

Конспект НОД в подготовительной к школе группе

по теме: «Все работы хороши».

Задачи.

1. Обобщать и систематизировать представления детей о профессиях.
2. Расширять и конкретизировать представления детей о профессиях, о социальной роли труда.
3. Развивать внимание, память, познавательный интерес.
4. Воспитывать интерес и уважительное отношение к людям разных профессий.

Оборудование и материалы. Предметные картинки с изображением людей разных профессий, орудий труда, необходимых людям разных профессий. «Чудо-шкатулка». Карточки с изображением девочки, мальчика, с изображением одного и трех мячей.

Предварительная работа. Беседы о профессиях родителей. Беседы и рассматривание альбомов по теме «Профессии». Чтение художественной литературы, разучивание стихотворений, пословиц, поговорок. Проведение дидактических игр: лото «Кому, что нужно для работы?», «Профессии», «Внимание, ошибка!». Словесные игры: «Четвертый лишний», «Кто что делает?», «Угадай профессию», «Угадайте, что я делаю?». Загадки о профессиях.

Ход НОД:

Воспитатель: Ребята, послушайте стихотворение.

Сколько нужного на свете

Люди делают вокруг:

Те плетут морские сети

Те с рассветом косят луг,

Варят сталь, штурмуют космос,

За станком в цеху стоят

Миллионы умных взрослых

Учат грамоте ребят, кто-то нефть в тайге качает

Из глубин земных пластов.

А другие листья чая

Аккуратно рвут с кустов.

Ежедневно дел в достатке

Для тебя и для меня,

Будет все всегда в порядке,

Если трудится Земля.

Воспитатель: О чем говорится в этом стихотворении? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Правильно, в этом стихотворении говорится о профессиях. А что такое профессия? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Профессия – это основное занятие человека. Это дело, которому человек учится, а потом работает. Когда вы станете взрослыми, обретете какую-нибудь профессию, по которой будете работать.

Профессий много на Земле

Но выбирай любя,

Решать мой друг, кем быть тебе,

Ведь каждая из них важна.

А кто-нибудь из вас думал над тем, кем бы он хотел стать в будущем?
(Ответы детей.)

Воспитатель: Для этого вам нужно знать, какие бывают профессии.

Ну что ж, давайте по порядку, я загадаю – вы отгадайте, профессию называйте.

Скажите кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты,

Все завтраки, обеды *(Повар.)*

Доктор, но не для детей,

А для птиц и для зверей.

У него особый дар

Это врач (*Ветеринар.*)

Вот бушует пламя

Дым идет столбом,

«01» мы набираем

Кого на помощь вызываем (*Пожарный.*)

Кто прибьёт нам каблучок,

Вставит в сапожок замок (*Сапожник.*)

Я сначала рассмешу,

Стоп! Теперь снимаю!

Я на кнопку нажму

Птичка вылетает (*Фотограф.*)

Хоть волнуется немножко,

Суется и дрожит,

Но под гром аплодисментов

Свой талант раскрыть спешит (*Артист.*)

Он не летчик, ни пилот,

Он ведет не самолет

А огромную ракету,

Чтоб подняться к звездам мог (*Космонавт.*)

Где землетрясение

Или наводнение,

Он на помощь к вам придет,

Вас от гибели спасет (*Спасатель.*)

Воспитатель: Вижу, вы хорошо знакомы с разными профессиями. Чтобы человек любой профессии хорошо работал, люди придумали и изготовили

разные предметы, и инструменты, необходимые для работы. У меня есть «Чудо-шкатулка» в ней карточки, на карточках изображены предметы, необходимые людям разных профессий. Вам нужно сказать, людям какой профессии необходимы эти инструменты. (Показывает карточку из «чудо – шкатулки» *Руль, отвертка, колесо, гаечные ключи.*)

Воспитатель: Людям какой профессии необходимы эти предметы? (ответы детей). Чем занимается водитель? Какими качествами он должен обладать? (Ответы детей.) Для чего ему нужны эти предметы? (Ответы детей).

Воспитатель: (обобщает ответ). Водитель, очень ответственная и трудная работа. Водитель управляет разными видами транспорта: легковыми и грузовыми автомобилями, троллейбусами, автобусами, и т. д. Водители перевозят людей и различные грузы. Водитель хорошо разбирается в машинах, при необходимости он может ее отремонтировать. Водитель должен хорошо знать правила дорожного движения. От того, как он выполняет свою работу, зачастую зависит жизнь людей.

Показывает карточку из «чудо - шкатулки» (*Градуcник, халат белый, шприц, фонендоскоп.*)

Воспитатель: Людям, какой профессии нужны эти предметы? (Ответы детей.)

Воспитатель: Чем занимается врач? (Ответы детей.)

Воспитатель: Какими качествами должен обладать врач. (Ответы детей.)

Воспитатель: Каких врачей вы знаете? (Ответы детей.)

Воспитатель: Врач – очень важная, ответственная профессия. Врач лечит людей, детей, он выписывает лекарства, слушает сердце, делает уколы. Врач очень внимательный, он каждого больного выслушает. Врачи бывают разные: терапевты, кардиологи, окулисты, хирурги, стоматологи и т. д.

Показывает карточку из «чудо – шкатулки» (*указка, мел, глобус*)

Воспитатель: Людям, какой профессии нужны эти предметы? (Ответы детей.)

Воспитатель: Чем занимается учитель? (Ответы детей.)

Воспитатель: Какими качествами он должен обладать? (Ответы детей.)

Воспитатель: Учитель или преподаватель – очень интересная профессия. Учитель работает в школе - учит детей. Он много знает. Свои знания передает детям. Учитель очень внимательный.

С вами будем мы трудиться

Не зевай, выполняй,

И за мною повторяй.

Физкультминутка

Мы в профессии играем (*ходьба на месте*)

Вмиг мы летчиками стали (*прямые руки в стороны*)

В самолете полетели (*покружиться вокруг себя*)

И шоферами вдруг стали (*ходьба на месте*)

Руль теперь в руках у нас (*руки перед грудью*)

Быстро едем, просто класс (*бег на месте*)

А теперь на стройке мы (*руки перед собой согнуты в локтях*)

Раз кирпич и два, и три (*руки вверх*)

Строим дом мы, посмотри (*соединить прямые руки над головой*)

Вот закончена игра

И на стулья нам пора.

Воспитатель: Профессии связаны с трудом. Для того чтобы хорошо работать, человек должен знать свое дело. Скажите, кто чем занимается?

Учитель – (*учит*)

Портной – (*шьет*)

Художник – (*пишет картины*)

Водитель – (*водит машины*)

Маляр – (*красит стены*)

Дворник – (*убирает*)

Электрик – (*проводит свет*)

Машинист – (*водит электричку, поезда*).

Много на Земле работы

Все попробовать охота

Чтоб профессию иметь

Надо лень преодолеть.

Воспитатель: Люди придумали немало пословиц и поговорок о труде. Я начну, а вы продолжите.

Скучен день до вечера... *(кому делать нечего)*

Дело мастера *(боится)*

Была бы охота – будет ладиться... *(работа)*

Терпенье и труд все *(перетрут)*

По труду и *(награда)*

Было бы терпенье – будет и... *(уменье)*

Воспитатель: Молодцы ребята, хорошо знаете пословицы и поговорки. А сейчас мы с вами поиграем, кто внимательней узнаем. Я назову профессию, затем покажу карточку. Если на карточке будет изображена девочка, нужно назвать профессию в женском роде. Если на карточке будет изображен мальчик нужно назвать профессию в мужском роде.

Учитель – учительница

Поэт – поэтесса

Художник – художница

Клоун – клоунесса

Ткач – ткачиха

Официант – официантка

Спортсмен – спортсменка

Воспитатель Тема Следующее задание: Я назову профессию, затем покажу карточку. Если на карточке будет изображение одного мяча, нужно назвать заданную профессию в единственном числе, если на карточке изображение трех мячей, нужно назвать профессию во множественном числе.

Повар – повара

Маляр – маляры

Ветеринар – ветеринары

Столяр – столяры

Машинист – машинисты

Пилот – пилоты

Строитель – строители

Воспитатель: Профессий много в мире есть их невозможно перечесать. А как вы думаете, какая профессия самая главная? *(Ответы детей.)*

Воспитатель: Молодцы ребята! Вы вспомнили много интересных профессий. Невозможно определить самую важную и нужную из них. Все ни необходимы и полезны. В каждой профессии много интересного и любопытного. Любая работа приносит людям пользу. Значит «Все профессии нужны, все профессии важны»!

Рефлексия. О чем мы с вами сегодня с вами беседовали? У меня в руках цветок с разными лепестками. Подойдите к цветку, оторвите по лепестку: если было интересно красный лепесток, если узнали что-то новое – синий лепесток, если было скучно – желтый лепесток.