

Конспект НОД по ФЭМП (средняя группа)

Тема «Образование числа 4».

Цель. Создание условий для знакомства детей с образованием числа 4 на основе сравнения двух групп предметов.

Задачи:

1. Показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4.
2. Расширять представление о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом.
3. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей.
4. Воспитывать у детей заботливое отношение к окружающим, формировать знания об этикете.

Дидактический наглядный материал

Демонстрационный материал: игрушки: кукла, мишка; 4 блюда, 4 чашки, треугольник, квадрат, прямоугольник.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, белки, орешки (по 4 шт. для каждого ребёнка), конверты; предметы посуды, разрезанные на части (по 2 шт. на каждого ребёнка).

Ход НОД

1.Организационный момент. Загадка:

Сидит в корзине девочка,

У Мишки за спиной.

Он, сам того не ведая, несёт её домой.

Ну, отгадал загадку?

Тогда скорей ответь,

Название этой сказки... (Маша и медведь»).

Воспитатель: Ребята, к нам в гости пришла кукла Маша, давайте дружно поздороваемся с ней. Маша пригласила в гости друга Мишутку, она хочет помочь ему научиться считать.

Игровая ситуация «Кукла Маша учит считать Мишутку».

- Давайте вместе накроем на стол. Маша ставит на стол 3 блюда и предлагает Мишутке посчитать их: «Сколько блюд? Поставь рядом столько же чашек. Сколько чашек?

Сколько блюд? Что можно сказать о количестве чашек и блюд?

Маша ставит ещё одно блюдо и считает: «Как получили четыре блюда? Сколько у нас чашек? Четыре блюда и три чашки- сравните, что больше. (*четыре блюда больше, чем три чашки*). Три чашки и четыре блюда– сравните, что меньше. (*три чашки меньше, чем четыре блюда*)

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше: три или четыре, Как сделать так, чтобы блюдо и чашек стало поровну? (ответ детей) Правильно, нужно добавить одну чашку, давайте посчитаем, сколько стало чашек? А сколько блюд? (ответ детей).

2.Основная часть. Работа с раздаточным материалом.

Воспитатель: Ребята, давайте поможем Маше и Мишутке посчитать предметы (наглядный материал на доске).

Воспитатель: Расположите на верхней полоске карточки трёх белочек, а на нижней – четыре орешка.

Воспитатель: Давайте посчитаем, сколько белочек? Сколько орешков? Четыре белки и три орешка - сравните, что больше. Три орешка и четыре белки - сравните, что меньше.

Какое число больше: четыре или три? Какое число меньше три или четыре?

Сделайте так, чтобы белочек и орешков стало поровну.

Физ. минутка.

Топай Мишка (топают ногами).

Хлопай Мишка (хлопают в ладоши).

Приседай со мной, братишка (приседают).

Лапы вверх, вперёд и вниз,

Улыбайся и садись (сажаются).

3. Работа с геометрическим материалом.

Кукла Маша показывает Мишутке прямоугольник, квадрат и треугольник.

Уточняет названия фигур, считает их стороны и углы.

-Сколько сторон у квадрата? Сколько углов? (ответы детей)

-Сколько сторон у прямоугольника? Сколько углов? (у квадрата все стороны равны, а у прямоугольника равны только противоположные стороны).

4. Игровое упражнение «Поможем склеить посуду».

Воспитатель: - Ребята, посмотрите, у вас на столах лежат конверты, а что же в них лежит? Давайте их откроем и посмотрим. Что случилось? Вся посуда разбилась! Давайте поможем Маше и Мишутке склеить посуду (Дети склеивают посуду, составляют из частей целое).

Рефлексия. Воспитатель: Ребята, вы молодцы! Справились со всеми заданиями. Давайте расскажем нашим гостям, чему мы научились на занятии

Дети: (Мы научились сравнивать числа 3 и 4, узнали какое из них больше, а какое число меньше, считали до четырёх).