

Конспект игры - занятия «Поможем Петушку» с детьми раннего возраста

Тема: «Поможем Петушку»

Задачи:

1. Закреплять знания детей о красном, желтом, зеленом, синем цвете, как свойстве разнородных объектов, упражнять в подборе цвета по словесной инструкции.
2. Развивать умение группировать однородные объекты по цветам.
3. Воспитывать наблюдательность, желание прийти на помощь.

Методы и приемы:

Художественное слово, игровой, постановка проблемы, активизация деятельности детей, речевая инструкция, корректировка самостоятельной деятельности детей, анализ полученного результата, поощрение.

Материал:

Петушок на мольберте, цветные перышки для хвоста (красного, синего, желтого, зеленого цвета), зернышки – крышки разного цвета, 4 ведерка соответствующих цветов, подносы, дидактическая юбка для воспитателя.

Ход занятия:

1. Игра «Большие и маленькие ноги» Подходят к мольберту и останавливаются. На мольберте Петушок с хвостом без перьев.

2. Воспитатель (обращаясь к Петуху):

«Петушок, Петушок, золотой гребешок,

Ты подай голосок через темный лесок,

Через лес за реку, покричи: «Ку-ка-ре-ку!» (подходят к мольберту)

Воспитатель: Ой! Петушок не отзывается. Может, у него что-то случилось? Сейчас я его спрошу. – Что ты, Петушок, говоришь?

- Ребята, Петушок говорит, что у него беда – потерялись перышки, такие красивые, разноцветные. А без них ему грустно, даже зернышки клевать не хочется. Вместе с детьми рассматривают Петушка и определяют, чего не хватает.

- Как вы думаете, нужно помочь Петушку? А что сделать?

- Видишь Петушок, наши детки очень хотят тебе помочь. Сейчас мы твои перышки найдем, и хвостик станет как новый.

(Находят на подносе цветные перышки, рассматривают их, определяют, что они отличаются по цвету)

- Саша, найди красное перышко и дай его Петушку (поощряет каждого ребенка).

(Все дети по очереди находят на подносе перышки заданного цвета и размещают на мольберте на хвосте у Петуха).

- Ну, что, Петушок, нравится тебе хвост? Это ребятки постарались.

3. Воспитатель:

- Хочешь теперь зернышек поклевать? Мы тебе приготовили ярких, цветных зернышек. Зернышки лежат все вместе, они перепутались.

Для того, чтобы зернышки снова не перепутались, нужно положить их в ведерко такого же цвета. Предложить детям разложить зернышки в ведерки.

Во время выполнения детьми поставленной задачи вести корректировку их самостоятельной деятельности.

- Катя тебя угостит красными зернышками.

Таня – синими,

Толя – желтыми,

Ира – зелеными, и т.д.(все дети угощают Петушка зернышками – берут с подноса и кладут в ведерко соответствующего цвета)

Воспитатель: Ребята, Петушок говорит вам спасибо. Ему понравилось, что каждое зернышко нашло свое ведерко. Закукарекал Петушок: «Ку-ка-ре-ку!». И мы вместе с ним: «Ку-ка-ре-ку!»

«Как у наших у ворот Петух зернышки клюет,

Петух зернышки клюет, цыпляток поиграть зовет»

(Надевает дидактическую юбку из клиньев 4-х разных цветов), - Я мама-курица, посмотрите, какие у меня крылышки, как я шагаю, говорю: «Ко-ко-ко!» а вы мои ребятки-цыплятки, где ваши крылышки, клювики, как цыплятки пищат: «Пи-пи-пи!» (вхождение в образ).

Проводится игра «Вышла курочка гулять»