



Департамент образования  
администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №85  
МАДОУ «Детский сад №85»**

**Конспект открытого занятия  
по ФЭМП в старшей группе  
(5–6 лет)**

*«Путешествие на воздушном шаре  
в страну знаний «Математика»  
(повторение пройденного материала)*

г. Нижний Новгород

**Цель:** Закрепление математических знаний, умений и навыков посредством игры-путешествия.

**Обучающие задачи:**

Закреплять названия и свойства геометрических фигур.

Умение решать текстовые стихотворные задачи.

Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закрепить умения сравнивать рядом стоящие числа на основе сравнения конкретных множеств, получать равенства из неравенства, добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества один предмет.

Продолжать учить определять место того или иного числа в ряду по отношению к предыдущему и последующему числу.

Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, на листе бумаги.

Закреплять временные представления: последовательность частей суток, дней недели.

**Развивающие задачи:**

Развивать слуховое и зрительное восприятие, внимание, память, способность мыслить и действовать самостоятельно.

Развивать умение делать простейшие выводы и обобщения.

Развивать речь.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать интерес к математическим занятиям.

**Раздаточный материал:** лист белой бумаги  $\frac{1}{2}$  формата А4 на каждого ребенка, цветные карандаши на каждого ребенка, счетные палочки на каждого ребенка, конверт с цифрами (от 1 до 9) на каждого ребенка.

**Демонстрационный материал:** плоскостные геометрические фигуры, дид. панно «Дни недели», картинка «Волк и лиса», картинка с рыбками для лисы и волка, цифры – карточки, карточки с точками для игры, корзинка с игрушками: гуси, груши, цветок, поросенок (для задач); коробка для задания, конверт – письмо на каждое задание, картинки – задачи.

**Ход занятия:**

- Ребята, вы сегодня в детский сад пришли утром или вечером?*(ответы детей)*

- Мы приходим в детский сад утром. А что мы делаем вечером?*(ответы детей)*

- Утро и вечер – это части суток. А какие еще части суток вы знаете?*(ответы детей)*

- Я предлагаю вам поиграть в игру *«Я начну, а ты продолжи»*.

Утро – день... (вечер – ночь)

День – вечер... (ночь – утро)

Вечер – ночь... (утро – день)

Ночь – утро... (день – вечер)

- Молодцы!

- Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в страну знаний «Математика».

- Скажите, на чем можно путешествовать? *(ответы детей)*

- Я предлагаю отправиться в путешествие на воздушном шаре! Но это не простой шар, а волшебный!

- Для того чтобы на нём совершить полет, нужно знать математику. Вы сообразительные, внимательные, многому уже научились и сможете отправиться в путешествие!

- Я знаю волшебные слова, которые помогут нам совершить полет на воздушном шаре.

Мы на шарике летим,

В страну знаний мы спешим.

Будем всюду приземляться

И с заданием справляться.

*(приглашаю детей встать в круг, взяться за руки и надуть наш волшебный шар - дыхательная гимнастика «Надуваем шары», произнести волшебные слова).*

- Ребята, я вижу лужайку и что-то на ней стоит. Давайте сделаем остановку и посмотрим.

- Посмотрите какой-то ларец. Давайте его откроем? *(открываю)* Не открывается.

- Ребята, здесь рядом лежит письмо. Прочитаем от кого оно.

*(читаю письмо от Царицы Математики)*

- «Ларец не открывайте, а что в нём вы угадайте?»

- Слушайте внимательно:

1. Прикатилось колесо.

Ведь похожее оно,

Как наглядная натура,

Лишь на круглую фигуру.

Догадался, милый друг?  
Ну конечно это...**(круг)**  
Почему вы думаете, что это круг? (нет углов)

2. Я фигура - хоть куда,  
Очень ровная всегда  
Все углы во мне равны  
И четыре стороны  
Кубик – мой любимый брат  
Потому что я...**(квадрат)**  
Почему вы думаете, что это квадрат? (все стороны равны)

3. Что сравнить, ребята, можно  
С одеялом и ковром?  
Что похоже на конверт или альбом?  
Вы подумайте, скажите  
Только помнить вы должны  
Стороны фигуры этой  
Противоположные равны. **(прямоугольник)**  
Почему вы думаете, что это прямоугольник? (Две длинные стороны, две короткие)

4. Три сторонки, три угла,  
Отвечайте, кто же я?**(треугольник)**  
Почему вы так решили?(Три стороны)

5. Он похожий на яйцо  
Или на твое лицо.  
Вот такая есть окружность -  
Очень странная наружность:  
Круг приплюснутым стал.  
Получился вдруг.... **(овал).**

- Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник, овал. Что это?  
**(Геометрические фигуры.)**

- С первым заданием мы справились, но здесь еще лежит карточка с фигурами к ней задание:

Нарисованный рисунок  
Может много рассказать,  
Надо главное запомнить  
И секрет его понять.

### ***Задание «Нарисуй также».***

Ориентировка на листе бумаги: В верхнем левом углу – зеленый квадрат, в нижнем левом углу – красный круг, в правом верхнем углу – синий треугольник, в правом нижнем углу – желтый прямоугольник, в середине листа – оранжевый овал.

- И с этим заданием мы справились! Летим дальше. Дети повторяют слова:

Мы на шарике летим,  
В страну знаний мы спешим.  
Будем всюду приземляться  
И с заданием справляться.

-Интересно куда же мы прилетим на этот раз? Ребята, я вижу радугу, а на не сидят радужные птички! Давайте приземлимся. Посмотрите, для нас лежит письмо, а в нем - загадка:

Птичек ровно семь,  
Вам они известны всем,  
Каждую неделю кругом  
Ходят птички друг за другом  
Попрощается последняя,  
Появляется передняя.  
Что же это за птички? ***(Дни недели)***

- Ребята, а сколько птичек в этой стаеке? *(ответы детей)*

- А вы знаете как их зовут, давайте назовем. *(ответы детей)*

- Почему их семь? (Потому что в неделе 7 дней).

-Предлагаю поиграть в игру **«Живая неделька»**

*(Дети под музыку бегают, когда музыка заканчивается – выстраиваются по дням недели по порядку, каждый называет себя – какой день недели и какой он по счету.)*

- Мы снова справились с заданием, летим дальше.

Мы на шарике летим,  
В страну знаний мы спешим.  
Будем всюду приземляться  
И с заданием справляться.

- Смотрите, на полянке сидят волк и лиса. Они спорят, кто больше поймал рыбок. Давайте спустимся к ним, поможем, рассудим, кто же больше из них поймал рыбы.

*(Картинки с изображением волка и лисы.) Дети работают со счетными палочками и карточками цифрами.*

- Ребята, давайте посчитаем, сколько рыбок поймал волк? *(ответы детей)*

- Правильно 8. Достаем такое количество счетных палочек, выкладываем их.

- А сколько рыбок поймала лиса? *(ответы детей)*

- Лиса поймала 9 рыбок. Достаем такое количество счетных палочек, выкладываем их.

- Из конвертиков достаем цифры, которые показывают количество рыбок волка и лисы.

- Кто поймал больше рыбок волк или лиса? *(ответы детей)*

- На сколько?

- Как сделать поровну? *(ответы детей)*

- Правильно, можно убрать одну рыбку у лисы или добавить волку одну рыбку.

- И с этими заданиями мы справились, помогли волку и лисе решить их спор.

- Сейчас предлагаю вам поиграть в игру.

### **Физминутка : Игра «Найди своё место»**

*Стоят стульчики по кругу – на спинках номера. Детям раздаются карточки с цифрами. Звучит музыка – дети гуляют. С окончанием музыки – дети находят стульчик с таким же номером, который у них на карточке.*

*Педагог спрашивает, у кого какой номер.*

- Молодцы! Летим дальше. *(дети повторяют волшебные слова)*

- Посмотрите, тут корзиночка стоит, что-то там внутри лежит. Смотрите здесь игрушки! Откуда они здесь появились? Их заколдовала злая ведьма. Чтобы их расколдовать нужно решить задачки, которые они принесли с собой. Давайте решим задачки и расколдуем игрушки чтобы после занятия поиграть с ними

1. Четыре гусёнка и двое утят  
В озере плавают, громко кричат  
А ну, посчитай поскорей -  
Сколько всего в воде малышей?

2. Четыре спелых груши  
На веточке качалось  
Две груши снял Павлуша  
А сколько же осталось?

3. Пять цветочков у Наташи,  
И ещё два дал ей Саша.  
Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?

4. Семь весёлых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться,

Сколько свинок у корытца?

- И с этими задачками мы отлично справились.

- Вам понравилось наше путешествие? *(ответы детей)*

Вы все сегодня старались, выполняли задания, решали задачки.

Молодцы! Наше путешествие заканчивается и нам пора возвращаться в наш детский сад, в нашу любимую группу. А давайте ещё раз вспомним на каких полянках мы побывали и что делали. *(ответы детей)*