

## *Памятка для родителей*

### **«Сенсорное развитие и воспитание ребенка 3-4 лет»**



Воспитатель: Паршичева О.Н.

г. Нижний Новгород, 2021

Важной составляющей в развитии ребенка 3-4 лет является сенсорное развитие, которое направлено на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, служит основой познания мира. От уровня сенсорного развития Вашего ребенка зависят его успешность в умственной, физической и эстетической сферах.

В возрасте 3-4 лет ребенок активно усваивает сенсорные эталоны. К сенсорным эталонам относят общепринятые цвета, величины, формы, пространственные положения, вкус, запах и т.д.

В данном возрасте необходимо формировать следующие эталоны:

Ø *формы* – плоскостные геометрические фигуры и их названия (7) (квадрат, круг, прямоугольник, овал, треугольник, звезда, крест).

Ø *цвета* – семь цветов спектра (красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый, а также черный, серый, белый) и называть 3-4 цвета.

Ø *величины* – отношения по величине между предметами («большой», «маленький», «самый большой» и т.д – сравнение).

Ø *пространственные* – расположение предметов в пространстве (вверху, внизу, слева, справа, впереди, позади).

***В домашних условиях помочь развить сенсорные эталоны ребенка вы можете следующими способами:***

- с помощью разнообразных окружающих предметов как на прогулке во дворе, так и дома Вы можете с ребенком осваивать такие сенсорные свойства: как твердость, мягкость, хрупкость, пластичность (обратите внимание на игрушки, камушки, листочки, продукты питания и другой окружающий ребенка материал).

- дома есть возможность сравнивать такие сенсорные свойства как: горячее/холодное, тяжелое/легкое, кислое/сладкое/горькое и др.

***Игры дома, на прогулке, в магазине:***

Ø Что бывает круглым? (квадратным, треугольным и т.д.)

Ø Назови все предметы вокруг зеленого цвета? (желтый, красный и т.д.)

Ø Что больше апельсин или мандаринка?

Ø Что слаще апельсин или мандаринка? А какая по вкусу мандаринка? Если мы в компот бросим соль, а в суп сахар?

Ø Что больше маленький слон или большая мышка (медведь живой или игрушечный)?

Ø Где лежит игрушка?

У Вас есть возможность придумывать свои варианты игр, дети с удовольствием включаются в них!

Развивать сенсорику можно с помощью *продуктивной деятельности детей*: лепка из глины или пластилина, рисование, конструирование, аппликация, поделки из различного материала.

***Сенсорные игрушки:***

коробочка с геометрическими формами; вкладыши различных размеров; стаканчики для вкладывания друг в друга; разрезные картинки («Пазл» из 6-12 частей); пирамидки; лото; мозаика, домино, конструктор.

***Играйте вместе с детьми!!!*** Поощряйте интерес ребенка к предметам окружения и не ленитесь отвечать на его вопросы, больше сравнивайте, сопоставляйте и экспериментируйте и тогда Ваш малыш будет считать мир ярким и интересным!