



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85»

(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект сюжетно-ролевой игры в старшей группе «Поликлиника»

Воспитатель:

Лебедева А.А.

г. Нижний Новгород

Цель: способствовать развитию умения детей играть свою роль медицинского работника

Задачи:

- Содействовать развитию умений совместно разворачивать игру на основе беседы о сотрудниках поликлиники,
- Способствовать формированию умения договариваться о развитии сюжета игры, о выборе роли;
- Содействовать развитию умений ответственно относиться к выполнению своей роли в соответствии с сюжетом игры «Больница», используя соответствующие атрибуты;
- Создавать условия для использования детьми предметов заместителей
- Расширять содержание игры через введение профессий: врач окулист, врач педиатр, кассир в аптеке, медсестра в процедурном кабинете;
- Воспитывать интерес к медицинским профессиям, желание заботиться о своем здоровье.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций «Больница», «Аптека», беседа о работе врача

Оборудование: медицинские принадлежности: шприц, лекарства, градусник, фонендоскоп, карточки для пациентов – картон, справки – бумага, ручки, деньги, куклы.

Роли: врач окулист, врач педиатр, кассир в аптеке, медсестра в процедурном кабинете.

Организация и методика проведения

Воспитатель: раз, два, три, четыре, пять – всех зову я поиграть.

Ребята, скажите, кто-нибудь из вас бывал в поликлинике?

Дети: Да.

Воспитатель: Кто вспомнит, какие врачи там работают?

Дети: Окулист.

Воспитатель: правильно, есть такой врач. А что он лечит, знаете?

Дети: глаза.

А что он делает еще?

Дети: проверяет зрение.

Молодцы, каких еще врачей вы знаете?

Дети: хирург.

Воспитатель: да, есть такой врач, молодец, Полина.

А чем он занимается?

Дети: может наложить гипс и т.д

Воспитатель: А знаете такого врача: педиатр?

Дети: да, знаем.

Воспитатель: это самый главный детский врач. Он вас может послушать, померить вашу температуру, посмотреть горло, прописать различные лекарства.

А еще в больнице работает невропатолог, массажист, кардиолог и еще много, много разных врачей, всех не перечислить.

А сегодня, ребята, я предлагаю вам открыть новую больницу прямо у нас в группе. Только для того, чтобы больница заработала, нам нужны врачи.

У нас есть регистратура, кабинет педиатра, кабинет окулиста и процедурный кабинет.

А кто работает в регистратуре?

Дети: медицинская сестра.

Воспитатель: Давайте посмотрим, где лучше нам сделать регистратуру?

Кто будет работать в регистратуре?

Дети: можно я?

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, Катя справится с этой ролью?

Хорошо, кто у нас будет врачом педиатром?

А каким должен быть врач?

Кто справится с этой ролью, как вы думаете?

Дети: Полина.

Воспитатель: хорошо, Полина будет врачом педиатром. А где же нам лучше расположить кабинет педиатра?

А кто будет помогать Полине и будет медицинской сестрой?

Дети: можно я буду медицинской сестрой?

Воспитатель: конечно, Арина.

Нам нужен врач окулист. Пусть им будет Семен.

Где же мы будем делать прививки?

Дети: в процедурном кабинете.

Где нам его лучше расположить?

Кто хочет делать прививки?

Дети: можно я?

Хорошо, Настя.

А где же мы с вами купим лекарства, которые нам пропишет доктор?

Дети: в аптеке.

Воспитатель: а в аптеку требуется кассир.

Кто будет кассиром?

Дети: можно я?

Воспитатель: хорошо, Ксюша – кассир.

А кто буде играть в «Дочки матери»? Кто будет папой и мамой?

Хорошо, мама у нас Даша, а папа Артем, у вас есть дочка кукла Катя. Вы можете пока пойти в игровой уголок и подготовиться.

Все остальные, кому не досталось роли, будут пациентами.

Вы тоже можете взять куклы – это будут ваши дети.

А главным врачом больницы я назначаю Максима. Максим, ты будешь следить за обстановкой в больнице.

Итак, все роли распределены, и мы можем открывать нашу больницу.

Ребята, посмотрите, какие кабинеты открылись: кабинет окулиста, кабинет педиатра, процедурный кабинет.

Все врачи распределились по кабинетам и готовы принимать пациентов.

Не забываем, что, прежде чем попасть к врачу, нужно взять в регистратуре направление.

Не забываем говорить слова «спасибо» и «пожалуйста».

Регистратура.

Ребята, не забываем вставать в очередь.

Когда вам написали направление на прием к врачу, можете проходить в кабинет этого врача.

Не забываем здороваться, когда заходим в кабинет врача.

Дети: -А кто последний в регистратуру?

- я последняя

-хорошо, тогда я буду за тобой

-дайте нам, пожалуйста, направление к педиатру.

-да, конечно, сейчас напишу.

-здравствуйте, доктор.

-здравствуйте, на что жалуетесь? Что болит у вашей дочки?

-моей дочке надо сделать прививку от гриппа, напишите, пожалуйста, направление.

-хорошо, давайте, я сначала послушаю вашу дочку.

-все в порядке, сейчас моя медсестра напишет вам направление.

-спасибо, до свидания.

-до свидания.

Ребята сегодня уже поздно и наша больница закрывается, а вместе с ней и аптека. Все врачи убирают свои рабочие инструменты, приводят свое рабочее место в порядок. Но завтра больница и аптека рады будут видеть вас у себя. И вы можете прийти на прием к врачу завтра.

Ребята вам понравилась игра? Как вы думаете, все наши врачи справились со своей ролью? Почему вы так думаете? Какими качествами должен обладать доктор? Были ли наши врачи такими же? А теперь все дружно ставят игрушки на место, наводят порядок в групповой комнате.

