



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

**Конспект занятия  
по формированию элементарных математических  
представлений в средней группе «Щенячий  
патруль»**



Воспитатели: Васильева О.И.  
Попова А.В.

г. Нижний Новгород  
2020-2021 учебный год



**Конспект занятия  
по формированию элементарных математических представлений  
в средней группе «Щенячий патруль»**

**Цель:** Формирование элементарных математических представлений детей среднего дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Формировать представление о порядковом счёте, учить правильно пользоваться количественными числительными, отвечать на вопросы «Сколько», «Который по счёту», «На котором месте». Закрепление цифр, чисел и счета в пределах 5;
- Развивать представление детей о геометрических фигурах: круге, квадрате, треугольнике, овале, прямоугольнике. Учить выделять особые признаки фигур с помощью зрительного и осязательно-двигательного анализаторов (наличие или отсутствие углов). Воспитывать умение классифицировать фигуры по группам;
- Учить ориентироваться на листе бумаги; (середина, право, лево, верх, низ);
- Закреплять умение выполнять задание по команде; развивать внимание, память, логическое мышление;
- Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, привычку заниматься сообща, оказывая друг другу помощь.

**Предварительная работа:** повторение количественного и порядкового счета в пределах 5; проведение дидактических игр с числами и геометрическими фигурами; изучение свойств различных геометрических фигур; индивидуальная работа.

**Методы и приёмы:**

- Наглядно-действенные (*использование иллюстраций, демонстрация*).
- Словесные (объяснение, рассказ, напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы детей).
- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Поощрение, анализ занятия.

**Оборудование и материалы:** магнитная доска, интерактивная доска, картинки щенков, цифры, набор плоскостных геометрических фигур, портфель, 5 значков, песня из м\ф «Щенячий патруль».

**Дидактические игры:** «Сосчитай правильно» «Разложи косточки по мискам», «Волшебный дуб»

**Раздаточный материал:** набор геометрических фигур, картинки с заданием, карандаши.

***Ход занятия:***

Дети стоят в кругу.

*Воспитатель:* Я, ты, он, она-

Вместе дружная семья.

Руку дай соседу справа.

Руку дай соседу слева.

Улыбнитесь другу справа

Улыбнитесь другу слева!

Принимаемся за дело!

(На интерактивной доске изображения героев разных мультфильмов )

*Воспитатель:* Ребята, вы любите смотреть мультфильмы?

Угадайте, кто сегодня пришел к нам в гости?

Отгадайте загадку:

Виляют радостно хвостом

Отважные щенята:

они герои и притом

Отважные ребята.

Патруль питомцев озорных

Готов прийти на службу,

А сила главная у них – Хранить большую дружбу!

*Дети:* щенки из мультфильма «Щенячий патруль»

*Воспитатель:* Давайте их назовём.

*Дети:* Рокки, Крепыш, Гонщик, Маршал, Скай.

*На интерактивной доске щенки и аудиозапись.*

*Голос Скай:* Здравствуйте ребята, с нами произошла вот такая история.

Мы решили всей командой сфотографироваться и подарить эти фотографии вам. Мы долго позировали, весело улыбались, фотографии получились замечательные, но как только фотограф напечатал эти фотографии, вдруг поднялся сильный ветер и все фотографии оказались в руках злого Хамдингера, который тут же спрятал их в свой портфель. Но мы быстро нашли портфель, т. к. обладаем отличным нюхом. Но чтобы его открыть, нам необходимо найти 5 значков. И мы решили обратиться к вам за помощью. Чтобы найти значки нам надо выполнить непростые задания. Вы согласны нам помочь?

*Дети:* Да.

*Воспитатель:* За каждое выполненное задание вы будете получать значок. Когда мы соберем все пять значков, мы откроем портфель с фотографиями щенков. Вы готовы?

*Дети:* Готовы!!!

*Воспитатель:* Тогда вперед! У нас всё получится.

Первое задание: Количественный и порядковый счет в пределах 5.

*Воспитатель:* Давайте посчитаем, сколько всего щенков (5).

Кто стоит в ряду первый, кто второй, третий, четвертый, пятый?

Кто стоит между 1 и 3?

Кто стоит перед 4?

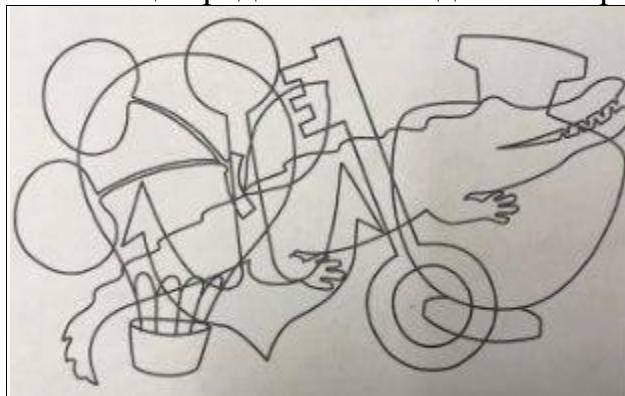
Поставьте рядом со щенками соответствующие цифры. (дети на магнитной доске под щенками ставят цифры от 1 до 5). Ответьте, какая цифра стоит перед цифрой 5, какая после цифры 2. Молодцы. И вы получаете первый значок. (приклеиваем значок на портфель)

*Воспитатель:* Второе задание: «Что спрятано на картинке?»

Щенки так старались найти значок, что все вещи раскидали, но значок так и не нашли.

Посмотрите внимательно на картинку, нам нужно найти ключ и раскрасить его желтым карандашом. Если вы выполните задание, то получите второй значок.

Какие еще предметы вы видите на картинке?



Назовите их.

*Дети:* воздушный шар, крокодил, ваза, якорь, вишня, ключ

*Воспитатель:* Мы хорошо потрудились, а теперь давайте сделаем зарядку, чтобы набраться сил для дальнейших действий.

За выполнение зарядки, вы тоже получите значок, если правильно будете считать.

Третье задание: *Физкультминутка:*

Давай присядем столько раз

Сколько щенков в гостях у нас. (5)

Сколько значков у нас, Столько мы подпрыгнем раз.(2)

До (5) считаем камни поднимаем.

А теперь шагаем дружно,

Задание выполнить нам нужно.

*Воспитатель:* Вы правильно выполнили физкультминутку и получаете еще один значок.

*Воспитатель:* Сколько значков мы с вами уже получили?

*Дети:* 3

*Воспитатель:* Сколько еще нужно получить? (*Дети:* 2)

*Воспитатель:* Четвертое задание: А сейчас нашим щенкам не мешало бы подкрепиться. (Ориентировка на листе: право, лево, верх, низ, середина).

*Воспитатель:* Наши щенки заслужили косточки за выполненное задание. Давайте разложим эти угощения на листе бумаги. Цвет каждой косточки соответствует костюму щенка. Каждый ребенок выполняет задание индивидуально.

*Воспитатель:* Косточка Гонщика будет лежать в середине листа;

косточка Маршала- слева

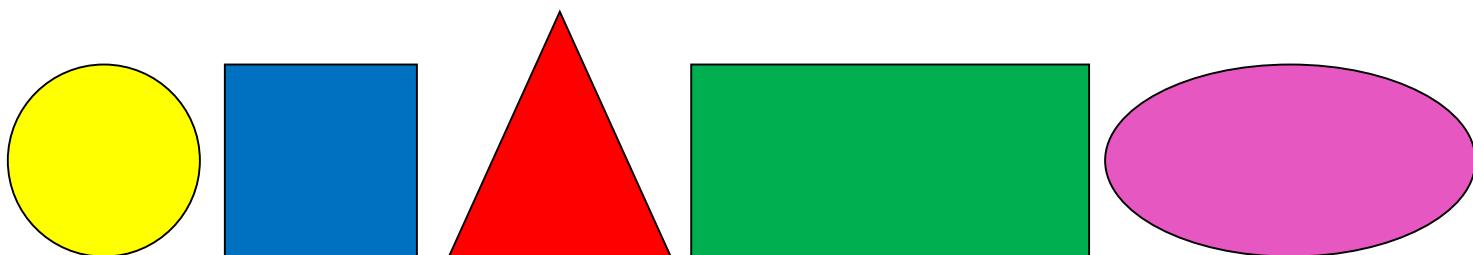


косточка Рокки- вверху листа,  
косточка Крепыша- справа,  
а косточка Скай- внизу листа.

*Воспитатель:* Вы справились с заданием и получаете 4 значок.

*Воспитатель:* Следующее задание. (Геометрические фигуры и геометрические тела. Группировка по форме.)

*Воспитатель:* (На доске картинка щенка Скай.) Ребята, щенки говорят, что их подруга Скай попала в беду. Дорогу, по которой она бежала к нам, завалило камнями. Камни имеют форму геометрических фигур. Нам надо разобрать завал и назвать эти геометрические фигуры.



Задание «Группировка по форме», «Какая фигура лишняя» (по цвету, размеру).

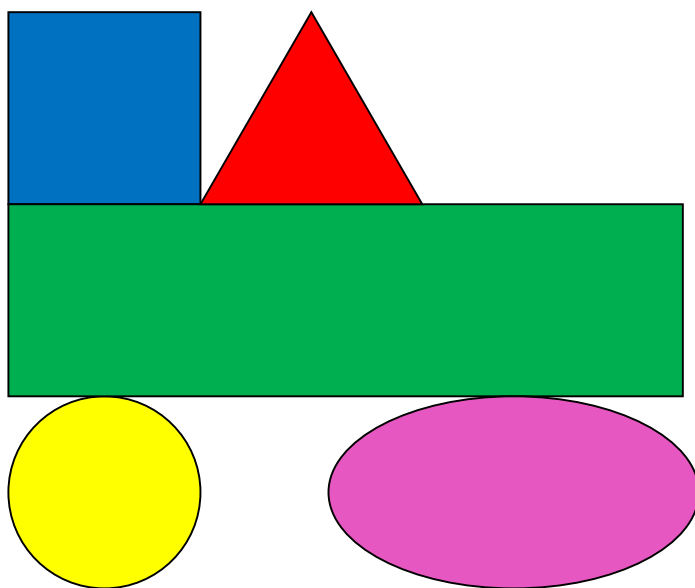
*Воспитатель:* Положите все фигуры в один ряд. Давайте их назовём. (Один из детей выполняет задание у доски, он берет фигуры с доски, показывает детям и называет фигуру. Дети у себя на местах поднимают такую же фигуру).

*Воспитатель:* На какие две группы можно разделить эти фигуры?  
(Дети называют фигуры с уголками и фигуры без уголков.)  
Подумайте и разделите? (круг и овал), (квадрат, прямоугольник, треугольник).

А теперь посмотрите на фигуры с уголками и скажите, какая фигура здесь лишняя. (Треугольник). Почему? (Квадрат). Почему?

Ребята, ведь щенкам нужно вернуться обратно к своим друзьям.  
Давайте, мы им в этом поможем и из этих геометрических фигур  
сделаем патрулемобиль. Согласны?

Дети на столе придумывают свой патрулемобиль.



Щенки благодарят за помощь и вручают 5 значок

*Воспитатель:* Ребята, мы собрали все 5 значков и сможем открыть портфель.( Ребята открывают замки.)

В портфеле фотографии «Щенячьего патруля».

*Воспитатель:* Ребята, Вы справились со всеми заданиями и вы все получаете фотографии щенков на память.

