

ПРИНЯТО на  
Педагогическом  
совете от 27.03.2020

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 27.03.2020 № 47-ОД



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад № 87 «Карамелька»**  
**за 2019 год**

город Нижний Новгород  
2020 год

## **1. Аналитическая часть самообследования.**

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» проведено в соответствии со следующей нормативной базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

### **1.1. Оценка образовательной деятельности.**

#### **1.1.1. Общая характеристика ДОО за 2019год:**

Полное наименование ДОО (сокращенное наименование): Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 87 «Карамелька» (МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»).

Учредитель и собственник имущества ДОО: муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия Учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Статус (организационно – правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»: Чевырова Оксана Андреевна

Юридический адрес: 603142, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом 15а

E-mail: [mdou87nn@mail.ru](mailto:mdou87nn@mail.ru)

Веб-сайт: <https://mdoy.pro/mbdou87>

Режим работы: с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 120 детей
- комплектование групп:

На 31.12.2019 в детском саду функционировало 4 группы: 1 группа раннего возраста дети от 1,5-2 лет и 3 группы раннего возраста (2-3 лет). Списочный состав - 122 воспитанников.

| № п/п | Возрастная группа          | Возраст детей | Количество воспитанников |
|-------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| 1.    | Группа раннего возраста №1 | 1,5-2         | 31                       |
| 2.    | Группа раннего возраста №2 | 2-3           | 30                       |
| 3.    | Группа раннего возраста №3 | 2-3           | 31                       |
| 4.    | Группа раннего возраста №4 | 2-3           | 31                       |

#### **1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.**

В 2019 г. МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012,
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В 2019 году МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1177 от 23 ноября 2015, срок действия – бессрочно,
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 01.06.2016,
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2003г.,
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 29.06.2015г.,
- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 04.03.2011г.
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 15.12.2009г.,
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.04.2016

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете,
- Положение об Общем собрании Учреждения,
- Положение о Совете родителей,
- Положение о правилах приема обучающихся,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся,
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Правила внутреннего распорядка обучающихся,
- Положение о языках обучения,
- Положение о режиме занятий обучающихся,
- Положение об организации прогулок с обучающимися,
- Положение о языках обучения,
- Положение о библиотечном фонде,
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся. Согласно «Журналу учета путевок детей, посещающих образовательную организацию» будущих воспитанников ДОО поступило в количестве 102 человека, отчислено 102 ребенка, получено уведомлений в количестве 102 штук, отправлено уведомлений в количестве 102 штуки.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

### **1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеразвивающих программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

В 2019 году была успешно завершена реализация Программы развития на 2014-2019 г.г., от 10.05.2014г. Коллектив решил задачи по внедрению информационных компьютерных технологий в образовательный процесс, обогащению содержания развивающей предметно – пространственной среды ДОО, обеспечению педагогической поддержки семьи и повышению компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования детей.

Программа развития на 2020-2024г. Находится в стадии активной разработки и насыщения методической литературой.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2019 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2018-2019 уч.г., первая половина 2019- 2020уч.г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В течении учебного года реализовывались следующие задачи:

1. Развивать двигательную активность детей раннего возраста в свободной и организованной деятельности, через создание условий развивающей предметно-пространственной среды;
2. Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды.

В целях реализации первой задачи, были проведены следующие мероприятия: консультации: «Способы руководства двигательной деятельностью детей в режиме дня»; «Формы и методы развития физических качеств детей раннего возраста»; «Создание условий для удовлетворения двигательной потребности на прогулке». Организована выставка в методическом кабинете по материалам развития физических качеств. По итогам был проведен тематический контроль: «Развитие двигательной активности детей раннего возраста в свободной и организованной деятельности, через создание условий развивающей предметно-пространственной среды» по результатам которого были предложены рекомендации. Повторный контроль показал, что все предложенные рекомендации были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете №2 «Развитие двигательной активности детей раннего возраста». Были подготовлены следующие выступления педагогов: «Современные методы и приемы физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста (1,5-2 лет) воспитатель Шмелева Н.Е.; «Организация развивающей предметно-пространственной среды в образовательном центре физическое развитие» - воспитатель Алексеева А.А. Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации задачи «Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды» в методическом кабинете

оформлена выставка методических материалов по теме. В рамках темы были проведены следующие мероприятия: консультации «Новые подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста»; «современные формы организации игрового пространства группы в образовательном центре познавательного развития»; организованы открытые просмотры ООД по математическому развитию, цель: использование методов и приемов формирования элементарных математических представлений. По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды» по результатам которого были предложены рекомендации. Повторный контроль показал, что все предложенные рекомендации были своевременно исполнены.

На Педагогическом совете «Сенсорное развитие детей раннего возраста» были подготовлены следующие выступления: «Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста, через дидактические игры и пособия» Колесникова Ю.В.; «Сенсорное развитие детей раннего возраста, через развивающее пространство группы» Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

Результатом проделанной работы стало:

1. Повышение уровня развития детей во всех группах.
2. Повышение качества профессионального мастерства педагогов.
3. В методическом кабинете ДООУ представлены проекты педагогов в виде презентаций.
4. Пополнены центры физического развития и познавательного развития во всех группах разнообразными пособиями.
5. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

Итоговый анализ реализации индивидуальных образовательных траекторий развития показал, что дети успешно осваивают образовательную программу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями на 100%

В 2019 году Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 29.11.2016г. № 4017 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 87 «Карамелька», Порядка оказания платных образовательных услуг от 30.08.2016г. в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» оказывались дополнительные платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам:

| Перечень дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ       | Возраст                    |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| Программы художественно – эстетического развития детей дошкольного возраста: |                            |
| «Ум на кончиках пальцев»                                                     | для детей с 2-х до 3-х лет |
| «Присмотр и уход в группе выходного дня»                                     | Для детей 2-3 лет          |

#### Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

| Направления дополнительного образования детей (программы)                            | Всего обучающихся |               |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------|
|                                                                                      | на 01.01.2019     | на 31.12.2019 |
| Художественно-эстетического развития детей раннего возраста «Ум на кончиках пальцев» | -                 | 122           |
| «Присмотр и уход в группе выходного дня»                                             | -                 | 15            |

На основании программы, составленной педагогом, реализующим дополнительную общеобразовательную программу – дополнительная общеразвивающая программа, был составлен план работы кружка, своевременно заполнялся журнал учета данной работы.

Реализация дополнительной общеобразовательной программы позволил раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, совершенствовать навыки детей в пространственных средах.

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на веб – сайте <https://mdoy.pro/mbdoou87>, а также ежеквартальные отчеты на портале «Аверс-мониторинг»; отчеты и сведения о своей финансово-хозяйственной деятельности были размещены на собственном интернет-ресурсе, а также на официальном портале bus.gov.ru.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2019-2020 учебному году в августе 2019г. комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» к новому учебному году готов.

В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2019 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, разработана и утверждена номенклатура дел ДОО, которая осуществлялась в соответствии с нормативными требованиями.

Результаты проверок в 2019 году сторонними организация фиксировались в «Журнале учета проверок юридического лица органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля», который прошит, пронумерован и заверен печатью.

#### **1.1.4. Информация о документации ДОУ по трудовым отношениям.**

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2019 году, фиксировались в следующей документации: книге учета личного состава, журнале учета трудовых книжек, исходя из которой можно сделать вывод: в отчетном году в образовательную организацию трудоустроился 1 человек, уволился 1 человек. Всего работающих на 31.12.2019г. - 31 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела. У каждого сотрудника имеется соответствующая запись в трудовой книжке, которая хранится у заведующего в недоступном месте (сейфе).

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. В 2019 году со всеми сотрудниками заключен эффективный контракт.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего 01.08.2015г. Это способствовало созданию необходимых условий для совмещения работы с учебой двух педагогов, для повышения квалификации (2 педагога)

Реализация основной образовательной программы дошкольного образования осуществлялась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием, что обеспечило нормальные условия для всестороннего развития и воспитания детей. Штатная численность сотрудников на 31.12.2019г. – 27,25 ставок (28 человек), из них: 1 человек - руководители (1 – заведующий), 9 человек - педагогические работники, 4 – младший обслуживающий персонал, 14 – человек технический персонал.

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО стали разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Трудоустроившийся на работу 1 человек ознакомился с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения

инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2019 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу – 29: плановых - 4, внеплановых – 25.

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» строится в соответствии с действующими нормативными документами, направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования.

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Характеристика сложившейся системы управления.

Управление МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» осуществляется на основе единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления Учреждением.

Формы самоуправления МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»:

- Педагогический совет (его деятельность рассматривалась в разделе 1.1. «Оценка образовательной деятельности»).

- Общее собрание Учреждения (в течение 2019 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2019 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетной грамотой управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода.

- Совет родителей (в течение 2019 года проведено 4 заседания, оформлены протоколы), на заседаниях которого рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО (на основании Постановления администрации города Нижнего Новгорода от 03.02.2018г. № 341 «Об установлении платы за присмотр и уход за ребенком в муниципальных образовательных организациях города Нижнего Новгорода, реализующих программу дошкольного образования, взимаемой с родителей (законных представителей), и ее размера»); профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО), участие в районных конкурсах на лучший зимний прогулочный участок и на лучшую организацию летней оздоровительной работы, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

### **Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.**

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» со следующими учреждениями:

- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования». Результат: прохождение курсовой подготовки и профессиональной переподготовки педагогами ДОО

### **Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.**

В 2019 году ДОО обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Информация для родителей», «Нормативные документы», «Наши достижения», «Платные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Платные образовательные услуги в ДОУ», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний вернисаж», «Зимнее вдохновение», «Весна, весна на улице...!», «Любимая мама», «Самый лучший папа», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

- в дошкольном образовательном учреждении: совместные праздники «Осенний праздник», «День матери», «Новый год», «8 Марта», «Весенний праздник», «День защиты детей».

- в районе: фестиваль детского творчества «Новая детская волна», районные конкурсы на лучший зимний прогулочный участок, лучшая организация летней оздоровительной работы.

- в разнообразных Всероссийских конкурсах детских творческих работ.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

#### **Использование современных информационно-коммуникативных технологий в управлении дошкольной образовательной организацией.**

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы

оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

#### **Эффективность системы управления ДОО.**

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

**Перспективы развития системы управления ДОО:** перевод системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2019 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### **1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2019 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2019 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2018 – 2019 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

| Образовательная область               | полностью освоили<br>ООП ДО<br>(кол-во детей / %) | частично освоили ООП<br>ДО<br>(кол-во детей / %) |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| «Физическое развитие»                 | 99%                                               | 1%                                               |
| «Социально-коммуникативное развитие»  | 98%                                               | 2%                                               |
| «Познавательное развитие»             | 97%                                               | 3%                                               |
| «Речевое развитие»                    | 96%                                               | 4%                                               |
| «Художественно-эстетическое развитие» | 99%                                               | 1%                                               |
| Итоговый результат:                   | 98%                                               | 2%                                               |

Работа по реализации основной образовательной программы будет продолжена в 2020 году, и итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2019 – 2020 учебный год будет определен в мае 2020 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (98%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (99%), «Познавательное развитие» (97%), «Художественно – эстетическое развитие» (100%) Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (98%) и «Речевое развитие» (96%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы, олимпиады);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (спартакиады, соревнования).

**Вывод:** в 2019 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» учебным процессом было охвачено:

|                                   | 1,5-2года            | 2-3 года | Итого: |
|-----------------------------------|----------------------|----------|--------|
|                                   | Кол-во воспитанников |          |        |
| с 10.01.2019г.<br>по 31.08.2019г. | 30                   | 86       | 116    |
| с 01.09.2019г.<br>по 31.12.2019г. | 30                   | 87       | 122    |

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

В 2019 году организация учебного процесса утверждалась приказом заведующего «Об организации работы в 2018-2019 учебном году» №103 от 31.08.2017г. в 2018-2019 учебном году №104 от 04.09.2019

Организация деятельности в период летней оздоровительной работы утверждена приказом № 81 от 10.05.2019г.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с Основной образовательной программой. Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут. Во второй половине дня в группах раннего возраста – 10 минут. Нарушений в 2019 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения

детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

В соответствии с основной образовательной программой продолжительность учебной недели составляла 5 дней, нерабочие дни – суббота, воскресенье и праздники. Продолжительность календарного года – 12 месяцев (01 января 2019г. по 31 декабря 2019) – 52 недели. Летние каникулы составили 97 дней/14 недель. Зимние каникулы и праздничные дни составили – 2 недели.

Итого организация учебного процесса за 2019 год составила – 34 недели.

За календарный 2019 год трудоемкость учебного плана составила:

|                  |           |         |
|------------------|-----------|---------|
| Возраст детей    | 1,5-2 лет | 2-3года |
| Занятий в неделю | 10        | 10      |
| Занятий в год    | 340       | 340     |

Учебный процесс в 2019 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

| Предметные области<br>(образовательные области)<br>Или из программы разделы | Учебные предметы<br>(занятия, образовательные<br>ситуации) | Группа раннего<br>возраста 1,5-2 лет           |                       |     | Первая младшая<br>группа 2-3 лет               |                         |     | Количество занятий<br>за весь период<br>реализации ООП(за 2<br>года) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                            | Время занятия (объем уч.<br>нагрузки в неделю) | Количество<br>занятий |     | Время занятия (объем уч.<br>нагрузки в неделю) | Количество<br>о занятий |     |                                                                      |
|                                                                             |                                                            |                                                | неделя                | год |                                                | неделя                  | год |                                                                      |
| «Речевое<br>развитие»                                                       | Развитие речи                                              | 10                                             | 1                     | 34  | 10                                             | 1                       | 34  | 68                                                                   |
| «Познавательное<br>развитие»                                                | Ознакомление с<br>природой                                 | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             | Ознакомление с<br>окружающим                               | 10                                             | 1                     | 34  |                                                | 1                       | 34  | 68                                                                   |
|                                                                             | Действия с<br>дидактическим<br>материалом                  | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             | Действия с<br>дидактическими<br>игрушками                  | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             |                                                            |                                                |                       |     |                                                |                         |     |                                                                      |
| «Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»                                | Рисование                                                  |                                                |                       |     | 10                                             | 1                       | 34  | 34                                                                   |
|                                                                             | Лепка                                                      |                                                |                       |     | 10                                             | 1                       | 34  | 34                                                                   |
|                                                                             | Музыка                                                     | 20                                             | 2                     | 68  | 20                                             | 2                       | 68  | 136                                                                  |
|                                                                             | Конструирование                                            | 10                                             | 1                     | 34  | 10                                             | 1                       | 34  | 68                                                                   |
|                                                                             | Ознакомление с<br>художественной<br>литературой            |                                                |                       |     | 10                                             | 1                       | 34  | 34                                                                   |
| «Физическое<br>развитие»                                                    | Физическая<br>культура                                     | 20                                             | 2                     | 68  | 20                                             | 2                       | 68  | 136                                                                  |
| <b>Всего</b>                                                                |                                                            | 100                                            | 10                    | 340 | 100                                            | 10                      | 340 | 680                                                                  |

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных

возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

### 1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2018 году количество выпускников составило 80 человек из группы раннего возраста (2-3 лет).

Сравнительная характеристика востребованности выпускников МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» за 2 года.

| № ДОО/<br>Год выпуска | 4 | 18 | 45 | 55 | 43 | 84 | 64 | 94 | 149 | 62 | 70 | 429 | 90 | 71 | 258 | 74 | 75 | 223 | 17 | Итого (кол-во выпускников) |
|-----------------------|---|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----|-----|----|----------------------------|
| 2016                  | 1 | 16 | 10 | 1  | 14 | 5  | 3  | -  | 12  | 9  | 2  | 26  | 5  | 1  | 1   | -  | -  | -   | -  | 106                        |
| 2017                  | - | -  | 3  | 2  | 12 | 7  | -  | 1  | 10  | 17 | -  | 20  | -  | -  | 3   | 1  | 1  | 2   | 1  | 80                         |

По сравнению с 2019 годом наблюдается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района.

**Вывод:** воспитатели дошкольных групп отмечают, что выпускники 2019 года показывают достаточно высокую форсированность показателей развития детей исходя из результатов диагностики индивидуальных карт на начало учебного года.

### 1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно - информационного обеспечения.

#### 1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

| Должность                | Кол-во педагогически работников | Образование |                     | Квалификационная категория |        |     |
|--------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----|
|                          |                                 | высшее      | среднее специальное | высшая                     | Первая | СЗД |
| старший воспитатель      | 2                               | 2           | -                   | 1                          | -      | -   |
| Воспитатель              | 7                               | 4           | 3                   | 1                          | 4      | 2   |
| музыкальный руководитель | -                               | -           | -                   | -                          | -      | -   |
| ИТОГО:                   | 9                               | 6           | 3                   | 2                          | 4      | 2   |

На 31.12.2019г. – 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

Прошли квалификационные испытания и повысили свою квалификационную категорию 1 педагог: присвоена первая квалификационная категория

Результаты участия педагогов в конкурсах разного уровня

| ДОО | Название конкурса                                                             | Дата участия | Результат         |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|
| 87  |                                                                               |              |                   |
|     | Всероссийские конкурсы, смотры                                                |              |                   |
|     | Педагог-новатор Методическая разработка сценария праздника                    | 2019         | Победа 1 степень  |
|     | Всероссийский конкурс Требования ФГОС к системе дошкольного образования       | 2019         | Участие           |
|     | Всероссийский конкурс ПрофУспех, Педагогический проект                        | 2019         | Победа 1 степень, |
|     | Всероссийский дистанционный конкурс «Ее величество зима!» Новогодняя фантазия | 2019         | Победа 1 место    |
|     | Муниципальные                                                                 |              |                   |
|     | «Лучший зимний прогулочный участок»                                           | 2019         | 2 место           |
|     | «Лучшая подготовка к ЛОР»                                                     | 2019         | 2 место           |
|     | Лучшая новогодняя открытка                                                    | 2019         | участие           |
|     | Новогодняя икебана                                                            | 2019         | участие           |

### 1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «Кроха» под ред. Г.Г.Григорьевой

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации образовательной программы» от 28.08.2018г. № 99

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге Учёта методической литературы МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька», которую в ноябре 2019 года сверил и инвентаризировал бухгалтер. На 17.11.2019г в ДОО числилось 80 книг. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

Вывод: На 2019 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

### 1.6.3. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заместителем заведующего, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок) и выходом в Интернет.

Выводы:

- МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2019 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП ДО, обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы необходимо обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» создано 27.12.2003 года.

Здание 2-этажное, имеется подвал.

В здании имеется централизованное отопление и водоснабжение, канализация.

Состояние здания – удовлетворительное.

Общая площадь здания – 2871 кв.м.

Площадь земельного участка – 11 470 кв.м.

Требуется капитальный ремонт фасада здания.

### **Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».**

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- Площадка ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

#### **Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».**

4 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 06.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000102.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе».

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, ф и з и ч е с к о г о , эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, буфетными, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Спортивный и музыкальный залы полностью оснащены соответствующим оборудованием.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский обоих зданий блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами.

На первом этаже обоих зданий расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой.

В 2019 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании установлена автоматическая пожарная сигнализация, установлена система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход». На входных дверях установлены домофоны, что также обеспечивает безопасность в ДОО.

В 2019 году созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

### Технические средства обеспечения образовательного процесса

| Наименование                                                      | Количество (шт.) |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| Персональный компьютер                                            | 4                |
| Интерактивная доска                                               | 0                |
| Мультимедийный проектор с экраном                                 | 1                |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)                      | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,         | модем            |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                       | 3                |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)                  | да               |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет) | да               |
| Дополнительное оборудование:                                      |                  |
| Наличие множительной и копировальной техники                      | Принтер – 3      |

### Оценка качества материально-технической базы:

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям, - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,
- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
- в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности, - созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
- оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
- вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
- площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
- здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
- проведена аттестация рабочих мест,
- в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
- расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.

### **Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**

- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
- улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки

(речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

### 1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2019 году в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2019 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2019 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2019 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

#### Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2018, 2019 год)

| Календарный год | Группа здоровья |     |      |     |      |    |      |   |
|-----------------|-----------------|-----|------|-----|------|----|------|---|
|                 | I               |     | II   |     | III  |    | IV   |   |
|                 | абс.            | %   | абс. | %   | абс. | %  | абс. | % |
| 2018            | 51              | 37% | 104  | 56% | 7    | 7% | -    | - |
| 2019            | 31              | 52% | 57   | 42% | 3    | 6% | -    | - |

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество детей с I группой здоровья (на 15%), со II группой здоровья (на 14%), уменьшилось количество детей с III группой здоровья (на 1%).

#### Анализ физического развития детей за 2018 год

| Возраст | Группа физического развития |     |       |     |                |    | Всего детей |
|---------|-----------------------------|-----|-------|-----|----------------|----|-------------|
|         | Нормального                 |     | Риска |     | С отклонениями |    |             |
|         | Абс.                        | %   | Абс.  | %   | Абс.           | %  |             |
| 1 - 3   | 50                          | 85% | 7     | 12% | 2              | 4% | 59          |
| Итого   | 98                          | 76% | 34    | 23% | 1              | 1% | 110         |

Вывод: Анализ физического развития показал, что 76% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 23% воспитанников, с отклонениями - 1% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### Тематический контроль.

В течение 2019 года заведующим и заместителем заведующего, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,

- выполнение первой задачи годового плана
- организация питания детей,
- выполнение второй задачи годового плана
- подготовка к новогодним праздникам.
- реализация образовательной области «физическое развитие»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2019 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной программы,
- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В апреле 2019г. проведено **анкетирование** родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 100 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

### **Вывод:**

В МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2019 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.

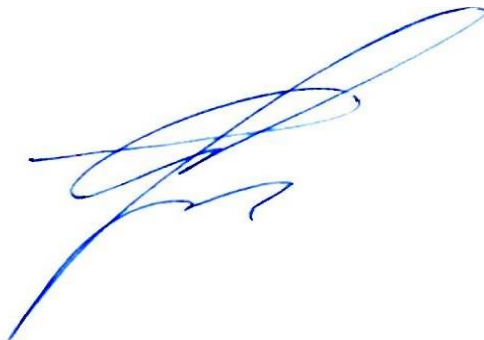
**II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» за 2019 год**

| №     |                                                                                                                                                 |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| п/п   | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 122               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 122               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 122               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | -                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 122/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 100%              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 878               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 9                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 6/67%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2/21%             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3/33%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности      | 3/33%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|        | (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |       |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2/21% |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4/45% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/50% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1/18% |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/45% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/18% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | -     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | -     |
| 1.14   | Соотношение “педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9/122 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет   |

|        |                                                                                                                  |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               | нет       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | -         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                      | -         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                        | да        |

**Заведующий**  
**МБДОУ**  
**«Детский сад №87**  
**«Карамелька»**



Чевырова Оксана Андреевна