



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 85»
(МАДОУ «Детский сад № 85»)

Конспект квест - игры с детьми старшей группы
«Путешествие англичанина по Нижнему Новгороду»

Подготовила воспитатель:
Лебедева А.А.

Нижний Новгород, 2023

Цель: закрепление у детей знаний о родном городе – Нижнем Новгороде, символ города и его достопримечательностей.

Задачи:

1. Закреплять знания детей о символике Нижнего Новгорода;
2. Закреплять знания детей о достопримечательностях города;
3. Закреплять знания детей о народных нижегородских промыслах;
4. Развивать интерес к родному городу;
5. Воспитывать чувство любви к родному городу.

Оборудование: карта – путеводитель с магнитной стрелкой, шаблон герба Нижнего Новгорода, карта Нижнего Новгорода, разрезная картинка – герб города, лото «Русские узоры», карточки с изображением нижегородских народных промыслов, карточки с загадками про Нижний Новгород, волшебный рисунок и акварельные краски, карточки с тенью достопримечательностей Нижнего Новгорода, карточки с изображением достопримечательностей Нижнего Новгорода и замочная скважина, фрагменты достопримечательностей.

Ход игры:

Дети играют в групповой комнате. Путешественник заходит группу детского сада, подходит к детям.

Путешественник: «Здравствуйте, мои маленькие друзья! Я – путешественник, я приехал из Англии. Давайте знакомиться! Меня зовут Чарли Блек. Я давно изучаю русский язык, а вот город ваш видел только на карте. Мне так интересно узнать о Нижнем Новгороде. И вот я приехал! Помогите мне, пожалуйста, лучше узнать ваш город!»

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, сможем ли мы помочь Чарли Блеку узнать о Нижнем Новгороде? Ну, тогда давайте расскажем ему о нашем городе.

Воспитатель: посмотрите внимательно на карту, на ней изображен наш город. Это большой город, он разделен на несколько районов (стихотворение о Нижнем Новгороде).

Воспитатель: Как называются жители города?

И так, мы узнали на карте наш город. А теперь я предлагаю вместе с нашим гостем отправиться в квест – путешествие по городу, и путь нам укажет вот эта стрелочка (карта – путеводитель с магнитной стрелкой). На каждой

остановке мы будем находить части пазла и в конце нашего путешествия мы его соберем и посмотрим, что у нас получится.

Воспитатель: Ребята, чтобы отправиться в путь надо только сказать:

Стрелка, стрелка, покажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

И так, в путь.

Все вместе:

Стрелка, стрелка, покажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: и наша первая остановка: «Загадки про Нижний Новгород».

Загадки про Нижний Новгород

Цель: совершенствование знаний о Нижнем Новгороде.

Задачи: развивать логическое мышление; умение соотносить усвоенные знания о Нижнем Новгороде с текстом загадки; понимать поэтические сравнения, лежащие в основе загадки.

Ребята, я буду загадывать загадки, а вы их отгадывать.

Воспитатель: все справились с заданием. За выполненное задание – вы получаете первую часть пазла.

Чарли Блек: Мне так нравится русский язык! Он такой красивый, богатый! А английский язык тоже красивый! Хотите попробовать поговорить на английском языке?

Итак, для начала приветствие: - Hello! (Здравствуйте!)

What is your name? (Как тебя зовут?)

My name is Charly Black. (Меня зовут Чарли Блек) What is your name? (Как тебя зовут?)

Общается с детьми.

Воспитатель: как здорово у вас получается! Ну что ж, а мы отправляемся дальше, обратимся к нашей стрелочке:

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка укажи.

Воспитатель: Вторая остановка: «Волшебный рисунок».

Цель: расширение представлений детей о символе Нижнего Новгорода.
Задачи: закреплять понятия о символе города; развивать умение рассуждать, анализировать; формировать эстетическое отношение к предметам художественной деятельности; способствовать развитию дружеских отношений в коллективе.

Воспитатель: Мы с вами превратимся в художников и нарисуем... А, что мы нарисуем мы узнаем в конце работы.

Воспитатель: (На столе лежит альбомный лист). Самое главное в волшебном рисовании обильно смочить лист водой. А только после этого мы возьмем акварельные краски и будем закрашивать фон (дети работают с красками) в процессе проявляется силуэт символа города, нарисованный свечой.

Воспитатель: Ребята, что у вас получилось? (олень). Правильно, олень — это символ нашего города.

Чарли Блек: А что это обозначает? (ответы детей)

Воспитатель: Вы успешно справились с заданием и получаете вторую часть пазла. А мы отправляемся дальше, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: Третья остановка «Заколдованный город».

Цель: обобщение и уточнение знаний детей о достопримечательностях Нижнего Новгорода.
Задачи: закрепить знания детей о достопримечательностях Нижнего Новгорода; развивать концентрации зрительного внимания; учить зрительно анализировать силуэты достопримечательностей Нижнего Новгорода; развивать логическое мышление, память, наблюдательность; воспитывать любовь и чувство гордости к родному городу.

Воспитатель: Ребята, на столе лежат изображения с тенью достопримечательностей города. Вам нужно внимательно посмотреть и назвать те достопримечательности, которые там изображены.

Чарли Блек: А вы знаете, кто основал город? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание - третья часть пазла. А мы отправляемся дальше, обратимся к нашей стрелочке.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: Следующая остановка «Нижегородские узоры».

Цель: закрепление знаний об основных элементах городецкой, хохломской росписи и их признаках.

Задачи: учить находить изделия с городецкой и хохломской росписью; развивать наблюдательность, память и быстроту реакции; вызывать интерес к нижегородским промыслам.

Воспитатель: Внимание задание: перед вами лежат разные народные декоративные узоры и изделия. Ваша задача найти только узоры и изделия с городецкой и хохломской росписью.

Чарли Блек, рассматривая узоры: Ребята, подскажите трудно, наверное, так красиво и аккуратно рисовать все эти завитки, листики? А кони, какие? (ответы детей)

Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание вы получаете четвертую часть пазла.

Предлагаю отправиться на следующую остановку.

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: и нас ждет остановка «Замочная скважина».

Цель: формировать у детей обобщенное представление о родном городе.

Задачи: закреплять представления детей о памятниках и достопримечательностях родного города; развивать зрительное внимание, восприятие, память; воспитывать любовь к своему родному городу, чувство гордости за него.

Воспитатель: очень сложная остановка. На этой остановке нужно внимательными и сообразительными. Перед вами замочная скважина.

Давайте, заглянем в нее и назовем памятники архитектуры, которые мы там увидим. (Дети заглядывают в замочную скважину).

Чарли Блек: Я в вашем городе впервые и мне очень интересно, какие автомобили выпускает ваш автомобильный завод? (ответы детей).

Воспитатель: вот и с этой сложной остановкой вы справились и получаете еще кусочек пазла. Вот теперь можно дальше отправляться в путь. Ну что, поехали?!

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: Мы приехали на шестую станцию нашего путешествия. И эта станция «Старый новый Кремль».

Цель: закрепление представлений детей о родном городе.

Задачи: формировать у детей умение сравнивать характерные особенности старого и современного города, находить сходства и различия; расширять представления детей о Нижегородском Кремле; формировать духовно – нравственные качества детей; воспитывать интерес к прошлому и настоящему родного города.

Воспитатель: здесь на этой станции мы с вами увидим, какой был в старину наш Нижегородский Кремль и постараемся назвать все башни Кремля (ответы детей).

Чарли Блек: Ваш Кремль очень старый. А сколько у него всего башен? Кто знает?

Воспитатель: Какие ребята молодцы! Правда, Чарли Блек. И с этим заданием они справились и у них появляется еще кусочек пазла.

Чарли Блек: да, ребята и правда, молодцы, а мы отправляемся дальше.

Воспитатель: ну что, в путь?

Все вместе:

Стрелка, стрелка подскажи.

Стрелка, стрелка, укажи.

Воспитатель: и мы доехали до остановки «Забывчивый фотограф»

Цель: обобщение знаний и представлений детей о родном городе.

Задачи: закреплять и систематизировать знания детей о достопримечательностях города; расширять представления о Нижнем Новгороде; развивать зрительное внимание и воображение.

Воспитатель: Чарли Блек мы оказались в выставочном зале на выставке фотографий. Здесь выставляют свои работы разные фотографы. Но, посмотрите, ребята на некоторых фотографиях не хватает фрагмента. Видно, фотограф оказался забывчивый и забыл напечатать эти фрагменты. Давайте, поможем фотографу и найдем эти фрагменты.

Чарли Блек: Ребята, а сколько рек в Нижнем Новгороде? И как они называются? (ответы детей)

Воспитатель: отлично, все фотографии исправлены, и вы получаете еще один кусочек пазла.

Воспитатель: А, для следующего задания нам необходимо перейти в другой зал выставки. Остановка, следующая «Зачарованное фото».

Цель: расширять представления о достопримечательностях и интересных местах Нижнего Новгорода.

Задачи: закреплять знания о городе, развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие; формировать познавательный интерес к истории земли нижегородской; активизировать речь детей; воспитывать уважение и чувство гордости к своему городу.

Воспитатель: В этом зале фотограф опять, что – то намудрил с фотографиями. Посмотрите они все одинаковые, но в них есть некоторые различия. Вам нужно отыскать все отличия на фотографиях. Ну, что понятно? Тогда приступаем.

Молодцы, и с этим заданием вы справились. За выполненное задание вы получаете восьмую, заключительную часть пазла. Предлагаю собрать все части пазла и посмотреть, что получилось (дети собирают).

Дети: Герб города

Воспитатель: Правильно. (Рассказ о гербе, что изображено и обозначает)

Чарли Блек: как интересно! Ребята, спасибо вам! Я так много узнал интересного о вашем городе. И так подружился с вами!

Воспитатель: Ребята, а вам понравилось квест – путешествие? Тогда я предлагаю вам сейчас вспомнить, чем вы занимались (дети вспоминают) А

Чарли Блеку, ребята, в знак нашей дружбы предлагаю подарить рисунки о Нижнем Новгороде, чтобы он еще больше узнал о Нижнем Новгороде.

Чарли Блек: спасибо, ребята! Вижу, что нижегородцы очень гостеприимные люди! А вы ребята очень хорошо знаете свой родной город. У меня для вас есть подарки – медали «Знаток Нижнего Новгорода».

Вручение медалей.

Чарли Блек: ну, что девчонки и мальчишки! Пришло время нам с вами прощаться. Я отправляюсь дальше в путь. Меня ждут другие города России. С вами было очень интересно! Всем до свидания! Goodbye, girls and boys!