотры

Организация работы по формированию элементарных экологических представлений

Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов работы с обучающимися по ознакомлению с миром природы

- Развлечение «Что нам осень принесла» (мл.гр)
- Развлечение «В гости к деду-природоведу» (ср.гр.)
- Развлечение «Эколята - друзья и защитники природы» (ст.гр.)
- Викторина «Наш дом – природа» (подг. гр.)

5. Проведен онлайн семинар – практикум для родителей на тему: «Способы развития элементарных экологических представлений у детей в семье»(с участием родителей, которые могут поделиться опытом) с последующим размещением материала на сайте МАДОУ.

6. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по теме

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по теме. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся.

3. Пополнилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями, интерактивными играми)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через участие родителей (законных представителей) в выставках, конкурсах «Сохраним планету вместе», в оформлении мини-музея «Наш дом – природа» в холле ДОО.

II. Оценка системы управления МАДОУ «Детский сад № 85»

Управление осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами всех уровней принятия, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществлял заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения являлись: Наблюдательный совет, Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществлялась в соответствии с Положением о Наблюдательном совете, Положением об Общем собрании коллектива, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.

Наблюдательный совет Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» является коллегиальным органом управления Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием.

В 2019 году проведено заседаний Наблюдательного совета:

Заседание от 05.02.2019 г. № 1

1. Рассмотрение плана финансово-хозяйственной деятельности на 2019 год и плановый период 2020 и 2021 годов Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

Заседание от 05.03.2019 г. № 2

1. Отчет о выполнении муниципального задания на 2018 год.

Заседание от 05.05.2019 г. № 3

1. Внесение изменений в Положение о закупке товаров, работ, услуг для собственных нужд Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (на основании изменений Федерального закона № 223-ФЗ (505-ФЗ) от 31.12.2017 г.)

Заседание от 03.09.2019 г. № 4

1. Организация питания обучающихся

Общее собрание Учреждения представляло полномочия работников Учреждения, в состав Общего собрания входило 70 работников. В отчетном 2019 году было проведено 7 Общих собрания, в ходе которых рассматривались вопросы и приняты решения:

Заседание № 1 от 15.01.2019 г.

1. Проработка памятки по противодействию коррупции. Определена ответственность сотрудников за совершение коррупционных действий.

Заседание № 2 от 19.02.2019 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО в зимний период.

2. Реализация системы профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ

Решение: взяты под контроль охрана жизни и здоровья.

Заседание № 3 от 16.04.2019 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников и сотрудников ДОО.

2. Антитеррористическая защищенность воспитанников, сотрудников ДОО.

Заседание № 4 от 14.05.2019 г.

1. Охрана жизни и здоровья воспитанников в теплый период ДОО.

2. О подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период;

Заседание № 1 от 03.09.2019 г.

1. Проведение мероприятий по профилактике ОРВИ и гриппа в ДОО в эпидсезоне 2019-2020 гг.

2. Обеспечение пожарной безопасности образовательных учреждений в осенне-зимний пожароопасный период 2019-2020 гг.

3. Обеспечение безопасности обучающихся и сотрудников ДОО.

4. Утверждение Положения об организации контрольно-пропускного режима Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85».

5. Проработка локальных актов МАДОУ «Детский сад № 85», соблюдение трудовой дисциплины.

Заседание № 2 от 01.10.2019 г.

1. Незаконный сбор денежных средств с родителей (законных представителей) в образовательных организациях

2. Взаимозаменяемость воспитателей на группе, взаимозаменяемость младших воспитателей в случае отсутствия сотрудника по причине: ежегодный отпуск, больничный лист, учебный отпуск, административный отпуск.

Заседание № 3 от 12.11.2019 г.

1. Проработка вопросов о премировании сотрудников

2. О создании безопасных условий труда работников

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью Учреждения.

В 2019 году проведены заседания Педагогических советов:

1. Педагогический совет № 2 от 28.02.2019 г. по теме: «Система работы по развитию инициативы и самостоятельности к участию в спортивных играх, физических упражнениях в процессе через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей у детей дошкольного возраста»

2. Педагогический совет №3 от 23.05.2019г.

- Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2018-2019 учебный год.

- Представление и обсуждение проекта плана летней оздоровительной работы.

3. Педагогический совет № 4 от 22.08.2018 г.

- Итоги летней оздоровительной работы.

- Итоги подготовки к новому учебному году.

- Обсуждение и принятие локальных актов.

4. Педагогический совет № 1 от 26.11.2019 г. по теме: «Пути и способы развития элементарных экологических представлений у обучающихся».

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития познавательной активности и формирования начальных представлений о здоровом образе жизни у детей дошкольного возраста, традиционных и инновационных методик, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями воспитанников по данным направлениям. Педагогические советы по итогам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогов по реализации ООП ДО, выявили направления работы, над которыми педагогическому коллективу предстоит работать в 2020 году для повышения эффективности и качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85»

Решения Педагогических советов Учреждения были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, создание развивающей предметно-пространственной среды.

Совет родителей реализовывал право родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на участие в управлении Учреждением, развитие социального партнёрства между всеми заинтересованными сторонами образовательных отношений.

Проведено шесть заседаний Совета родителей, на которых рассматривались следующие вопросы: принятие и утверждение локальных актов МАДОУ «Детский сад № 85», организация детского питания, охрана жизни и здоровья детей, организация прогулок, незаконный сбор денежных средств. На заседаниях члены Совета родителей

знакомились с нормативно-правовыми документами, локальными актами Учреждения, с изменениями в законодательстве.

Совет родителей внёс предложение привлекать родителей (законных представителей), на добровольной основе к хозяйственной работе (ремонт оборудования, благоустройство участков, организация развивающей предметно-пространственной среды в группах). Отмечалась эффективность работы Совета родителей в организации и участии развлечения, посвященного 23 февраля, Дню защиты детей.

В 2019 году в Учреждении продолжила свою работу комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МАДОУ «Детский сад № 85». На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступающих продуктов питания;
- анализ документации по продуктам питания;
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню;
- создание условий для организации питания в группах.

Информирование родителей о ходе административной, педагогической, хозяйственной деятельности в течение учебного года происходило на общих и групповых родительских собраниях, а также через информационные стенды, электронные рамки, расположенные в раздевалках групп, официальном сайте Учреждения в сети «Интернет».

Особое внимание в 2019 году в работе с родителями уделялось вопросам организации безопасности жизнедеятельности детей. Для родителей использовалась наглядная информация в родительских уголках, презентации для родителей на родительском собрании. Также в 2019 году было проведено общее районное родительское собрание родителей в рамках городской акции «Автокресло – детям». Её цель – напомнить родителям о правилах перевозки детей в личном автотранспорте. Жизнь ребенка бесценна, каждый родитель это понимает! В рамках этой акции в нашем дошкольном учреждении состоялась встреча с Начальником областного отделения Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел России по городу Нижнему Новгороду полковником полиции Ивановым Валерием Владимировичем.

В 2019 году были проведены традиционные детские праздники. Организованы выставки сотворчества взрослых и детей: «Супер-папа, супер-я, супер армия моя!», «Супер-бабушка, супер-дедушка!» «День матери», «Весна идёт, весне дорогу!», «Кругосветное путешествие с Бароном Мюнхгаузеном», «Ярмарочные гуляния», «Широкая Масленица в гостях у детей», «Золотые руки мамочки моей», «Этот праздник со слезами на глазах», «Ярмарка тыквы», «Мы за здоровый образ жизни», «Мы со спортом дружим», «Осенняя ярмарка», «Новогодний калейдоскоп».

Родители вместе с детьми принимали участие в образовательной деятельности и развлечениях, знакомились с условиями, созданными в группе и детском саду для развития детей. Отмечалась активность родителей и воспитанников подготовительной к школе группы № 14 в подготовке атрибутов к конкурсу маскарадных костюмов в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2020», а родители и воспитанники подготовительных к школе групп № 6 и № 9 активно приняли участие в городской акции «Автокресло – детям», в рамках которой в ДОО состоялась встреча с Начальником областного отделения Государственной инспекции по безопасности дорожного движения Управления министерства внутренних дел России по городу Нижнему Новгороду полковником полиции Ивановым Валерием Владимировичем. Родители всех групп приняли активное участие в детско-родительских выставках совместного творчества «Символ года - мышка»

Имеющаяся в Учреждении информационное обеспечение, локальная сеть позволяли в электронной форме:

- управлять образовательным процессом: оформлять документы, осуществлять электронный документооборот, сопровождать переписки с внешними организациями, физическими лицами, хранить в базе данных различную информацию;
- формировать и передавать электронные отчёты во все контролирующие органы;

- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты, презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие между участниками образовательных отношений.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

Вывод: управление МАДОУ «Детский сад № 85» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Использование ИКТ позволило на порядок поднять качество и культуру управленческой деятельности, создать резервы для работы в режиме развития. Созданы оптимальные условия для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством эффективных приемов сотрудничества. Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике стратегии управленческой деятельности, а именно: полная информатизация образовательного пространства МАДОУ «Детский сад № 85». Перспективы развития системы управления Учреждением: информатизация образовательного процесса находится в стадии завершения.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения (далее - ООП) в 2018 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагала оценку индивидуального развития обучающихся. Такая оценка отражалась в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимся Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85» (далее - Карта ООП). Правила ведения Карты ООП регламентировались Положением об индивидуальном учёте результатов освоения обучающимися Основной образовательной программы Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», а также хранении в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.

Оценка индивидуального развития обучающихся, осваивающих ООП осуществлялась 1 раз в год (май). Оценка индивидуального развития детей представлена в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика индивидуального развития обучающихся осуществлялась через наблюдения, организуемые воспитателями, специалистами.

Результаты педагогической диагностики освоения ООП обучающимися групп общеразвивающей направленности (2-6 лет)

Обследовано: 421 обучающийся групп общеразвивающей направленности: группы раннего возраста (дети 2-3 года жизни), младшие группы (дети 3-4 года жизни), средние группы (дети 4-5 года жизни), старшие группы (дети 5-6 года жизни), подготовительные группы (дети 6-7 года жизни).

Дата проведения: май 2019 г.

	Образовательная область				
	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Сформирован	68 %	74 %	79%	61%	78%
Частично сформирован	32 %	26 %	21 %	39 %	22%
В стадии формирования	0%	0%	0%	0%	0%

Образовательная область «Познавательное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы первичные представления о себе, других людях, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Однако, у 32 % обучающихся представления о многообразии предметного окружения, восприятие предмета как творения человеческой мысли и результата труда и, как следствие, уровень знаний об окружающей социальной действительности, сформированы частично. Анализ показал, что у 32 % обучающихся элементарные математические представления, первичные представления об основных свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени) сформированы частично.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Анализ педагогической диагностики показал, что у обучающихся сформированы элементарные представления о видах искусства. Дети проявляют интерес к различным видам изобразительной и конструктивной деятельности, сформированы умения в рисовании, лепке, аппликации, прикладном творчестве. Обучающиеся умеют взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ. Развиты предпосылки ценностно-смыслового восприятия и понимания музыкального искусства, основы музыкальной культуры. У детей развиты музыкальные способности, интерес к музыкально-художественной деятельности, творчеству.

Однако, выявлено, что у 26 % обучающихся показатель развития творчества в самостоятельной творческой деятельности (изобразительной, музыкальной, конструктивно-модельной) сформирован частично.

Образовательная область «Физическое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы начальные представления о здоровом образе жизни, о некоторых видах спорта. Дети приобрели достаточный опыт двигательной деятельности, в том числе связанный с выполнением упражнений, направленных на развитие физических качеств, развитие основных движений (бег, прыжки, метание на дальность и тяжелых предметов), развитие мелкой и общей моторики. Воспитанники проявляют интерес к участию в подвижных и спортивных играх, физических упражнениях.

Однако, у 21 % обучающихся культурно-гигиенические навыки сформированы частично (группы раннего, младшего и среднего возраста).

Образовательная область «Речевое развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы навыки свободного общения со взрослыми и сверстниками, дети овладели конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими.

Обучающиеся проявляют интерес к чтению, знакомству с книжной культурой, детской литературой.

Однако, у 39 % обучающихся компоненты устной речи – грамматического строя, связной речи (диалогической и монологической форм), формирования словаря, воспитание звуковой культуры речи, практического овладения воспитанниками нормами речи сформированы частично.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Анализ педагогической диагностики выявил, что у обучающихся сформированы нормы и ценности, принятые в обществе; развиты навыки общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками; развит социальный и эмоциональный интеллект эмоциональная отзывчивость, сопереживание, сформирована готовность к совместной деятельности со сверстниками, сформировано уважительное отношение и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; сформированы позитивные установки к различным видам труда; сформированы основы безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Однако, у 22 % обучающихся показатель развития самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий сформирован частично.

В 2019 году обучающиеся приняли участие в конкурсных и массовых мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Место/количество детей от ДОО
1	Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы»	Участие (Сучков Арсений, Кузнецов Степан, Смирнова Марина)
2	Конкурс маскарадных костюмов в рамках новогоднего фестиваля «Горьковская ёлка 2020»	1 место в номинации «Семья на первом месте» Семья Коноваловых
3	VII открытый фестиваль-парад художественного оформления детского транспорта "Маленький гражданин Нижнего Новгорода"	Гран-при в номинации «Его величество Театр» семья Новицких
4	Районный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Автозаводская звёздочка» в рамках марафона культурных событий «Автозавод – культурный район»	Дипломанты Воспитанники подготовительных к школе групп №№ 7, 8, 12
5	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС» - «Эти забавные животные»	1 место (Тимшин Артём, Лылова Алёна, Морозова Анна)
6	Всероссийский интеллектуальный блиц-конкурс «По сказочным дорожкам»	1 место (Валиулин Давид, Балашов Никита, Домнин Кирилл)
7	Всероссийский конкурс «Доутесса» «День защитника Отечества»	1 место (Купряшин Ростислав, Кадушкин Владимир, Кожевникова Злата)
8	Всероссийский конкурс «Педагогика XXI век» «Зеленые инженеры «Огород на окошке»	2 место (Питерцева Анастасия, Андронникова Дарья, Николаева Варвара)
9	Всероссийский творческий конкурс «День	1 место (Молькова Варвара, Левин

	защитника Отечества» сайта «Солнечный свет»	Семён, Райков Матвей)
10	Международный конкурс для детей и педагогов «Творческая мастерская»	2 место (Чупрова Алина, Конева Елизавета, Мурзенкова Ксения)
11	II Международный творческий конкурс «Осенние фантазии»	1 место (Абрамов Денис, Раскатова Валерия, Щукина Валерия)
12	Международная викторина для дошкольников «ПДД Светофор»	Диплом I степени (Доценко Полина, Любимова Мария, Сорокина Алиса)
13	Международный информационно-образовательный Центр развития «Диплом педагога» Всероссийская олимпиада для дошкольника «ПДД и путь домой»	Лауреат I степени Леннова Мария

МАДОУ «Детский сад № 85» - опорная площадка (май 2019 г.) для проведения финала конкурса «Интеллектуальная мини-олимпиада для дошкольников»; высокий уровень организации и проведения данного районного мероприятия.

В 2019 г. МАДОУ «Детский сад № 85» продолжило работу по предоставлению платных образовательных услуг на основании постановления администрации города Нижнего Новгорода от 18.09.2018 г. № 2454. Количество воспитанников, желающих получить платные образовательные услуги в 2019 году, составило 205 человек. Порядок оказания платных образовательных услуг, перечень предоставляемых платных образовательных услуг, отношения, возникающие между учреждением и родителями (законными представителями) детей при оказании платных образовательных услуг закреплено в локальном акте учреждения

В Учреждении оказываются следующие платные образовательные услуги:

- Занятия по дополнительной образовательной программе «АБВГДейка» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Веселый английский» (для детей 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Волшебная песочница» (для детей 2-3, 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Говоруша» (для детей 6-7 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Радуга ритмов» (для детей 4-5, 5-6 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Физкультшарики» (для детей 2-3, 3-4 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Цветные ладошки» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);
- Занятия по дополнительной образовательной программе «Эрудит» (для детей 3-4, 4-5 года жизни);

Для осуществления платных образовательных услуг в Учреждении созданы:

- условия, соответствующие действующим санитарным правилам и нормативам (СанПиН 2. 4.1.3049 -13);
- условия, соответствующие требованиям по охране и безопасности здоровья потребителей услуг;
- качественное кадровое обеспечение;

- необходимое методическое и техническое обеспечение.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учёта результатов освоения обучающимися ООП программный материал усвоен детьми всех возрастных групп на 100% согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям. В ДОО выявлена проблема: отсутствие педагога-психолога.

В 2019 году воспитанники Учреждения участвовали в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

Используемые педагогами формы, методы и средства работы с детьми способствовали раскрытию способностей воспитанников, развитию их интересов и социализации.

Однако, необходимо активизировать работу по участию обучающихся в районных конкурсах.

IV. Оценка организации учебного процесса

Образовательная деятельность в Учреждении была организована в оборудованных учебных кабинетах, объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием образовательной деятельности детей, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН.

Продолжительность учебного года групп общеразвивающей направленности		
Учебный год	С начала сентября по конец мая	36 недель
1 полугодие	С начала сентября по конец декабря	17 недель
2 полугодие	2 декада декабря по конец мая	19 недель
Возрастная группа / недельная образовательная нагрузка организованной детской деятельности (количество занятий) / объем недельной образовательной нагрузки организованной детской деятельности (час/мин.	Группа раннего возраста (дети 2-3 года жизни)	10 занятий в неделю по 10 мин./100 мин.
	Младшая группа (дети 3-4 года жизни)	10 занятий в неделю по 15 мин./150 мин.
	Средняя группа (дети 4-5 года жизни)	10 занятий в неделю по 20 мин./200 мин.
	Старшая группа (дети 5-6 года жизни)	5 занятий в неделю по 20 мин./100 мин. 7 занятий в неделю по 25 мин./175 мин. Итого: 12 занятий в неделю/275 мин.
	Подготовительная группа (дети 6-7 года жизни)	13 занятий в неделю по 30 мин./390 мин.

Вывод: учебный процесс в Учреждении организован в рамках реализации ООП. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысило максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с ООП учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников. Нарушений в организации учебного процесса не выявлено. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

V. Оценка востребованности выпускников

Информация о востребованности выпускников Учреждения, освоивших основную образовательную программу:

Наблюдается стабильность востребованности выпускников.

<i>Наименование ОУ</i>	<i>Кол-во выпускников (всего-89)</i>
МАОУ «Школа № 161»	70/78,6%
МБОУ «Школа № 12 с углубленным изучением отдельных предметов имени Е.П. Шнитникова»	2/2,2%
МБОУ «Школа № 37»	9/10,1%
ЧОУРО «НЕРПЦ (МП) «Гнилицкая православная гимназия»	1/1,1%
МБОУ «Лицей № 136»	5/5,6%
МБОУ «Школа № 20»	2/2,2%

При взаимодействии с общеобразовательными учреждениями, учителя школ, где обучаются выпускники отмечают, что у выпускников 2019 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся хорошо сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники имеют количественные представления, владеют счетом. У детей развито наглядно-образное, логическое мышление, память, внимание. Большинство детей умеют работать по образцу, умеют анализировать, сравнивать, обобщать, классифицировать.

Проблемы в основном заключаются в сформированности произвольности поведения, умения слушать и воспринимать требования учителя.

Вывод: все выпускники МАДОУ «Детский сад № 85" поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования: выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве предоставляемых образовательных услуг.

VI. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Педагогическую деятельность в ДОО осуществлял квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив.

В 2019 году МАДОУ «Детский сад № 85" было укомплектовано 100% административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ «Детский сад № 85" сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив.

<i>Наименование должности</i>	<i>Количество штатных единиц</i>	<i>Количество педагогов</i>
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	2 (1-внешний совместитель)
Инструктор по физической культуре	1,5	1
Педагог-психолог	1,25	0
Воспитатель	28	23

Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	<i>Высшее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них высшее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Среднее профессиональное кол-во/%</i>	<i>Из них среднее педагогическое кол-во/%</i>	<i>Начальное профессиональное кол-во/%</i>
о	2/7,4%	16/59,2	-	9/33,3%	-

Уровень образования педагогических работников: 63,3% педагогических работников имело высшее профессиональное образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

План повышения квалификации успешно реализован в 2019 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФГОС ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Заместитель заведующего	-	-	-
Старший воспитатель	1	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	-
Инструктор по физической культуре	1	-	-
Воспитатель			

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

Количество аттестованных педагогических работников			
Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
2/7,4%	5/18,5%	8/29,6%	0/0%

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория – 7,4%, первая квалификационная категория – 18,5%.

Количество аттестованных педагогических работников в 2019 году	
Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
Васильева О.И. Кондратенко Е.Т	Осипова О.А. Ермилова М.М. Смирнова О.А. Климова Г.К. Голубева Л.В.

В 2019 году одним из показателей профессиональной компетентности педагогов являлось транслирование педагогического опыта и участие педагогов в конкурсах разного уровня:

1. Транслирование опыта практических результатов на электронных площадках в сети Интернет:

- на персональных сайтах на порталах infourok.ru, nsportal.ru, maam.ru - 24 (80%) педагога.

- Всероссийского электронного журнала Дошкольник.рф - 2 (6,6%) педагога.

- официальный сайт ДОО-27 (100%) педагогов

2. Участие педагогов МАДОУ «Детский сад № 85" в работе профессиональных методических объединениях района:

№ п/п	Форма	Содержание	ФИО участника/должность
1	Районный годовой семинар-практикум	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель Лабина Елена Вячеславовна
2	Районный годовой	«Формирование предпосылок учебной	Воспитатель

	семинар-практикум	деятельности в рамках требований ФГОС ДО»	Кондратенко Елена Тимофеевна
3	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация образовательной области «Познавательное развитие» в процессе использования моделей и деятельности моделирования»	Воспитатель Попова Анастасия Валерьевна, воспитатель
4	Районный годовой семинар-практикум	«Реализация образовательной области «Физическое развитие» в ходе создания здоровьесберегающего пространства в ДОО»	Воспитатель Домнина Ольга Юрьевна
5	Районный годовой семинар-практикум	«Социально-коммуникативное развитие детей в процессе игровой деятельности»	Воспитатель Следкова Анастасия Алексеевна, воспитатель Манакина Елена Владимировна
6	Районный годовой семинар-практикум	«Развитие познавательно-исследовательских действий у детей раннего возраста»	Воспитатель Толстоброва Маргарита Сергеевна, воспитатель Чагловская Юлия Михайловна
7	Районный годовой семинар-практикум	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста через моделирование мыслительных действий в контексте ФГОС ДО»	Воспитатель Лабина Елена Вячеславовна

3.Участие педагогов в конкурсах разного уровня

№ п/п	Название конкурса	Место/участие
1	I-м областной конкурс сценариев осенних праздников «Осенний листопад»	I место Музыкальный руководитель Ряхлова Т.В.
2	Районный конкурс-выставка новогодней открытки «Новогодний фейерверк идей»	I место (воспитатели Лабина Е.В., Осипова О.А., Ермилова М.М.)
3	Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимние чудеса»	участие
4	Всероссийский интеллектуальный конкурс «ТалантИКС»- «Безопасные игры»	2 место (воспитатель Кондратенко Е.Т.)
5	I Всероссийский дистанционный творческий конкурс с Международным участием «Презентация «Весенний праздник наших мам»	1 место (воспитатель Эгипте Т.В.)

6	Всероссийский конкурс «Использование ЭОР в воспитательно-образовательной деятельности ДОО»	1 место (воспитатель Лабина Е.В.)
7	Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ»	3 место (воспитатель Попова А.В.)
8	Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России»	1 место (воспитатель Назарова И.А.)
9	Всероссийский педагогический конкурс Всероссийского информационно-образовательного портала «Академии педагогических проектов РФ»	1 место (воспитатель Смирнова О.А.)
10	Районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»	Участие ДОО (22 ребёнка)
11	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» «Конспект занятий»	1 степень (воспитатель Попова А.В.)
12	Международная профессиональная олимпиада для работников педагогических специальностей	Дипломант II степени (воспитатель Лабина Е.В.)
13	Районный этап городского конкурса «К вершинам профессионального мастерства»	Финалистка воспитатель Лабина Е.В.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Содержание учебно - методического обеспечения определено Основной образовательной программой Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения МАДОУ «Детский сад № 85». Перечень учебных изданий был утверждён приказом заведующего. Учебно-методическое обеспечение учитывалось в книге Учёта методической литературы МАДОУ «Детский сад № 85». Учебно-методическое обеспечение хранилось в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись.

Вывод: вся литература имеется в полном объеме, подобрана в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ «Детский сад № 85».

БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Библиотечно-информационное обеспечение регулировалось Положением о библиотеке МАДОУ «Детский сад № 85». С библиотечно-информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал);
 - цифровом (CD и DVD дисков) и электронном (внешняя и внутренняя карта памяти).
- Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
- справочной литературы;

- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках- накопителях по образовательным областям;

- материалов Педагогических советов, по вопросу сотрудничества Учреждения с семьёй и школой, по подготовке к праздникам и др.

В методическом кабинете была представлена картотека методической литературы по реализации ООП. В методическом кабинете было определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок, МФУ, ламинатор) и выходом в Интернет. Использовалась электронная библиотека, которая обеспечивала доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Электронная библиотека обеспечила доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Средства обеспечения образовательного процесса

Персональный компьютер	6
Ноутбук	15
Сенсорная панель	6
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	10
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Наличие в Учреждении локальной сети	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 2, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 8 Принтер цветной - 2

Вывод: наблюдалась положительная динамика в повышении профессиональной компетенции педагогов. В 2019 г. педагоги активно участвовали в мероприятиях и конкурсах разного уровня. Учреждение укомплектовано необходимым учебно-методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП. В методическом кабинете Учреждения размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам, кабинет также оснащен оргтехникой: ноутбук для работы педагогов, МФУ, цветной принтер, приобретены 3 ламинатора для создания развивающей предметно-пространственной среды в группах. Отмечается стремление педагогов повысить квалификацию, проходя аттестационные процедуры на первую и высшую квалификационные категории.

Выявленные проблемы: необходимо активизировать работу по самообразованию педагогов, имеющих малый практический опыт работы с целью повышения профессиональных компетенций и качества образовательной работы.

VII. Материально-техническая база

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях», охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 5 453 кв.м.

Площадь земельного участка – 10 208 кв.м.

Текущий и капитальный ремонт не планировался.

Макросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 прогулочных участков (участки озеленены и оснащены верандами, оборудование способствовало удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- физкультурная площадка (оборудована необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, хоккей, баскетбол, волейбол и др.). Территория огорожена, ухожена.

В 2019 году на территории ДОО:

- продолжена работа по озеленению территории (цветники, огород)

Микросреда МАДОУ «Детский сад № 85» представлена:

- 14 групповых помещений с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей соответствуют лицензионному нормативу и требованиям п. 4.11 СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании экспертного заключения от 06.11.2015 г. № 2712-03/4, выданного филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Нижегородской области, в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода, Богородском районе»;

- спортивный зал

- физкультурный зал

- методический кабинет

- медицинский блок

- пищеблок

Организованная в ДОО развивающая предметно-пространственная среда обеспечивала максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада и группы, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления здоровья воспитанников, учёт особенностей их развития, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, удовлетворения потребности в двигательной активности.

Развивающая предметно-пространственная среда отвечает следующим принципам:

- содержательная насыщенность,

- трансформируемость,

- полифункциональность,

- вариативность,

- доступность,

- безопасность.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды в группах отражало освоение детьми образовательных областей:

- центр игры (социально-коммуникативное развитие),

- физкультурно-оздоровительный центр (физическое развитие),

- центр познания и науки, центр экологии (познавательное развитие),

- центр развития речи (речевое развитие),

- центр искусства и музыки (художественно - эстетическое развитие).

Групповые помещения для детей раннего возраста располагаются на первом этаже МАДОУ «Детский сад № 85», оборудованы колясочные. Все групповые помещения первого этажа имеют теплый пол.

Групповые помещения для детей оснащены необходимым оборудованием, пособиями и атрибутами для организации различных видов деятельности детей в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, реализуемой основной образовательной программой, возрастными особенностями детей.

Развивающая предметно-пространственная среда МАДОУ «Детский сад № 85» организована с учетом интересов детей и отвечает их половозрастным особенностям. Разнообразие дидактического наглядного материала, игрушек и игр в соответствии с возрастными требованиями. Каждая группа отличается своей индивидуальностью. Приобретены многофункциональные мягкие модули для конструирования, сюжетно-ролевых игр и занятий физической культурой. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.

В 2019 году большое внимание уделялось вопросам детского дорожно-транспортному травматизму.

Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые и углекислотные огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

МАДОУ заключены договора:

- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах от 25.01. 2019 г.
- Договор на вывоз твердых коммунальных отходов от 25.01.2019.
- Договор на техническое обслуживание средств системы автоматической пожарной сигнализации от 25.01.2019 г.
- Договор № 845/АР/КЭВНП Об экстренном вызове наряда полиции от 25.01.2019 г.
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса ДОО в 2019 году:
Дооснащение комнаты для релаксации, кабинет педагога-психолога

Наименование	Стоимость, в рубля	№ группы
Интерактивная доска	99000	Изо-кабинет
Стеллаж	99900	Группа № 10,6,3, изо-кабинет, кабинет психолога, комната для релаксации, холл 2-го этажа (3 шт.)
Полки для организации выставочных площадок	54000	холлы 2-го и 3-го этажа
Подиум	21000	холл 2-го этажа
Напольное пособие-книга «Изучаем нашу планету Земля»	24000	холл 3-го этажа

Оценка качества материально-технической базы:

- Материально – техническая база соответствует предъявляемым к ней требованиям.
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования.
- Созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития.
- В ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности.

- Созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по ДОУ назначены ответственные лица за сохранность имущества.
- Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально-технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»
- Площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста
- Здание, территория ДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.
- Проведена аттестация рабочих мест.
- В ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности.
- кабинет педагога-психолога
- Все педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ООД, в совместной деятельности с воспитанниками. Ежедневно пользуются Интернетом 100% воспитателей. Использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе позволит перевести его на более высокий качественный уровень.
- Расширение материально-технической базы способствует качественной реализации ООП в ДОО.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2020 году:

- Установка домофонов входных дверей групповых помещений первого этажа;
- Установка видеонаблюдения внутри здания;
- Компьютерное обеспечение образовательного процесса;
- Установка сенсорных панелей в каждом групповом помещении;
- Улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта)

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В 2019 году в Учреждении оценка качества образования включала в себя:

- мониторинг посещаемости и заболеваемости обучающихся;
- тематический и оперативный контроль;
- анкетирование родителей об оценке качества образовательных услуг.

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Сравнительный анализ данных мониторинга заболеваемости за 2 года показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на февраль месяц и составлял 16 % от общего числа воспитанников, что привело к низкой посещаемости воспитанников Учреждения.

Выявлена проблема. Нарушились принципы системности организации оздоровительно-профилактической работы. Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости и увеличению посещаемости, в 2019 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета. Проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по ребристым дорожкам и по массажным коврикам до и после сна, утренняя гимнастика, упражнения и подвижные

игры в помещении и на воздухе, проветривание и кварцевание помещений). Все это обеспечивало эффективность проводимой работы.

К детям, которые часто болеют, применялся индивидуальный подход. Проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) по иммунизации и профилактике гриппа и ОРВИ. Проведено родительское собрание, на котором рассматривался вопрос «Профилактика заболеваемости гриппа и ОРВИ» с участием врача.

Результат: у родителей (законных представителей) изменилось отношение к вакцинации: охват прививками в 2019 г увеличен на 11 %.

Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость на 6 % .

Мониторинг посещаемости обучающихся показал, что самые посещаемые месяцы: январь, апрель, май, октябрь, ноябрь, декабрь. Процент повышения посещаемости ДОО воспитанниками (72 %) связан с уменьшением заболеваемости, что способствовало качеству образования, освоению ООП. В период летних каникул посещаемость составляла 38%.

В течение 2019 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с приказами по МАДОУ «Детский сад № 85» проводились тематические контроли:

1. «Состояние работы по использованию здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе и укреплению здоровья обучающихся в контексте ФГОС ДО»;
2. «Состояние работы по выполнению задач годового плана МАДОУ «Детский сад № 85» на 2018-2019, 2019-2020 учебный год в условиях реализации ФГОС ДО»
3. «Состояние работы по развитию инициативы к участию в спортивных играх, физических упражнениях через организацию самостоятельной двигательной деятельности детей»;
4. «Формирование элементарных экологических представлений у обучающихся»
5. «Состояние работы по совершенствованию физических качеств воспитанников через подвижные и спортивные игры на летней прогулке»;
6. «Состояние работы по развитию познавательной активности воспитанников через ознакомление с растительным миром территории детского сада»
7. Состояние работы по организации зимней прогулки в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СанПиН 2.4.1.3049-13».
8. Подготовка к новогодним праздникам
9. Осуществление взаимодействия с семьями

Перед проведением тематического контроля и по его результатам издавались приказы, оформлялись аналитические справки. Информация о результатах тематического контроля доводилась до педагогов в течение 5 дней с момента завершения контроля, на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советов.

В 2019 году в системе проводился оперативный контроль по вопросам:

Оперативный контроль в 2019 году охватил следующие направления деятельности ДОО:

- Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий
- Организация и соблюдение режимных моментов
- Организация питания в группах
- Воспитание культурно-гигиенических навыков
- Планирование и организация трудовой деятельности
- Организация игровой деятельности
- Организация занятий
- Готовность детей к школе
- Планирование работы с детьми по ОБЖ
- Организация утреннего приема детей
- Планирование работы с детьми на прогулке
- Адаптация вновь поступивших детей в ДООУ
- Режим двигательной активности
- Охрана жизни и здоровья детей

Организация работы с родителями
Организация осенних, весенних праздников
Создание предметно-развивающей среды для осуществления различных видов
детской деятельности
Организация дополнительных образовательных услуг

Вывод: все вопросы оперативного контроля, проводимые в 2019 году, носили коррекционный и предупредительный характер. Мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников показал необходимость качественной работы на снижение заболеваемости детей.

В апреле 2019 г. проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы Учреждения. В анкетировании приняло участие 69 % родителей (законные представители). Положительным результатом анкетирования респондентов, отмечается:

- удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг;
- уровнем предоставления информации об Учреждении.
- создание в группах развивающей предметно-пространственной среды;
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, воспитанниками и родителями (законными представителями).

По результатам анкетирования был проведён анализ, который выявил положительную оценку родителей (законных представителей) к работе Учреждения.

Результаты тематического контроля обсуждались на Педагогических советах. Результаты оперативного контроля обсуждались на оперативных совещаниях с педагогами, не менее одного раза в месяц.

- Учреждение осуществляло свою деятельности в соответствии с нормативно-правовым обеспечением.

- Задачи, поставленные в 2019 году выполнены в полном объёме

- Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

- Осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение, что обеспечило интеллектуальное развитие и эмоциональное благополучие воспитанников, своевременное оказание психологической поддержки детям группы риска.

- Отмечается стабильность работы и динамика развития педагогического коллектива.

- Обновилась материально-технической база.

- Повысилась конкурентная способность МАДОУ «Детский сад № 85».

**АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАДОУ «Детский сад № 85»
в 2019 году, подлежащих самообследованию**

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.08.2019 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	421	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	58	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	363	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/7,4	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности	16/59,2	человек/ %

	педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33,3	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/25,9	человек/ %
1.8.1	Высшая	2/7,4	человек/ %
1.8.2	Первая	5/18,5	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/37	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,2	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/421	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации		

	следующих педагогических работников:		
1. 15.1	Музыкального руководителя	да	да/нет
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,16	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий



Н.А. Шкилева

АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МАДОУ «Детский сад № 85» в 2019 году, подлежащих самообследованию

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в ходе самообследования были обобщены количественные показатели деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» на 31.12.2019 г.

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Количество</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу, в том числе:	421	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	421	человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	-	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-	человек
1.1.4	В форме семейного образования и психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-	человек
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	58	человек
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	363	человек
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги	0	человек/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0	человек/ %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	человек/ %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	человек/ %
1.5	Численность/ удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0	человек/ %
1.5.3	По присмотру и уходу	0	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,2	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	27	человек
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/7,4	человек/ %
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	16/59,2	человек/ %

	(профиля)		
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0	человек/ %
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/33,3	человек/ %
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7/25,9	человек/ %
1.8.1	Высшая	2/7,4	человек/ %
1.8.2	Первая	5/18,5	человек/ %
1.9	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:		
1.9.1	До 5 лет	10/37	человек/ %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0	человек/ %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18,5	человек/ %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/0,2	человек/ %
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100	человек/ %
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/ 100	человек/ %
1.14	Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в дошкольной образовательной организации	27/421	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.	Музыкального руководителя	да	да/нет

15.1			
1. 15.2	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1. 15.3	Учителя-логопеда	нет	да/нет
1. 15.4	Логопеда	нет	
1. 15.5	Учителя-дефектолога	нет	да/нет
1. 15.6	Педагога-психолога	нет	да/нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	2,16	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142,96	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да/нет

Заведующий

Н.А. Шкилева