



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ «Детский сад № 85»

/Н.А. Шкилева/

« 15 » июля 2024 г.



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

Муниципального автономного дошкольного образовательного  
учреждения «Детский сад № 85»  
(МАДОУ «Детский сад № 85»)  
за 2023-2024 учебный год

город Нижний Новгород  
2024 год

**Публичный доклад**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад № 85»**  
**(МАДОУ «Детский сад № 85»)**  
**за 2023-2024 учебный год**

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 85» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2023 – 2024 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития Учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

**1. Общие характеристики учреждения**

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «16» февраля 2018 г. № 25 серия 52Л01 № бланка 0004442, выдана Министерством образования, науки и молодежной политики Нижегородской области.

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603123, город Нижний Новгород, бульвар Южный, дом 12. Проезд пассажирским автотранспортом № 40, 69, 85.

Наличие сайта Учреждения: <http://mdoy.pro/nn85>

E-mail: [ds85\\_nn@mail.52gov.ru](mailto:ds85_nn@mail.52gov.ru)

Контактная информация: 8(831)2994679, 2994672

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч.– 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2023-2024 учебном году функционировало 14 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста, 12 групп для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 420 человек (Приложение 1). Проектная мощность – 280 человек. Воспитанники МАДОУ «Детский сад № 85» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Структура управления: Управление МАДОУ «Детский сад № 85» осуществляется в соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МАДОУ «Детский сад № 85» общественная структура управления МАДОУ «Детский сад № 85» представлена: Наблюдательным советом, Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом,

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

создание условий для работы региональной инновационной площадки совместно с ГБОУ ДПО НИРО по теме «Формирование предпосылок функциональной грамотности у детей дошкольного возраста»

- совершенствование нормативно-правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;
- создание современной образовательной среды для развития детей с разным потенциалом здоровья и способностей, обеспечивающей широкий выбор дел по интересам, позволяющей каждому ребенку включаться во взаимодействие со сверстниками или действовать индивидуально;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – ИКТ-деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.
- развитие информационного пространства образовательного учреждения.

## **2. Особенности образовательного процесса**

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МАДОУ «Детский сад № 85» является образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Образовательной программой дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2023 - 2024 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. Формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий.
2. Оптимизация работы, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

*Первая задача* решалась на Педагогическом совете «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно - патриотических чувств».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Нравственно-патриотического воспитания дошкольников».
- лучших конспектов организации различных форм ОД
- электронной подборки методической литературы по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий
- тематические недели «Мы - юные патриоты», «Наш родной город» (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе

Интернет-ресурсы.

### 3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме формирования нравственно-патриотических чувств.

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий (2 часа)

3. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов  
- по организации различных форм деятельности, направленной на формирование нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий;

- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

### 5. Проведены консультации:

*Для музыкального руководителя:*

- «Организация работы по патриотическому воспитанию в ходе музыкальной деятельности»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по формированию нравственно-патриотических чувств у детей при ознакомлении с народным фольклором, малой Родиной, Отечеством.

*Для всех категорий педагогов:*

- «Современные образовательные технологии в патриотическом воспитании»

Цель: расширять представления педагогов о содержании деятельности по формированию нравственно-патриотических чувств у детей дошкольного возраста

### 6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно - патриотических чувств»

- квест-игра в старшей и подготовительной группе «Тайны Нижегородского кремля»

7. Обновлена и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 27.11.2023 г. № 3 «Применение современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста по формированию нравственно - патриотических чувств».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика у обучающихся по формированию нравственно-патриотических чувств.

3. Обогащается развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по формированию нравственно-патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста в процессе ознакомления с родным городом в процессе внедрения современных образовательных технологий; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение тематической недели «Моя малая Родина»;

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

*Вторая задача* решалась на Педагогическом совете «Использование современных образовательных технологий в формировании привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста», на котором были определены основные направления по использованию образовательных технологий по формированию привычки к здоровому образу жизни», на котором были определены основные направления повышения эффективности физического развития детей.

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Повышение эффективности физического развития детей», «Использование организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых».

- картотек организованных форм обучения для детей дошкольного возраста

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни посредством».

Цель: Расширить знания и совершенствовать практический опыт педагогов по обеспечению потребности дошкольника в двигательной активности и формированию привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности

2 занятие – практическое. Современные здоровьесберегающие технологии для детей разных возрастных групп

4. Организованы:

Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Обучать педагогов практической организации и реализации организованных форм обучения, совместной деятельности детей и взрослых для повышения эффективности физического развития детей.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Совместная деятельность детей и взрослых как условие обеспечения потребности дошкольника в двигательной активности».

6. Проведен круглый стол для педагогов «Профилактика здорового образа жизни»

В каждой группе имеется подборка здоровьесберегающих технологий, состоящая из карточек.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 28.03.2024 г. № 4 «Обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности, формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий».

Результатами методической работы стало оптимизация работы, направленной на обеспечение потребности дошкольника в двигательной активности и формирование привычки к здоровому образу жизни посредством внедрения современных здоровьесберегающих технологий.

Образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2023-2024 учебный год успешно решены.

*Охрана и укрепление здоровья детей* осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаливающих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В МАДОУ «Детский сад № 85» в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85», с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4773 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85» » и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (Приложение № 4). В 2023-2024 учебном году 320 обучающимся были предоставлены платные образовательные услуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МАДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия (в том числе в режиме ВКС);
- участие родителей (законных представителей) в управлении МАДОУ (в том числе в режиме ВКС);
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования познавательных интересов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

Созданная в МАДОУ «Детский сад № 85» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО и ФОП ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МАДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную,

коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется специальные помещения для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют Образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85», ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МАДОУ в 2023 - 2024 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МАДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МАДОУ «Детский сад № 85» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно – правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 14 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, площадкой по ПДД, разбиты цветники и огород.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 109» и на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МАДОУ «Детский сад № 85» продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

#### **4. Результаты деятельности**

По итогам 2023 - 2024 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 85». Количество выпускников составило 107 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МАДОУ «Детский сад № 85» за 2023 - 2024 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической

оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МАДОУ «Детский сад № 85» активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в формате онлайн (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

#### **5. Кадровый потенциал**

МАДОУ «Детский сад № 85» на 100% укомплектован кадрами. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2023 - 2024 учебном году 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2023 - 2024 учебном году прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию – 1 педагог, на первую квалификационную категорию – 2 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 416/28;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 416/28.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

#### **6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование**

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2023 - 2024 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

#### **7. Решения, принятые по итогам**

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2023 – 2023 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МАДОУ «Детский сад № 85».

#### **8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

МАДОУ «Детский сад № 85» активно внедряло ФОП ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2024 - 2025 учебный год педагогическим коллективом МАДОУ «Детский сад № 85» определены следующие задачи:

1. Создание условий для приобщения детей к базовым ценностям российского народа: патриотизм и гражданственность посредством знакомства с историей России.

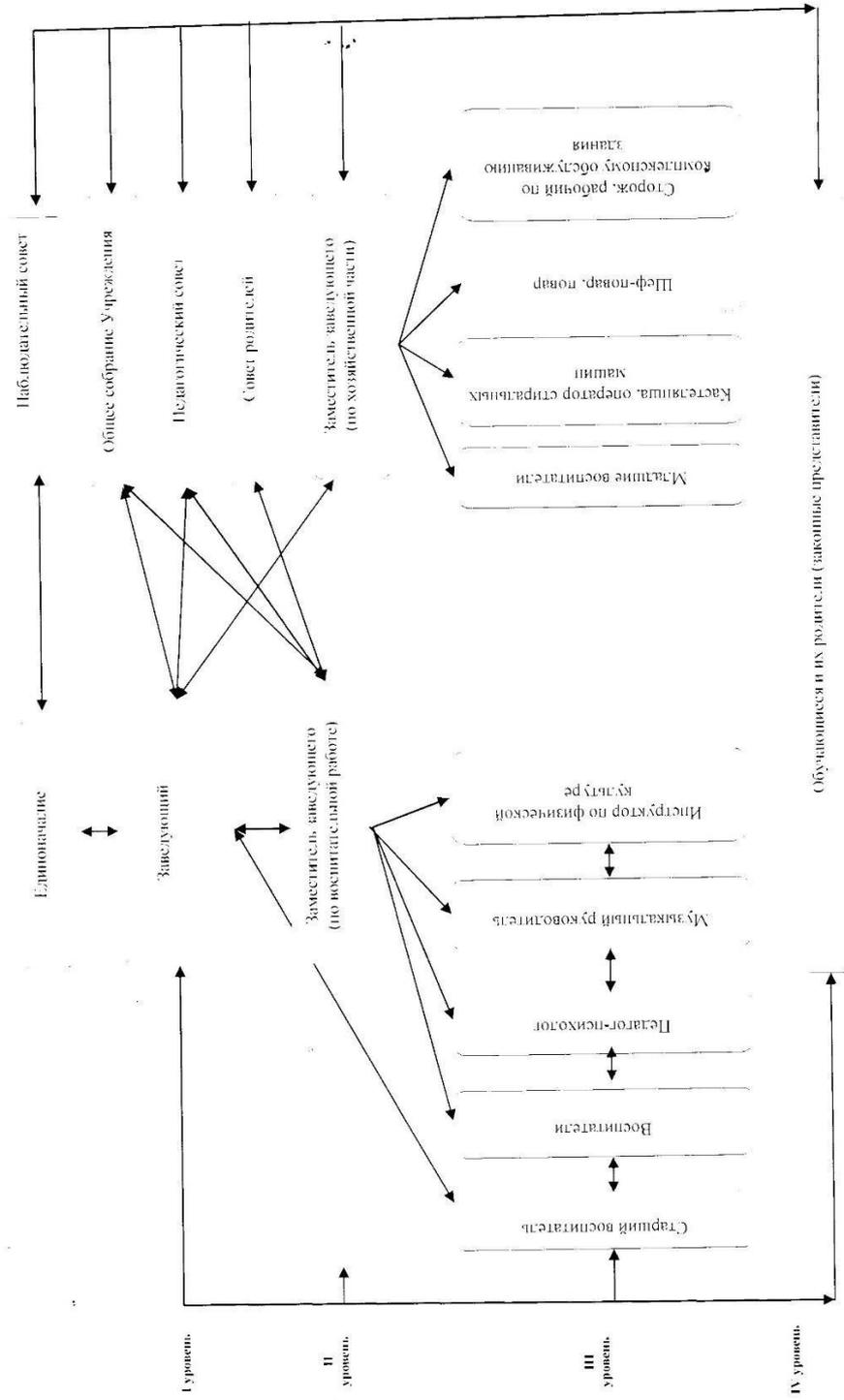
2. Развитие интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов в процессе обучения спортивным упражнениям и спортивным играм.

## Состав обучающихся в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	30
2	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	31
3	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	29
4	Вторая группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	30
5	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	31
6	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	28
7	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	27
8	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	31
9	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	30
10	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	32
11	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	31
12	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	29
13	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	28
14	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	29

Приложение № 2

Структура управления  
МАДОУ «Детский сад № 85»



*Мероприятия, проводимые МБДОУ «Детский сад № 109» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников*

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ОД, физкультурно - массовые мероприятия.
2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Проведены консультации для начинающих воспитателей:

- Организация совместной деятельности с детьми на прогулке.
- Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
- Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2023-2024 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Умные фиксика» (дети 5-6, 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 3-4, 4-5, 5-6 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 2-3, 3-4, 4-5, 5-6, 6-7 года жизни).

Организация работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Веселый английский» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 2-3 года жизни)	10 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная песочница» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Говоруша» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.

16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 5-6 года жизни)	15 чел.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга ритмов» (дети 6-7 года жизни)	15 чел.
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Умные фиксики» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
19.	Дополнительная общеобразовательная программа «Умные фиксики» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
20.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
21.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
22.	Дополнительная общеобразовательная программа «Эрудит» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
23.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
24.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
25.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
26.	Дополнительная общеобразовательная программа «Цветные ладошки» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
27.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 2-3 года жизни)	15 чел.
28.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
29.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.
30.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 5-6 года жизни)	15 чел.
31.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкультшарики» (дети 6-7 года жизни)	15 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 17.07.2023 № 4773 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 85».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат от приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;

- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников  
(в том числе в режиме ВКС)*

№ п/ п	Содержание	Срок
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши награды и достижения», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группа раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания (в том числе в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы на 2023– 2024 учебный год. Реализация Образовательной программы дошкольного образования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 85». - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	август май
4.	<u>Групповые родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы группы на 2023 – 2024 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	<u>Совместные выставки:</u> - «Осенняя фантазия» - «Зимняя сказка» - «Мы – за ЗОЖ» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка – мой ангел» - «Мы помним, мы гордимся»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u> - «Креативная кормушка», - «Наш участок самый лучший», - «Детский сад – цветущий сад»	декабрь май июнь
9.	<u>Участие в районных конкурсах:</u> - конкурс на лучший экскурсионный маршрут - конкурс на лучшую композицию, открытку	ноябрь

- конкурс «На лучшую организацию ЛОР», «Детский сад – цветущий сад» (номинация «Наш веселый огород»)	декабрь июль
--	-----------------

Приложение 6

*Технические средства обеспечения образовательной деятельности*

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	22
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	8
Количество мультимедийных проекторов	2
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	9
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 7 Принтер цветной - 2

*Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:*

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МАДОУ «Детский сад № 85» обозначены желтым цветом;
- оборудован пандус к центральному входу в здание;
- на центральном входе в здание МАДОУ «Детский сад № 85» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- лифт с первого этажа здания;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МАДОУ «Детский сад № 85» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с ООО «Гарантия вкуса».

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные – 2;
- шкаф для хлеба – 1;
- бак пищевой с крышкой – 5;
- блендер – 1;
- бойлер вертикальный навесной – 5;
- овощерезка - 1;
- пароварочно-конвективный аппарат - 1;
- чайник электрический – 1;
- котёл пищеварочный электрический с ручным опрокидывателем – 1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 3;
- зонт вентиляционный приточно-вытяжной – 5;
- холодильник низкотемпературный, нержавеющей - 2;
- холодильник нержавеющей с глухими дверями – 2;
- картофелеочистительная машина - 1;
- пескоструйка – 1;
- холодильник электрический бытовой - 4;
- электрокипятильник -1;
- мясорубка - 1;
- микроволновая печь – 1;
- столы цельнометаллические -11.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

## Распределение детей по группам здоровья в 2023-2024 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	52/12%	8/1%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	322/77%	28/6%	6/1%	0/0%
Всего	374/89%	36/8%	6/1%	0,0%

В 2023 – 2024 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	<p>II Международный многожанровый конкурс «Вселенная талантов» (лауреат II степени)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (1,2 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество» (2 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество» (2 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (2 место)</p> <p>Международный конкурс талантов (номинация «Проект педагога») (1,3 место)</p>
2	Всероссийские	<p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России) (1 место)</p> <p>II Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (2 степень)</p> <p>IV Всероссийский конкурс поэтической декламации</p>

		<p>«История Россия в стихах» (участие)</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя Россия» (3 место)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс «Весеннее вдохновение» (1 место)</p> <p>Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённый Дню космонавтики и первому полёту человека в космос «Просто космос» (1,3 место)</p> <p>Всероссийский конкурс экологических рисунков «Мир природы» (3 место)</p> <p>Всероссийский конкурс «Зима, весна, лето, осень» (1,2 место)</p>
3	Региональные	Конкурс в рамках проекта присвоения Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести» (участие)
4	Муниципальные	<p>Районный конкурс экологических мультфильмов «В стране ЛегоРобоМульти-Пульти» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее» (3 место)</p> <p>Победитель в номинации «Приз зрительских симпатий» в районном семейном конкурсе новогодних игрушек «Символ года», организованного в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее»</p> <p>Лауреат 1 степени Открытого онлайн-фестиваль видеоклипов «Отвага, мужество и честь!», посвящённого Дню защитника Отечества</p> <p>1 место (призёр) в I районном конкурсе по конструированию и робототехнике среди детей старшего дошкольного возраста</p> <p>1 место в районном этапе Первенства города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди воспитанников дошкольных организаций</p> <p>1 место в Первенстве города Нижнего Новгорода по мини-футболу среди воспитанников дошкольных организаций</p> <p>Финалисты районного фестиваля детского творчества «Автозаводская детская волна» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее»</p> <p>2 место в районном конкурсе «Детский сад – цветущий сад» в рамках реализации районного социально-образовательного проекта «Шаг в будущее», приуроченного к Всероссийскому году педагога и наставника в номинации «Клумба «Лето-2023»</p> <p>Лауреаты 1 степени X Открытого фестиваля-парада художественного оформления детского транспорта «Маленький гражданин России»</p>

С воспитанниками в Учреждении работал квалифицированный, педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив. Укомплектованность штатами составляла 100 %.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Количество педагогов
Заместитель заведующего	1	1
Старший воспитатель	1	1
Музыкальный руководитель	3	2
Инструктор по физической культуре	1,5	1
Педагог-психолог	1,25	1
Учитель-логопед	1	1
Воспитатель	28	25

#### Уровень образования педагогических работников

Всего	Высшее профессиональное, кол-во/%	Высшее педагогическое, кол-во/%	Среднее профессиональное, кол-во/%	Среднее педагогическое, кол-во/%
31/100%	2 чел/7%	18 чел/58%	0 чел/ 0%	11 чел/35%

Уровень образования педагогических работников: 58% педагогических работников имело высшее педагогическое образование, что свидетельствует о профессиональной компетентности педагогического состава.

#### План повышения квалификации успешно реализован в 2023 году:

Наименование должности	Курсовая подготовка по ФГОС ДО/ Кол-во	Профессиональная переподготовка/ Кол-во	Обучение в учебных заведениях / Кол-во
Старший воспитатель	1	-	72 ч., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Воспитатель	25	-	72 ч., ООО «Инфоурок»
Учитель-логопед	1	-	72 ч., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Педагог-психолог	1	-	72 ч., ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»
Музыкальный руководитель	2	-	72 ч., ООО «Инфоурок»
Инструктор по физической культуре	1	-	72 ч., ООО «Инфоурок»

План повышения квалификации успешно выполняется, педагоги повышают свою квалификацию не только в учебных заведениях города, но и в учебных заведения федерального уровня.

#### Количество аттестованных педагогических работников

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Аттестован на соответствие с занимаемой	Не аттестован

кол-во/%	кол-во/%	должность	
15/50 %	10/32 %	2/6%	4/12 %

Отмечается уровень повышения квалификационной категории у педагогических кадров. Высшая квалификационная категория присвоена 2 педагогам (12,5%).

<b><i>Количество аттестованных педагогических работников в 2023-2024 учебном году</i></b>
Высшая квалификационная категория
Васильева О.И.
Первая квалификационная категория
Кортикова Е.В., Шацких В.В.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в  
количестве 21 (двадцать одно) листов.  
(цифрами) (прописью)

Заведующий МАДОУ «Детский сад № 85» Н.А. Шкилева  
« » 20 года

