



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

**Конспект развлечения по ПДД «Барбоскины на дороге!»
(старшая группа)**

Подготовила воспитатель:
Л.В.Голубева

г. Н. Новгород
2022 год

Программное содержание:

Цель: создание условий для развития осознанного отношения к соблюдению правил дорожного движения детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

- Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
- Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
- Воспитывать внимание, сосредоточенность.
- Развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление.

Материал и оборудование: мультимедийное оборудование, презентация с героями из мультфильма Барбоскины), макет пешеходного перехода («зебры») и тротуара, макет светофора, футбольный мяч.

Предварительная работа: экскурсия на площадку безопасности, просмотр мультфильма «Правила ПДД», наблюдение за проезжей частью, рассматривание альбома «Улицы города», чтение стихотворений, рассказов, загадывание загадок о правилах поведения на дороге и в транспорте.

Ход мероприятия:

Воспитатель: Ребята, сегодня на электронную почту детского сада пришло видеосообщение от Королевы дорожных знаков, она очень просит Вас помочь рассказать семье Барбоскиных о правилах дорожного движения, так как они часто их нарушают. (Слайд 2)

Делаю, ребята, Вам я предложение:

Научить Барбоскиных правилам движения!

Поджидают их сегодня разные задания.

А вы готовы им помочь пройти все испытания?

Дети: готовы!

Тогда отправляемся в путь, в гости к семье Барбоскиных, чтобы рассказать им о правилах ПДД.

Дети подходят к экрану (на экране изображен пешеходный переход, где появляется Лиза Барбоскина, которая пытается перейти улицу в неполюженном месте. (Слайд 3)

Воспитатель: Кто это, ребята?

Дети: Это Лиза из мультфильма «Барбоскины».

Воспитатель: Ребята, что могло бы случиться с Лизой на дороге?

Дети: Лизу могла сбить машина, потому что она пыталась перейти дорогу в неполюженном месте.

Лиза Барбоскина: здравствуйте, ребята.

Захотела с утра размяться

По дороге прогуляться.

Только что со мною стало бы

На перекрестке двух дорог?

Воспитатель: Лиза, с тобой могла бы приключиться беда, так как ты не соблюдаешь правила поведения на дороге. Сейчас наши ребята расскажут тебе как необходимо переходить дорогу.

1 ребенок:

Переходи улицу по пешеходному переходу.

Переходя улицу, сначала посмотри направо и налево и убедись, что нет поблизости машин, и переходи дальше.

2 ребенок:

Чтобы приучить пешехода к порядку,

Разлиновали асфальт, как тетрадку,

Через дорогу полосы идут,

И за собой пешехода ведут.

3 ребенок:

Для чего на дороге белые полосы,

Будто на матроске?

Это – место перехода, он бережет пешехода!

Но чтоб улицу большую, не волнуясь, одолеть –

Нам налево и направо еще надо посмотреть!

Лиза переходит дорогу по пешеходному переходу.

На проезжую часть дороги выбегает Дружок Барбоскин с футбольным мячом.
(Слайд 4)

Дружок: Привет, ребята! Хотите со мной поиграть в футбол? Это так здорово!

Воспитатель: здравствуй, Дружок! А почему ты предлагаешь детям играть на проезжей части?

Дружок: А я всегда здесь играю в футбол!

Воспитатель: Ребята, разве можно играть на дороге?

Дети: Нет.

Воспитатель: где должны играть дети?

Дети: на игровых площадках.

Ребенок (обращается к Дружку):

Всем, кто любит погулять

Всем без исключения,

Нужно помнить, нужно знать

Правила движения!

Помните, и млад, и стар,

Пешеходам -

Дети: Тротуар! (Показывают «тротуар»)

Ребенок: Транспорту-

Дети: Дорога! (Показывают «проезжую часть»)

Воспитатель: Правил дорожных на свете немало,

Все бы их выучить нам не мешало.

Но основные из правил движенья

Знать, как таблицу должны умноженья.

На мостовой не играть, не кататься,

Если ты хочешь здоровым остаться!

Дружок: Мне все говорили, что нельзя играть на проезжей части дороги, а я не знал почему. Спасибо, ребята, что вы мне все объяснили. Ну, а теперь поиграем? (Слайд 5)

Воспитатель: Поиграем. Сейчас я загадаю загадки, а вы попытаетесь их отгадать. После каждого правильного ответа на экране появится **дорожный знак**. (Слайд № 6)

1. На дорожном знаке том

Человек идет пешком.

Полосатые дорожки

Постелили нам под ножки.

Чтобы мы забот не знали

И по ним вперед шагали.

... («Пешеходный переход»)

2. В белом треугольнике

С окантовкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На **дороге ...** («*Дети*»). (Слайд 7)

3. Красный круг, а в нем мой друг,

Быстрый друг - велосипед.

Знак гласит: здесь и вокруг

На велосипеде проезда нет. («*Езда на велосипедах запрещена*») (Слайд 8)

4. В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«*Вам ходить запрещено!*» («*Движение пешеходов запрещено*») (Слайд 9)

5. Если нужно вам лечиться,

Знак подскажет, где больница.

Сто серьезных докторов

Там вам скажут: «*Будь здоров!*» («*Больница*») (Слайд 10)

Воспитатель: Молодцы! Пора отправляться в путь.

Воспитатель обращает внимание на появившихся Малыша и Розу Барбоскиных, которые пытаются перейти дорогу на красный сигнал светофора. (Слайд 11)

Воспитатель: Малыш и Роза, разве вы не знаете, что означают сигналы светофора?

Малыш и Роза: Нет.

Выходят три огонька - дети. (Слайд 12)

1 ребенок: Перейти через дорогу

Вам на улице всегда

И подскажут, и помогут

Говорящие цвета.

Красный цвет вам скажет - Нет!

2 ребенок: Желтый цвет дает совет

Подождать немного.

3 ребенок: А зеленый говорит:

«Осмотрите! Весь транспорт стоит?

Проходите, путь открыт!»

Воспитатель: Вы, конечно, догадались, кто к нам пришел?

Дети: Сигналы светофора.

Ребенок: Три глаза на дороге

Глядят на нас в упор.

Это друг наш очень строгий

Разноцветный... (*светофор*)

Воспитатель: Сигналы светофора пришли с вами поиграть.

Дети строятся в шеренгу и выполняют движения: когда «загорается» красный цвет - грозят друг другу пальцами; желтый – выполняют «пружинку»; зеленый - движение вперед.

Воспитатель:

Вы поняли,

Что нужно слушать без спора

Указания светофора?

Нужно правила движения

Выполнять без возражения!

Появляется Гена Барбоскин. (Слайд 13)

Гена (*удивленно обращается к детям и своим братьям и сестрам*): Ребята, а чем вы здесь занимаетесь?

Воспитатель: Мы помогаем твоим братьям и сестрам изучать правила дорожного движения.

Гена: А вы все правила знаете?

Дети: Да.

Гена: А вы знаете ли вы правила поведения в транспорте?

Дети: Конечно, знаем!

Гена: Мы сейчас проверим.

Появляются на экране картинки, на которых изображены ситуации в транспорте. Ребята объясняют правила. (Слайды № 14, 15, 16, 17, 18)

Воспитатель: Ребята, вспомним, что же нельзя делать в транспорте и расскажем Барбоскиным.

Дети: нельзя мальчикам входить раньше девочек,

Нельзя выходить позже девочек,

Нельзя есть мороженое в транспорте,

Нельзя не уступать место малышам и старшим,

Нельзя ездить без билетов.

Воспитатель: Ребята, а сейчас вспомните, что нельзя делать во время движения автобуса?

Дети: Нельзя выглядывать из окна транспорта,

Нельзя трогать двери руками,

Нельзя разговаривать с водителем,

Нельзя толкаться,

Нельзя кричать,

Нельзя ходить по автобусу.

Гена: Молодцы, ребята. Вы хорошо знаете правила поведения в транспорте. На экране появляется Королева дорожных знаков. (Слайд 19)

Королева: Здравствуйте, ребята. Я – королева дорожных знаков. Помогли ли вы Барбоскиным освоить правила поведения на дороге?

Дети: Да, помогли.

Королева: Чему же вы их научили?

Дети: Мы рассказали Барбоскиным, что дорогу нужно переходить только по «зебре» и на зеленый сигнал светофора. На проезжей части играть нельзя. Познакомили с дорожными знаками и правилами поведения в транспорте.

Королева: Молодцы, ребята. А вы, Барбоскины, знаете, что соблюдение правил поведения на дороге сохранит жизнь и здоровье.

Барбоскины благодарят детей.

Звучит музыка. Правила дорожного движения.

Проведение рефлексии.

Воспитатель: Ребята, вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось? Что именно вам запомнилось?

Литература.

1. Саулина Т.Ф. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного поведения. Для работы с детьми 3 – 7 лет, 2013.
2. СВЕТОФОР. В. Кожевников.