



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**Конспект занятия по ФЭМП  
в старшей группе  
«Азбука безопасности»**

город Нижний Новгород

«Счет предметов до 10» на тему недели: «*Азбука безопасности*»

Программное содержание:

Продолжать учить детей составлять и решать задачи на сложение и вычитание на числах в пределах 10; упражнять детей в работе с числовым рядом от 0 до 10; совершенствовать умение решать задачи. Развивать внимание, логическое мышление, мелкую моторику, зрительное восприятие и память. Воспитывать интерес к **занятиям математикой**, умение действовать сообща, доводить начатое до конца.

Оборудование:

Карточки: грибы ядовитые и съедобные, листочки с точками, цифры, картинки зайцев и ёжиков, макет дерева, геометрические фигуры (круг, прямоугольник, треугольник, овал, мяч.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Сегодня к нам в гости пришёл мишка-топтышка. Он принёс корзину, а в ней письмо на листочках. Давайте его прочитаем.

Ребята собирают текст: Лес за-кол-до-ван (*каждый листочек -1 слог*).

Дети читают: Лес заколдован.

Воспитатель: Как вы думаете, мы сможем помочь лесным жителям.

Расколдуем лес?

Дети: Да

Воспитатель:

Давайте решим, что будем складывать в рюкзак?

Дети: посуду, крупу, воду, аптечка, спички.

Воспитатель: На чём поедем в лес?

Дети: На автобусе.

Воспитатель: Давайте вспомним правила поведения в лесу,

(просмотр презентации: «*Правила поведения в лесу*»).

Воспитатель: Ребята, посмотрите наши стулья превратились в пенёчки.

Посмотрите, что необычного вы увидели в лесу?

Дети: На деревьях листья с точками. Птички не поют. Очень тихо. Ветер не дует.

Воспитатель: Да, действительно заколдован лес. Как же нам его расколдовать?

Дети отвечают.

Воспитатель: Давайте послушаем птичек, может они там подскажут. (*Включаем запись-голоса птиц*)

Ребята, птички говорят, что они сели на дерево и теперь не могут улететь.

Нам нужно подойти к дереву и взять листочек. *(на дереве сидят 5 птичек и 5 листочков с точками)*

Когда ребята отвечают на вопросы –птички улетают.

Ваня, принеси с дерева листочек с одной точкой.

Листочек на дереве, а задания в конвертах под пенёчком.

1 Задание. *(листочек с 1 точкой)*

Разведите костёр.

Воспитатель: Давайте вспомним, что нам нужно сделать прежде чем мы разведём костёр?

Дети: нужно принести камни и веточки.

Воспитатель: Мальчики принесут по 2 камня, а девочки по 3 веточки.

Делаем из камней круг. А в круг кладём веточки.

Воспитатель: Ребята, сколько камней у нас?

Дети: 10

Воспитатель: Сколько у нас веточек

Дети: 9.

Воспитатель: поровну у нас веточек и камней.

Дети: нет, камней больше.

Воспитатель: как же нам сделать, чтобы камней и веточек было поровну?

Дети: Нужно добавить одну веточку или убрать один камень.

Воспитатель: Ребята у меня как раз одна веточка.

Воспитатель: Посмотрите, поровну?

Дети: Да. 10 камней и 10 веточек.

Воспитатель: Катя, принеси листочек с двумя точками.

2 задание: сварите кашу.

Воспитатель: Ребята, у нас с вами крупа гречка. Какая каша будет из гречки.

Дети: гречневая.

Воспитатель: в кастрюлю нужно положить каждому ребёнку по 1 ложке крупы.

Дети положили. Сколько ложек крупы мы положили.

Дети: 8 ложек.

Воспитатель: а воды надо налить на 2 ложки больше. Крупы мы положили 8 ложек.

Воспитатель: какую воду мы можем использовать?

Дети: воду которую принесли с собой.

Воспитатель: почему?

Дети дают ответ.

Воспитатель: в кастрюлю нам надо налить на 2 ложки больше, чем крупы. Сколько воды нам надо налить?

Дети: 10 ложек воды.  
Воспитатель: молодцы.

Пока каша варится мы выполним следующее задание.  
Степан принеси листочек с тремя точками.

3 задание:

Ребята, соберите грибы на полянке.  
Ребята собирают 5 подберёзовиков и 5 мухоморов.

Воспитатель: сколько всего грибов мы собрали?

Дети: 10

Воспитатель: а сколько грибов мы возьмём с собой?

Дети: 5

Воспитатель: почему?

Дети: потому что 5 съедобных грибов.

Воспитатель: как нам записать это решение?

Из десяти отнять пять получится пять.

Дима, запиши на наборном полотне решение.

Воспитатель: молодцы мы справились с этим заданием.

Трофим, принеси листочек с четырьмя точками.

4 задание.

Решите логическую задачу

Зина, Лиза и Лариса вышивали. Одна — листочки, другая — птичек, третья — цветочки. Кто что вышивал, если Лиза не вышивала листочки и птичек, а Зина — не листочки.

Воспитатель: молодцы ребята.

Даша принеси листочек с пятью точками.

5 задание.

Ребята, потушите костёр, угостите птичек кашей.

Ребята выполняют задание.

Воспитатель: Дети мы выполнили все задания и расколдовали лес. *(включает воспитатель запись звуки леса)*

Послушайте: поют птички, шелестят листочки. Лес ожил.

Нам пора возвращаться в садик.

Дети садятся в автобус.

**Итог занятия в автобусе:**

Что сегодня делали?

Как мы это делали?

Для чего мы это делали? (вопросы на рефлексию)