

ПРИНЯТО  
на Педагогическом совете  
от 24.03.2022 № 5

УТВЕРЖДЕНО  
приказом от 24.03.2022 № 50-ОД



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 87 «Карамелька»  
за 2021 год**

город Нижний Новгород  
2021 год

## 1. Аналитическая часть.

Самообследование проведено в соответствии с приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 года № 462 и отражает результаты образовательной и хозяйственной деятельности за 2021 год.

Основная цель самообследования - обеспечение доступности и открытости МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» оказывал муниципальную услугу по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, уходу и присмотру за детьми дошкольного возраста.

**Дата создания Учреждения** - 27 декабря 2003 года

**Полное наименование ДОО (сокращенное наименование):**  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждения «Детский сад № 87 «Карамелька» (МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»).

**Юридический адрес:** 603142, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков, дом 15а

**E-mail:** [mdou87nn@mail.ru](mailto:mdou87nn@mail.ru)

**Веб-сайт:** <https://mdoy.pro/mbdou87>

**Режим работы:** с 6.00 до 18.00, при пятидневной рабочей неделе. Государственные праздники, суббота, воскресенье – выходные дни.

**Заведующий МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»:** Чевырова Оксана Андреевна

Мощность дошкольного образовательного учреждения:

- плановая: 120 детей

- комплектование групп:

На 31.12.2021 в детском саду функционировало 4 группы: 1 группа раннего возраста дети от 1,6-2 лет и 3 группы раннего возраста (2-3 лет). Списочный состав - 95 воспитанников.

| № п/п | Возрастная группа          | Возраст детей | Количество воспитанников |
|-------|----------------------------|---------------|--------------------------|
| 1.    | Группа раннего возраста №1 | 1,6-2         | 32                       |
| 2.    | Группа раннего возраста №2 | 2-3           | 11                       |
| 3.    | Группа раннего возраста №3 | 2-3           | 28                       |
| 4.    | Группа раннего возраста №4 | 2-3           | 24                       |

### 1.1. Оценка образовательной деятельности.

В 2021 году МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществляло свою деятельность на основании следующих правоустанавливающих документов:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1177 от 23 ноября 2015, срок действия – бессрочно;
- Свидетельство о внесении записи в единый государственный реестр юридических лиц - от 01.06.2016;
- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе от 27.12.2003г.;
- Устав дошкольного образовательного учреждения от 29.06.2015г.,

- Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом от 04.03.2011г.;
- Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок от 15.12.2009г.;
- Санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность от 20.04.2016.

Локальные акты, определенные ст. 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ДОО:

- Положение о Педагогическом совете;
- Положение об Общем собрании Учреждения;
- Положение о Совете родителей;
- Положение о правилах приема обучающихся;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке и основании перевода и отчисления обучающихся;
- Положение о порядке оформления, возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Положение об организации прогулок с обучающимися;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о языках обучения;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение об организации прогулок с обучающимися;
- Положение о языках обучения;
- Положение о библиотечном фонде;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) обучающихся.

На каждого воспитанника оформлено личное дело (с описью), которое прошито, прошнуровано, пронумеровано, хранится в отдельной папке каждой возрастной группы и соответствует количеству путевок группы.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой, режимом дня, расписанием организованной образовательной деятельности, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности дошкольников и систему закаливания.

Основная цель деятельности: образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществляет основные виды деятельности:

- реализация основной образовательной программы дошкольного образования,
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности (в соответствии с учредительными документами):

- реализация дополнительных общеобразовательных программ;
- осуществление хозяйственной деятельности.

На протяжении всего года проводилась работа по реализации основной образовательной программы, на основании которой составлены и реализованы:

- учебный план, (устанавливающий перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности),
- годовой календарный учебный график (регламентирующий сроки организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году),
- годовой план (определяющий задачи работы на год: вторая половина 2021-2022 уч. г., первая половина 2022- 2023 уч. г.),
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОО, утвержденные приказом заведующего (соответствующие основной образовательной программе дошкольного образования).

Реализация задач годового плана.

В течение учебного года реализовывались следующие задачи:

### **1. Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды.**

В целях реализации задачи «Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды» в методическом кабинете оформлена выставка методических материалов по теме. В рамках темы были проведены следующие мероприятия:

- консультации «Новые подходы к сенсорному развитию детей раннего возраста»; «современные формы организации игрового пространства группы в образовательном центре познавательного развития»;
- открытые просмотры ООД по математическому развитию.

По итогам был проведен тематический контроль на тему: «Развитие сенсорных представлений у детей раннего возраста через игровое пространство развивающей предметно-пространственной среды» по результатам которого были предложены рекомендации. Повторный контроль показал, что все предложенные рекомендации были своевременно исполнены.

Результатом проделанной работы стало:

1. Повышение уровня развития детей во всех группах.
2. Повышение качества профессионального мастерства педагогов.
3. В методическом кабинете ДООУ представлены проекты педагогов в виде презентаций.
4. Пополнены центры физического развития и познавательного развития во всех группах разнообразными пособиями.
5. Прделанная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению задач годового плана.

### **2. Развитие двигательной активности детей раннего возраста.**

**Вывод:** Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» осуществлялась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, была направлена на реализацию основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька»

## **1.2 Оценка системы управления организации.**

Учредителем МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования городской округ «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода.

Учреждение структурных подразделений не имело.

Управление МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» осуществлялось в соответствии с Уставом, законодательством РФ и на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий. Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей. Общее собрание представляет полномочия работников Учреждения.

- Общее собрание Учреждения (в течение 2021 года проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, оформлены протоколы), на котором рассматривались вопросы, связанные с принятием новых локальных актов. Сотрудники МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» познакомились с изменениями в законодательстве, с нормативно - правовыми документами (постановления, приказы). С данными документами были ознакомлены и родители на заседаниях Совета родителей. Также на заседаниях Общего собрания Учреждения в течение 2021 года рассматривались вопросы трудовой дисциплины, обсуждались профилактические мероприятия по предупреждению заболеваемости гриппом и ОРВИ, а также эпидемиологической ситуацией с COVID-19; выдвигались и утверждались кандидатуры педагогов на награждение Почетными грамотами управления дошкольного образования администрации города Нижнего Новгорода.

- Педагогический совет. Управление педагогической деятельностью осуществлял Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники. В 2021 году, согласно годовому плану, проведено 4 заседания Педагогического совета.

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

- Совет родителей. В течение 2021 года проведено 4 заседания, на которых рассматривались вопросы охраны жизни и здоровья детей, организации детского питания, установления родительской платы за присмотр и уход за ребенком в ДОО профилактики детского травматизма и детских дорожно-транспортных происшествий, пожаробезопасности; обсуждались формы взаимодействия родителей (законных представителей) воспитанников с педагогическим коллективом при подготовке к праздникам (в соответствии с ООП ДО), участие в районных конкурсах, акциях по благоустройству территории ДОО.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на оперативных совещаниях, которые проводятся ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» со следующими учреждениями:

- ГБУЗ НО «Детская поликлиника №40» (проведение плановых профилактических прививок, консультативная помощь родителям);
- Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Нижегородский институт развития образования». Результат: прохождение курсовой подготовки педагогами ДОО.

В начале учебного года был составлен и утвержден план работы с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи, составлены паспорта семей. В группах раннего возраста проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в начале учебного года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, презентация развивающей предметно-пространственной среды групп и специальных помещений для образовательной деятельности с воспитанниками.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Давайте познакомимся», «Информация для родителей», «Нормативные документы», «Наши достижения». В течение учебного года родители могли познакомиться с событиями детского сада на электронных фоторамках, рекламных буклетах. С информацией о работе дошкольного образовательного учреждения родители могли познакомиться на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Осенний вернисаж», «Зимнее вдохновение», «Весна, весна на

улице...!», «Любимая мама», «Самый лучший папа», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников - активные участники воспитательно-образовательного процесса. Они принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых как в ДОО, так и на районном и всероссийском уровнях.

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов, что позволяет осуществлять управление на высоком аналитическом уровне.

Используемая система управления Учреждения обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности Учреждения в режиме развития, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

**Перспективы развития системы управления ДОО:** опробирование системы управления в режим проектного управления.

**Вывод:** Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2020 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

### 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации содержания основной образовательной программы в 2021 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально – коммуникативного, познавательного, речевого, физического и художественно – эстетического развития.

Оценка индивидуального развития воспитанников проводилась по картам индивидуального учета освоения основной образовательной программы.

В мае 2021 года (по итогам освоения основной образовательной программы в 2020 – 2021 учебном году) все воспитанники (100%) освоили основную образовательную программу:

| Образовательная область              | полностью<br>освоили ООП ДО<br>(кол-во детей / %) | частично освоили<br>ООП ДО<br>(кол-во детей / %) |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|
| «Физическое развитие»                | 98%                                               | 2%                                               |
| «Социально-коммуникативное развитие» | 96%                                               | 4%                                               |
| «Познавательное развитие»            | 98%                                               | 2%                                               |
| «Речевое развитие»                   | 96%                                               | 4%                                               |

|                                       |     |    |
|---------------------------------------|-----|----|
| «Художественно-эстетическое развитие» | 98% | 2% |
| Итоговый результат:                   | 98% | 2% |

Итоговый уровень освоения обучающимися ООП ДО за 2021 – 2022 учебный год будет определен в мае 2022 года.

**Выводы:** Анализ освоения основной образовательной программы показал, что большая часть детей (98%) полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Физическое развитие» (98%), «Познавательное развитие» (98%), «Художественно – эстетическое развитие» (98%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Социально-коммуникативное развитие» (96%) и «Речевое развитие» (96%). Все дети достигли планируемых результатов освоения основной образовательной программы, образовательные услуги реализованы качественно и в полном объеме.

**Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня:**

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы, выставки, смотры);
- мероприятия познавательной (интеллектуальной) направленности (конкурсы);
- мероприятия речевой направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)
- мероприятия спортивной (физкультурно-оздоровительной) направленности (соревнования).

**Вывод:** воспитанники МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» принимали активное участие в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал, совершенствовать физические возможности. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации (ФГОС ДО) и задач основной образовательной программы.

**Перспективы:** активизировать работу по участию обучающихся в конкурсах различного уровня.

#### 1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса регламентировалась основной образовательной программой, в которой определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности.

Срок организации учебного процесса с воспитанниками в 2021 году составил: продолжительность учебного года составила 36 недель (с 1 сентября по 31 мая) без учета каникулярного времени. Каникулярное время и летний оздоровительный период составляют:

- зимние каникулы – с 31 декабря по 10 января;
- летний оздоровительный период – с 1 июня по 30 августа.



Основной единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии нормам СанПиН., учитывая возрастные и психофизические способности ребенка.

Соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В первой половине дня объем образовательной нагрузки в группах раннего возраста не превышал 10 минут. Во второй половине дня в группах раннего возраста – 10 минут. Нарушений в 2021 году не выявлено.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводились динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляли не менее 10 минут. Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организовывали в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Учебный процесс в 2021 году констатирован в Основной образовательной программе, в которой определена организованная образовательная деятельность по возрастам с указанием количества часов в неделю и за год:

| Предметные области<br>(образовательные области)<br>Или из программы разделы | Учебные предметы<br>(занятия, образовательные<br>ситуации) | Группа раннего<br>возраста 1,5-2 лет           |                       |     | Первая младшая<br>группа 2-3 лет               |                         |     | Количество занятий<br>за весь период<br>реализации ООП(за 2<br>года) |
|-----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------|-----|------------------------------------------------|-------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------|
|                                                                             |                                                            | Время занятия (объем уч.<br>нагрузки в неделю) | Количество<br>занятий |     | Время занятия (объем уч.<br>нагрузки в неделю) | Количество<br>о занятий |     |                                                                      |
|                                                                             |                                                            |                                                | неделя                | год |                                                | неделя                  | год |                                                                      |
| «Речевое<br>развитие»                                                       | Развитие речи                                              | 10                                             | 1                     | 34  | 10                                             | 1                       | 34  | 68                                                                   |
| «Познавательное<br>развитие»                                                | Ознакомление с<br>природой                                 | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             | Ознакомление с<br>окружающим                               | 10                                             | 1                     | 34  |                                                | 1                       | 34  | 68                                                                   |
|                                                                             | Действия с<br>дидактическим<br>материалом                  | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             | Действия с<br>дидактическими<br>игрушками                  | 10                                             | 1                     | 34  |                                                |                         |     | 34                                                                   |
|                                                                             | «Художественно-<br>эстетическое<br>развитие»               | Рисование                                      |                       |     |                                                | 10                      | 1   | 34                                                                   |
|                                                                             | Лепка                                                      |                                                |                       |     | 10                                             | 1                       | 34  | 34                                                                   |
|                                                                             | Музыка                                                     | 20                                             | 2                     | 68  | 20                                             | 2                       | 68  | 136                                                                  |
|                                                                             | Конструирование                                            | 10                                             | 1                     | 34  | 10                                             | 1                       | 34  | 68                                                                   |
|                                                                             | Ознакомление с<br>художественной<br>литературой            |                                                |                       |     | 10                                             | 1                       | 34  | 34                                                                   |
| «Физическое<br>развитие»                                                    | Физическая<br>культура                                     | 20                                             | 2                     | 68  | 20                                             | 2                       | 68  | 136                                                                  |
| Всего                                                                       |                                                            | 100                                            | 10                    | 340 | 100                                            | 10                      | 340 | 680                                                                  |

**Вывод:** учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации основной образовательной программы. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. В соответствии с основной образовательной программой, учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

#### **1.5. Оценка востребованности выпускников.**

В 2021 году количество выпускников составило 95 человек из группы раннего возраста (2-3 лет).

По сравнению с 2020 годом наблюдается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района.

**Вывод:** воспитатели дошкольных групп отмечают, что выпускники 2020 года показывают достаточно высокую форсированность показателей развития детей, исходя из результатов диагностики индивидуальных карт на начало учебного года.

#### **1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.**

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

| Должность                | Кол-во педагогически работников | Образование |                     | Квалификационная категория |        |     |
|--------------------------|---------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------|--------|-----|
|                          |                                 | высшее      | среднее специальное | высшая                     | Первая | СЗД |
| старший воспитатель      | 1                               | 1           | -                   | -                          | -      | -   |
| Воспитатель              | 7                               | 4           | 3                   | -                          | 4      | 2   |
| музыкальный руководитель | -                               | -           | -                   | -                          | -      | -   |
| ИТОГО:                   | 8                               | 5           | 3                   | -                          | 4      | 2   |

На 31.12.2021г. – 100% педагогов имеют курсовую подготовку.

#### **1.6. Оценка качества учебно – методического, библиотечно-информационного обеспечения.**

Содержание учебно - методического обеспечения определено основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька». В основе заложен учебно – методический комплект к основной образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой и М.А.Васильевой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического

обеспечения по реализации образовательной программы» от 28.08.2018г. № 99, с дополнениями от 14.11.2020г.

Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете. В течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в индивидуальных тетрадях выдачи ресурсов

**Вывод:** На 2021 год ДОО 100% укомплектована необходимым учебно - методическим обеспечением для выполнения качества реализации ООП ДО.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» регулируется Положением о библиотеке ДОО и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет).

Библиотечно- информационное обеспечение представлено в виде:

- справочной литературы;
- журналов «Дошкольное воспитание», «Управление в ДОО», «Дошкольное образование»;
- памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в именных папках - накопителях по образовательным областям,
- материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
- материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
- материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьей и школой,
- материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
- комплектов развивающих игр для работы на интерактивной доске и панели;
- хранилища опыта работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов были оформлены каталоги «Учебные издания», «Электронные образовательные ресурсы в сети Интернет», «Медиатека», «Демонстрационный материал».

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось заведующим, старшим воспитателем и творческой педагогической группой по средствам анализа информации, систематизации и обобщения материалов работы педагогов в соответствии с актуальной обстановкой и задачами годового плана.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (монитор, системный блок) и выходом в Интернет.

**Выводы:**

- МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2021 году полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив педагогов профессионально грамотный, с достаточным опытом работы. Работа с кадрами в отчетном году была

направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства, педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

В методическом кабинете ДОО размещены методические материалы, отражающие лучший опыт педагогов, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Для эффективной реализации ООП ДО обеспечения электронного планирования и учета освоения воспитанниками основной образовательной программы желательно обеспечить все группы компьютерной техникой (ноутбуки).

**Перспектива:** создание электронного каталога учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

### **1.7. Оценка материально-технической базы.**

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владеет, пользуется этим имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательной программы Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20; «Санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; требованиям охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Макросреда Учреждения. Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 4 прогулочных участка (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);

- Площадка ПДД (оснащена необходимым оборудованием для закрепления у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дороге).

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, уголок леса, луг, внутренний цветочный дворик.

Микросреда Учреждения включала в себя 4 группы общеразвивающей направленности. музыкальный зал, методический кабинет (библиотека).

Предметно – пространственная организация групповых помещений обеспечивает высокий уровень интеллектуального, физического, эмоционального и личностного развития детей. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, секции

отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Каждая группа оснащена отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами с учетом возрастных особенностей детей.

Музыкальный зал полностью оснащен соответствующим оборудованием.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

В холлах и коридорах ДОО организованы фотовыставки, тематические выставки детских рисунков и предметы продуктивной деятельности обучающихся, родителей и педагогов в рамках реализации основной образовательной программы образовательного учреждения и ФГОС ДОО.

В 2021 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, функционирует система «Стрелец-мониторинг», имеются в достаточном количестве средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии, на каждом этаже располагаются светоотражающие планы эвакуации. Пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход».

В МБДОУ созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- на калитке центрального входа на территорию ДОО установлена беспроводная кнопка вызова помощи с надписью и звонком,
- на центральной входной двери в здание ДОО в наличии знак - желтый круг для слабовидящих,
- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **Технические средства обеспечения образовательного процесса**

| Наименование                                                 | Количество (шт.) |
|--------------------------------------------------------------|------------------|
| Персональный компьютер                                       | 4                |
| Интерактивная доска                                          | 0                |
| Мультимедийный проектор с экраном                            | 1                |
| Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)                 | да               |
| Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия,    | модем            |
| Количество ПК, подключенных к сети Интернет                  | 3                |
| Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)             | да               |
| Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, | да               |
| Дополнительное оборудование:                                 |                  |
| Наличие множительной и копировальной техники                 | Принтер – 3      |

#### **Оценка качества материально-технической базы:**

- материально – техническая база ДОО соответствует предъявляемым к ней требованиям,
- ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования,

- созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния ребенка и его развития,
  - в ДОО соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
  - созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.
  - оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом по ДОО назначены ответственные лица за сохранность имущества,
  - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально -технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
  - площадь на одного воспитанника соответствует лицензионному нормативу: 2,0 кв.м. – на ребенка дошкольного возраста, 2,5 кв.м. – на ребенка раннего возраста,
  - здание, территория ДОО соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
  - проведена аттестация рабочих мест,
  - в ДОО созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества, отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
  - педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками.
  - расширение материально-технической базы способствует качественной реализации основной образовательной программы в ДОО.
- Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО:**
- использование сетевого взаимодействия в образовательном процессе,
  - улучшение материально-технической базы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установка систем средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк, тактильные указатели, тактильные таблички с названием объекта).

### **1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В 2021 году в МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2021 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на январь, ноябрь и декабрь 2021 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО.

Посещаемость составила в среднем 70%.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2021 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществляется индивидуальный подход. Педагогами также проведена планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ. Реализуемый комплекс оздоровительных мероприятий благоприятно позволил снизить заболеваемость.

#### Анализ физического развития детей за 2021 год

| Возраст | Группа физического развития |     |       |     |                |    | Всего детей |
|---------|-----------------------------|-----|-------|-----|----------------|----|-------------|
|         | Нормального                 |     | Риска |     | С отклонениями |    |             |
|         | Абс.                        | %   | Абс.  | %   | Абс.           | %  |             |
| 1 - 3   | 92                          | 77% | 24    | 21% | 1              | 2% | 117         |
| Итого   | 92                          | 77% | 24    | 21% | 1              | 2% | 117         |

Вывод: Анализ физического развития показал, что 77% воспитанников относятся к нормальной группе физического развития; в группе риска 21% воспитанников, с отклонениями - 2% воспитанников. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

#### Тематический контроль.

В течение 2020 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы ДОО, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение первой задачи годового плана
- организация питания детей,
- выполнение второй задачи годового плана
- подготовка к новогодним праздникам.
- реализация образовательной области «сенсорное развитие»

Перед проведением каждого тематического контроля были изданы приказы. По результатам контроля оформлены аналитические справки. Информация о результатах доведена до педагогов ДОО в течение 7 дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

В 2021 году ежедневно проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля: - санитарное состояние помещений группы,

- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаливающих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения основной образовательной

программы,

- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня, - организация питания,
- организация прогулок,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

Было проведено анкетирование родителей (законных представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 89 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО, - уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками.

Анкетирование показало, что 83% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

**Вывод:** В МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» в 2021 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование.



**II. Показатели самообследования МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» за 2021 год**

| №     |                                                                                                                                                 |                   |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| п/п   | Показатели                                                                                                                                      | Единица измерения |
| 1.    | Образовательная деятельность                                                                                                                    |                   |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:                                    | 112               |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 112               |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)                                                                                                | -                 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе                                                                                                                    | -                 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации                          | -                 |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет                                                                                             | 112               |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет                                                                                        | -                 |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:                      | 112/100%          |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)                                                                                                               | 100%              |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)                                                                                                          | -                 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания                                                                                                             | -                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | -                 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии                                                                              | -                 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования                                                                                   | -                 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу                                                                                                                            | -                 |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника                      | 128               |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                       | 8                 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование                                                      | 6/67%             |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)              | 2/21%             |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование                                    | 3/33%             |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности      | 3/33%             |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|        | (профиля)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 1.8    | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          |       |
| 1.8.1  | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | -     |
| 1.8.2  | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6/45% |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 |       |
| 1.9.1  | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3/50% |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -     |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 4/45% |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | 1/18% |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | -     |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                               | -     |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 8/117 |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |       |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нет   |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | нет   |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | нет   |
| 1.15.4 | Логопеда                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет   |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | нет   |

|        |                                                                                                                  |           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.15.6 | Педагога-психолога                                                                                               | нет       |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                   |           |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,0 кв.м. |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников                                | -         |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала                                                                                      | -         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала                                                                                        | да        |

И.о. заведующего



Т.Г. Андреева



ПРОШНУРОВАНО ПРОНУМЕРОВАНО

19 ЛИСТА

И.о. заведующего МБДОУ №87 «Карамелька»

Смирнова Т.Г. Андреева

«24» марта 2022 год

