



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 85»

(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект дидактической игры

«Поймай звук»

Воспитатель:

Лебедева А.А.

г. Нижний Новгород

Название: «Поймай звук»

Цель: совершенствовать умение детей определять наличие заданного звука в словах; способствовать обогащению словаря детей по теме «Семья», развивать слуховое внимание.

Материал: карточки с буквами, прямоугольник с окошечками

Организация и методика проведения

1,2,3,4,5 – приглашаю всех играть.

Ребята, послушайте внимательно загадки.

Кто милее всех на свете?

Кого любят очень дети?

На вопрос отвечу прямо:

-всех милее наша ...

Дети: мама

Молодцы. Слушайте следующую загадку.

Кто не в шутку, а всерьез

Нас забить научит – гвоздь?

Кто научит смелым быть?

С велика, упав, не ныть?

И коленку, расцарапав,

Не реветь? Конечно ...

Дети: папа.

Правильно, это папа.

Сегодня я хочу предложить поиграть вам в игру, которая называется «Поймай звук».

Я буду называть вам слова, и когда вы услышите слово, в котором есть звук «а», вы должны хлопнуть в ладоши. Готовы?

Дети: да.

Мама.

Дети: хлопают в ладоши.

А в какой части слова находится звук «а», в начале или в конце? Даша, как ты думаешь?

Дети: Здесь 2 звука «а», в начале и в конце.

Умничка, Даша, заметила. Находим звук «а» и ставим его на свое место в окошечко. А я пройду посмотрю, кто куда поставит.

Тоже самое с остальными словами.

папа, бабушка, дедушка, дочка, внучка, брат, сестра

звук Я – дядя, тетя, племянница.

Звук Ё – тётя, тётушка, дитё, ребёнок, крестная.

Звук Ы – сын, сынуля, сыночек.

Звук О – дочка, подросток, сынок.

Звук У – дедушка, внук, внучка, сынуля.

Молодцы сегодня Даша, Дима, Ксюша, старались и Матвей с Дианой отвечать на вопросы, не всегда правильно хлопали Полина, Саша, Оля, но в следующий раз они будут внимательней.