



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

План-конспект занятия:  
*«Мы – юные волонтеры»*  
для детей подготовительной группы

Выполнила воспитатель  
первой категории:  
Попова А.В.

г. Нижний Новгород  
2020 год

Место проведения: группа детского сада

Цель: способствовать развитию познавательной активности и мотивации

Образовательные задачи:

- Совершенствовать и закреплять знания детей о малой родине, Автозаводском районе города Нижнего Новгорода, истории возникновения и памятниках архитектуры, достопримечательностях и интересных местах (Горьковский автомобильный завод, Аллея Славы, Дворец культуры Автозавода, спортивные объекты – Дворец спорта «Торпедо» им. В.Коноваленко, ФОК «Северная Звезда», Международный аэропорт В.Чкалова, Театр на Счастливой, микрорайон Юг
- 

Развивающие задачи:

- Способствовать формированию познавательного интереса к изучению города, района, в котором мы живем, детское художественное творчество, коммуникабельность произвольности мыслительных операций, умению аргументировать свои высказывания.
- Создавать условия для развития логического мышления, творческого воображения в процессе выполнения заданий.
- Развивать внимание, зрительную память, восприятие, связную речь.

Воспитательные задачи:

- Воспитывать самостоятельность, инициативность, умение понимать и принимать учебную задачу, выполнять ее самостоятельно.
- Воспитывать нравственно-патриотические чувства, активизировать воображение, память, мышление при участии в разнообразных видах деятельности, используемых в ходе занятия.

Методы и приемы:

1. Методы мотивации и стимуляции детей:
  - сюрпризный момент
  -
2. Методы организации деятельности:
  - словесные (беседа, вопросы, объяснение)
  - наглядные (демонстрация);
  - игровые;
  - практические.
3. Методы контроля и оценки деятельности детей:
  - рефлексия деятельности.

Материалы и оборудование:

Конверты с заданиями, карта автозаводского района, интерактивная доска с презентацией и игрой.

Стимульный материал: Аудио-сообщение от Даши-путешественницы; карта с интересными местами района.

Материалы для деятельности детей:

Раздаточный материал: листы для графического диктанта, реши пример и найди автомобиль ГАЗа, карта и достопримечательности Автозаводского района, смайлы

### **Ход занятия**

Приветствие детей, установление зрительного контакта.

Дети здороваются.

Дети стоят. Звук письма на почту.

**Воспитатель:** Ребята, нам на электронную почту детского сада пришло письмо. Интересно вам узнать, кто его прислал и зачем?

**Дети:** Да (ответы детей)

(На интерактивной доске появляется изображение Даши-путешественницы и аудиозапись)

**Даша:(аудиозапись)** Здравствуйте ребята! Меня зовут Даша. Вы меня узнали? (ответы детей) Я очень люблю путешествовать и побывала во многих городах. Я узнала, что у Нижнего Новгорода скоро День рождения и ему исполняется 800 лет! И мне бы очень хотелось приехать к вам в гости.

**Воспитатель:** Ребята, а что нужно Даше в незнакомом городе, чтобы ей было удобнее ориентироваться и путешествовать?

**Дети:** Компас, карта, навигатор и т.д.

**Воспитатель:** Да, действительно, с картой легко передвигаться по городу. На карте отображены (обозначены) все достопримечательности и интересные места. Как называются люди, которые помогают всем путешественникам?

**Дети:** (ответы детей) (волонтеры)

**Воспитатель:** А вы хотите ими стать?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Как вы смотрите на то, чтобы мы с вами подготовили для Даши карту. Ей так будет проще путешествовать по нашему большому городу.

**Дети:** да, это очень интересно.

**Воспитатель:** Нижний Новгород- огромный город. Что же интересного есть в нашем городе?

**Дети:** Кремль, Чкаловская лестница, Канатная дорога, стадион, зоопарк «Лимпопо», парк «Швейцария» и т.д.

**Воспитатель:** В Нижнем Новгороде много районов. Какие районы нашего города вы знаете?

**Дети:** Автозаводский, Канавинский, Ленинский, Сормовский, Московский, Приокский, Нижегородский, Советский.

**Воспитатель:** А какой район самый большой?

**Дети:** наш родной Автозаводский район

**Воспитатель:** Какие достопримечательности в нашем районе вы покажете Даше и отметите на карте? Чем мы сможем ее удивить?

**Дети:** ДК ГАЗ, Парк культуры и отдыха, Вечный огонь, ГАЗ, дворец спорта «Северная звезда», дворец спорта «Торпедо», Бусыгинский квартал, гостиница «Волна», кинотеатр «Мир», хлебозавод «Колос», радиусный дом, универмаг и т.д.

**Воспитатель:** Как вы думаете, на чем Даша планирует добраться до нашего города?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Давайте вспомним какие виды транспорта вы знаете?

(Ответы детей) (воздушный, наземный, подземный, водный)

**Воспитатель:** Даша мне прислала подсказку. Сейчас мы выполним задание и узнаем ответ

(на столах лежат листочки и карандаши. Выполняем *графический диктант*)

**Воспитатель:** Что у нас получилось?

**Дети:** Самолет

**Воспитатель:** Куда прилетают самолеты в нашем городе?

**Дети:** В аэропорт.

**Воспитатель:** Чье имя он носит наш аэропорт?

**Дети:** им. Валерия Чкалова

**Воспитатель:** А вы знаете как до этого назывался аэропорт?

**Дети:** Аэропорт Стригино.

**Воспитатель:** Правильно, ребята. Международному аэропорту Нижнего Новгорода Стригино присвоили имя летчика-испытателя Валерия Чкалова. Вспомните друзья - вы и ваша семья принимали участие в голосовании при выборе названия аэропорта?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Ребята, решаем куда дальше мы отправимся с Дашей?

Подойдем к экрану и внимательно посмотрим. (на экране несколько картинок с объектами Автозаводского района)

(Выбор детей)

«Театр на Счастливой»

**Воспитатель:** Вы бывали в «Театре на Счастливой?»

(ответы детей)

**Воспитатель:** Какие спектакли вы там смотрели?

**Дети:** «Карантин в сказочном королевстве», «Правило трех Не», «Этикет с малых лет», «Самый умный Петрушка», «Игрушечная история» и др.

**Воспитатель:** Ребята, знаете ли вы, кто работает в театре?

(ответы детей)

**Воспитатель:** Хотите проверить свои знания? Предлагаю вам отгадать загадки. Если ответ правильный, то вы услышите аплодисменты.

Внимание на экран!

*Интерактивная компьютерная игра «Театральные профессии».*

(После игры на экране опять картинки с достопримечательностями, дети выбирают)

**Воспитатель:** Посоветуйте куда же дальше нам отправится с Дашей?

(Выбор детей)

«Северная звезда»

**Воспитатель:** Какие виды спорта узнаете, ребята?

**Дети:** Гимнастика, фитнес, плавание, фигурное катание, футбол, баскетбол, волейбол и т.д.

**Воспитатель:** Хорошо. Даша очень много путешествует и ей нужна хорошая физическая подготовка.

**Воспитатель:** Предлагаю вам стать спортсменами и оказаться во дворце спорта «Северная звезда». Выходите.

Мы с вами много знаем физкультминуток. Какая ваша самая любимая? Кто хочет ее провести?

*Физкультминутка:* Люблю по городу шагать, (шагают по кругу)

Люблю смотреть, (изобразить «бинокль»)

Люблю считать. (считают рукой)

Площадь – раз, (хлопок под коленом)

«Лента»— два,

Три – фонтан-удалец, (руки вверх, поворот вокруг себя)

Четыре – Торпедо наш дворец. (движение «клюшка»)

Пять – по парку я гуляю, (шагаем)

Всякий уголок в нем знаю. (смотрим)

Шесть – на стадион хожу, (катаемся на коньках)

Там с коньками я дружу.

Семь – конечно, детский сад, (поочередно переставляем кулачки)

Сюда хожу пять дней подряд. (ладошки вперед)

Восемь – детская площадка, (изображаем качели)

Здесь качели и лошадка.

Девять – «Крым» наш магазин, (руки вперед)

Много ярких там витрин.

Десять – это школа, дети! (тянем руку)

Узнаешь там все на свете! (взялись за руки)

Очень любим мы наш город (руки вверх)

Он красив и очень молод! (хлопки)

**Воспитатель:** Наше путешествие продолжается. (подходим к экрану, картинки). Куда отправимся дальше?

**Дети:** на Горьковский Автомобильный Завод

**Воспитатель:** Наш район Автозаводский. ГАЗ- это сердце района. На нем собирают машины, и я вас приглашаю на производство.

*Задание «Реши пример и найди тень машины».*

*(На листах тени машин с примерами; в конвертах машины с ответами.*

*Реши пример и найди машину с правильным ответом; приложи ее.*

*Если тень совпадает с машиной, значит пример решен правильно.)*

Все справились с заданием? Давайте назовем какие машины у вас изображены.

(ответы детей)

**Воспитатель:** Мы отправляемся дальше... Где мы с вами еще не были, друзья?

**Дети:** в мкр. Юг

**Воспитатель:** Чем замечателен наш микрорайон?

**Дети:** прекрасная набережная, прогулочный бульвар, река Ока, лодочная станция, причал для речного трамвайчика, на котором можно добраться до центра города и конечно же наш любимый и родной детский сад №85.

**Воспитатель:** Ребята, в нашем районе много прекрасных мест, мы побывали только в некоторых из них. И я предлагаю вам сделать карту путешествий по всем интересным местам нашего района и отправить ее Даше по электронной почте. Тогда мы устроим для нее удивительное путешествие в честь юбилея Нижнего Новгорода.

( На доске магнитная карта, дети берут каждый по объекту автозаводского района и прикрепляют на нее. На экране эта же карта и мы отправляем ее на интерактивной доске)

**Даша: (аудиозапись)** Ребята, спасибо за карту. Как много у вас интересных мест. Теперь мне будет проще ориентироваться в вашем городе. До встречи!!!

**Воспитатель:** Вам понравилось участвовать в проекте «Путешествие по родному Автозаводу». Что нового и важного вы узнали сегодня?

**Дети:** (оформление карты, как пользоваться картой и т.д.)

**Воспитатель:** В нашей стране прошедший 2019 год был годом Волонтерского движения и мы тоже смогли присоединиться к нему и стать настоящими волонтерами.

