

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 436»

**План краткосрочного проекта**

**для детей 6-7 лет по теме:**

**«Все профессии нужны, все профессии важны».**

Подготовил: воспитатель

Борисова Марина Борисовна

Город Нижний Новгород

**Тип проекта:** творческий, информационный

**Участники проекта:** дети старшей группы, воспитатели, родители

**Возраст детей:** 6-7 лет

**Сроки реализации:** краткосрочный

### **Актуальность проекта:**

Ознакомление с профессиями уже в дошкольном возрасте обеспечивает дальнейшее вхождение ребёнка в современный мир, приобщение его к ценностям, удовлетворение и развитие познавательных интересов.

Формирование представлений детей о мире труда и профессий – это необходимый процесс, который актуален в современном мире. И начинать знакомство с профессиями нужно именно с семьи: с мамы и папы, бабушки и дедушки. Очень важно познакомить ребенка с профессиями, рассказать о тех характерных качествах, которые требует та или иная профессия. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию представлений об их значимости, ценности каждого труда. Правильный выбор профессии определяет жизненный успех.

### **Цель проекта.**

Расширение представления о профессиях, орудиях труда, трудовых действиях. Формирование познавательного интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы. Расширять представления о труде людей разных профессий, показать результаты труда, их общественную значимость, воспитывать уважение к людям труда, желание трудиться.

### **Задачи проекта.**

- Расширить представление детей о разнообразии профессий, конкретных трудовых действиях.
- Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых.
- Определить значимость профессий.
- Формировать обобщенное понятие «профессия», обогащать активный словарь.
- Развивать внимание, память, мышление.
- Воспитывать положительную мотивацию к обучению, уважение к труду взрослых.
- Создать условия для расширения у детей представлений о профессиях.
- Побуждать детей к общению с взрослыми.

### **Ожидаемый результат:**

- вызвать интерес к окружающему миру;
- расширить у детей знания и представления о профессиях, в том числе и профессиях своих родителей (место работы родителей, значимость их труда; гордость и уважение к труду своих родителей);
- помочь родителям правильно организовать совместный семейный досуг;
- поручить детям посильные трудовые обязанности дома, в детском саду, нести ответственность за их выполнение;

-обеспечить активность ребенка в сложном процессе его становления Человеком.

### Мероприятия по реализации проекта:

| №<br>п/п                     | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                      | Предметно –<br>развивающая среда                            |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Формы работы с детьми</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             |
| 1                            | <b>Беседы с детьми по темам:</b><br>- «Всякий труд в почете»;<br>- «Труд человека»;<br>- «Хлеб – всему голова»;<br>- «Кем я стану, когда вырасту?»                                                                                               | Подбор альбомов, иллюстраций по темам                       |
| 2                            | <b>Чтение художественной литературы:</b><br>«Откуда стол пришел» Маршак, В. Лифшиц «И мы трудиться будем», «Пойдем на работу» М. Познанская, И. Турчин «Человек заболел», С. Михалков «Дядя Степа - милиционер», «Чем пахнут ремесла?» Д. Родари | Подбор художественной литературы.                           |
| 3                            | <b>Организация сюжетно – ролевых игр:</b><br>«Магазин», «Парикмахерская», «Больница», «Супермаркет», «Библиотека», «Пожарная часть» и др.                                                                                                        | Пополнение уголки атрибутами для сюжетно – ролевых игр      |
| 4                            | <b>Пальчиковые игры:</b><br>«Цирк», «Почтальон», «Строители», «Маляры», «Кузнец», «Пекарь», «Повар», «Напёрсток», «Художник», «Капитан».                                                                                                         |                                                             |
| 5                            | Составление рассказов по теме: «Профессии».                                                                                                                                                                                                      |                                                             |
| 6                            | <b>Непосредственная образовательная деятельность с детьми по теме:</b><br>«Предметы облегчающие труд на производстве», «Детский сад - профессии», «Хотим стать космонавтом», «Железнодорожник, кто это?»                                         | Подбор, иллюстраций, тематических альбомов, загадок         |
| 7                            | <b>Подвижные игры:</b><br>«Самолет», «Пограничники», «Наша армия», «Морской круиз», «Пограничники», «Разведчики»                                                                                                                                 |                                                             |
| 8                            | <b>Словесные игры:</b><br>«Кто больше назовет действий?», «Кого я загадал?», «Назови профессию в названии которой есть буква...», «Я хочу быть!», «Один - много», «Закончи пословицу» и др.                                                      | Изготовление картотеки словесных игр и пословиц.            |
| 9                            | <b>Дидактические игры:</b><br>«Знаю все профессии», «Кому нужны эти вещи для работы», «Кто больше назовет действий», «Кому                                                                                                                       | Подбор дидактических игр, изготовление авторских игр «Кому, |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|                                  | что нужно для работы?», «Что из чего сшито?», «Посмотри и запомни», «Загадки», «Кто что делает?», «Назови три предмета», «Профессии», «У кого что?», «Кто что делает», «Что лишнее?», «Собери картинку из кубиков», «Чудесный мешочек». | что нужно», «Что лишнее»                                     |
| 10                               | <b>Организация экскурсий:</b><br>«Профессия повар», «Профессия прачка», «Профессия дворник», «Профессия кастелянши».                                                                                                                    |                                                              |
| 11                               | <b>Художественное творчество в свободное время по теме проекта:</b><br>«Дорисуй», «Раскрась», «Кем хочешь быть» и т. д.                                                                                                                 | Подбор раскрасок, заданий для детей                          |
| 12                               | <b>Оформление альбома по теме:</b><br>«Профессии наших родителей».                                                                                                                                                                      | Альбом с фотографиями родителей на работе                    |
| 13                               | <b>Викторина по теме:</b><br>«Что мы знаем о профессиях»                                                                                                                                                                                | Презентация «Профессии»                                      |
| 14                               | <b>Итоговое занятие в рамках проекта по изобразительной деятельности по теме:</b><br>«Кем я мечтаю быть»                                                                                                                                | Выставка детских работ «Кем я мечтаю быть»                   |
| <b>Форма работы с родителями</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                              |
| 15                               | <b>Анкетирование родителей по теме:</b><br>«Я и моя профессия».                                                                                                                                                                         | Разработка анкеты                                            |
| 16                               | <b>Организация информационных стендов в родительском уголке по теме проекта:</b><br>«Начинаем знакомство с профессиями с младшего дошкольного возраста», «Поговорим о главном»                                                          | Разработка консультаций для родителей                        |
| 17                               | <b>Привлечение к оформлению альбома:</b><br>«Профессии наших родители»                                                                                                                                                                  | Фотографии родителей с работы, рассказ о сфере деятельности. |
| 18                               | <b>Мастер – класс с привлечением родителей:</b><br>«Моя профессия повар»                                                                                                                                                                | Изготовление булочных изделий для игры «Магазин»             |