

**Перспективный план
по ознакомлению детей
старшего дошкольного возраста
с профессиями взрослых**

Подготовила: воспитатель
МБДОУ «Детский сад № 436»
Борисова Марина Борисовна

Срок	Формы работы	Цель
Сентябрь		
1-ая неделя	Экскурсия в школу.	Знакомить детей с профессией учителя; развивать интерес к школьному обучению; обогащать словарь (указка, звонок, урок, перемена).
2-ая неделя	Беседа «Кто работает в школе».	Формировать представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе.
3-я неделя	Загадывание загадок о школе.	Развивать логическое мышление, воображение.
4-ая неделя	Дидактическая игра «Что лишнее».	Развивать умение детей различать в предметах одинаковое и разное. Развивать внимательность, умение обобщать. Развивать связную речь.
Октябрь		
1-ая неделя	Беседа «Как работает наша няня».	Воспитывать интерес и уважение к труду няни, стремление подражать взрослым, работающим в детском саду.
2-ая неделя	Вечер загадок «Отгадай профессию».	Развивать логическое мышление, сообразительность детей, закрепить знания о профессиях.
3-я неделя	Словесная игра «Варим компот».	Развитие внимания, активизировать употребление прилагательных; расширение словаря.
4-ая неделя	Дидактическая игра «Все работы хороши».	Расширить и обогатить знания детей о многообразии профессий взрослых.
Ноябрь		
1-ая неделя	Беседа «Важная профессия - повар».	Познакомить детей с профессией и содержанием деятельности повара.
2-ая неделя	Лепка «Румяные пирожки».	Показать способ лепки пирогов из пластилина. Упражнять в скатывании овала, сплющивании. Развивать познавательные мотивы, фантазию, ручную умелость.
3-я неделя	Чтение стихотворения Б. Заходера «Повара».	Познакомить детей с новыми стихами, помочь понять их содержание через

		ответы на вопросы воспитателя.
4-ая неделя	Конструирование «Вкусные конфетки».	Показать детям способ изготовления конфет, используя капсулы киндер сюрпризов. Развивать фантазию, ручную умелость. Воспитывать интерес к ручному труду.
Декабрь		
1-ая неделя	Беседа «Труд парикмахера».	Познакомить с профессией парикмахера. Формировать представление о его труде, об оборудовании и материалах, необходимых для работы.
2-ая неделя	Дидактическая игра «Сделаем куклам красивые прически».	Закреплять навыки ухода за волосами; уточнить названия необходимых для этого предметов; формировать понятие «опрятный внешний вид».
3-я неделя	Рассматривание фотоальбома «Салон красоты».	Напомнить детям, кто работает в парикмахерской, зачем она нужна, какие орудия труда использует парикмахер.
4-ая неделя	Игра-рисование «Маленький парикмахер».	Формировать у детей представление о профессии парикмахера, развивать творческое воображение.
Январь		
2-ая неделя	Беседа «Профессия – продавец».	Формировать представление о профессиях людей, работающих в магазине (продавец, кассир, товаровед, грузчик, водитель, уборщица, директор магазина); уточнять представления о профессии продавца; совершенствовать представления о способах классификации предметов по типовым признакам; воспитывать культуру общения; развивать познавательную активность детей.
3-я неделя	Сюжетно-ролевая игра «Кафе».	Побуждать детей отражать в игре знания о профессиях (кондитер, повар, официант, кассир); самостоятельно распределять роли в игре, закреплять умение создавать игровую обстановку, воспитывать культуру поведения, развивать воображение, речь.
4-ая неделя	Чтение произведения Д. Родари «Чем пахнут ремесла».	Закрепить и систематизировать представления о труде людей в

		промышленности, строительстве, торговле, на транспорте; воспитывать уважение к труду людей.
Февраль		
1-ая неделя	Рассказ воспитателя о профессии «Полицейский».	Формировать представления детей о содержании работы полицейского, о личностных качествах человека этой профессии.
2-ая неделя	Чтение С. Михалкова «Дядя Стёпа».	Познакомить с произведением, вызвать положительное отношение к профессии героя произведения.
3-я неделя	Игровая ситуация «Ребенок потерялся».	Напомнить детям, что в трудных ситуациях нужно обращаться к полицейскому.
4-ая неделя	Дидактическая игра «Сыщики».	Развивать логическое мышление.
Март		
1-ая неделя	Рассказ воспитателя о профессии «Библиотекарь».	Развивать представления детей о содержании работы библиотекаря, о личностных качествах человека данной профессии.
2-ая неделя	Экскурсия в детскую библиотеку.	Дать представление детям что такое библиотека, познакомить с правилами поведения в библиотеке, познакомить детей с профессией библиотекарь.
3-я неделя	Изготовление атрибутов для игры «Библиотека»: читательские билеты, книжки-малышки, закладки.	Побуждать детей использовать атрибуты в игре, обогащать игровой опыт с помощью атрибутов.
4-ая неделя	Сюжетно-ролевая игра «Библиотека».	Развивать у детей способность разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; побуждать детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты.
Апрель		
1-ая неделя	Рассказ воспитателя о профессии «Пожарный».	Уточнить представления детей о содержании работы пожарный, о личностных качествах человека данной профессии.
2-ая неделя	Сюжетно-ролевая игра «Юные	Способствовать развитию у детей умения развивать сюжет игры на

	пожарные».	основе полученных знаний; активизировать словарь детей словами: пожарный рукав, ствол, огнетушитель, спасатели МЧС, служба спасения, рация, диспетчер, дежурный.
3-я неделя	Встреча с пожарным.	Более подробно познакомить с работой пожарного, дать возможность детям задать интересующие вопросы.
4-ая неделя	Чтение произведений С. Маршака «Рассказ о неизвестном герое», «Кошкин дом», Е. Хоринского «Спичка – невеличка».	Расширять представления детей о гуманной направленности работы пожарного, показать героизм профессии «пожарный».
Май		
1-ая неделя	Изготовление мини-книжки «Все профессии нужны, все профессии важны».	Способствовать формированию творческой активности и самостоятельности.
2-ая неделя	Дидактическая игра «Отгадай загадки, назови профессии».	Продолжать знакомить детей с профессиями людей, развивать познавательный интерес.
3-я неделя	Оформление альбома «Все работы хороши».	Обобщить знания детей о профессиях защитников Родины (МЧС, милиция, ДПС, охранная безопасность, пожарная безопасность) подвести детей к пониманию значения данных профессий.
4-ая неделя	Игра-викторина «Что мы знаем о профессиях?».	Систематизировать знания детей о разнообразных профессиях и орудиях труда; актуализировать знания литературных произведений о профессиях (загадки, стихи, пословицы, поговорки, сказки, рассказы); развивать логическое мышление, память, речь, воспитывать выдержку, дружелюбие.

