

Принят на Педагогическом совете
от «18» апреля 2018 г. № 3

УТВЕРЖДЕН приказом
от «19» апреля 2018 г. № 74

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сада № 87 «Карамелька»
(МБДОУ «Детский сада № 87 «Карамелька»)

за 2017 год

г. Нижний Новгород

2018г.

РАЗДЕЛ 1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №87 «Карамелька» (МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»).

1. Юридический адрес: 6031742, город Нижний Новгород, улица Зенитчиков д. 15-а
2. Телефон (факс): 256-45-37
3. e-mail -e-mail: mdou87nn@mail.ru; веб-сайт: https://mdoy.pro/index_ds.php?sad=840&idstr=4962
4. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон): Департамент образования Администрации г. Нижнего Новгорода. Юридический адрес: 603005, Нижний Новгород, ул. Большая Покровская, д.15
5. Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность: № 1177 от 23 ноября 2015
6. Заведующий образовательного учреждения: Чевырова Оксана Андреевна

Особенности образовательного процесса

МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька» работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 6.00 до 18.00 часов.

Контингент воспитанников и структура групп 2017г.

№ группы	Возрастная группа	Кол - во детей
1	Раннего возраста № 1 (с 1,5 до 2-х лет)	28
2	Раннего возраста № 2 (с 2-х до 3-х лет)	30
3	Раннего возраста № 3 (с 2-х до 3-х лет)	30
4	Раннего возраста № 4 (с 2 до 3-х лет)	30

Порядок комплектования групп В детский сад принимаются дети в возрасте от 1,5 до 2 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детским садом на основании путевки, выданной управлением дошкольного образования администрации Автозаводского района города Нижнего Новгорода, медицинского заключения, заявления о приеме родителей (законных представителей).

Анализ образовательной программы

В дошкольном образовательном учреждении реализуются:

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального

бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 87 «Карамелька» Автозаводского района города Нижнего Новгорода в основе которой Основная образовательная программа дошкольного образования «Кроха» (под ред. Г.Г. Григорьева, Н.П. Кочеткова, Д.В. Сергеева, М/ Просвещение, 2007г.).

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Образовательный процесс в детском саду строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. В течение дня с детьми проводится образовательная деятельность, режимные моменты, в процессе которых реализуются поставленные педагогами образовательные задачи в совместной со взрослыми и самостоятельной деятельности детей, в разнообразных видах детской деятельности. Образовательная деятельность, регламентированная основной общеобразовательной программой МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» проводится в группах с сентября по май (включительно), и организуется как совместная интегративная деятельность педагогов с детьми, включающая различные виды детской деятельности: *игру, чтение (восприятие), общение, продуктивную, двигательную, музыкально-художественную, познавательно-исследовательскую деятельность, трудовую.*

Расписание образовательной деятельности, проводимой педагогами с детьми, при работе по пятидневной неделе, разработано в соответствии с максимально допустимым объемом образовательной нагрузки для разных возрастных групп, включая реализацию дополнительных общеобразовательных программ.

Объем образовательной нагрузки обязательной части Программы составляет не менее 80% времени, необходимого для реализации Программы, а части формируемой участниками образовательного процесса, не более 20% общего объема программы.

Содержание Основной образовательной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Содержание образовательной программы реализуется с учетом принципов:

- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);
- соответствует критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала);
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников;
- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра;
- допускает варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей;
- строится с учетом преемственности между всеми возрастными группами и между детским садом и начальной школой.

Такой подход предусматривает объединение комплекса различных видов специфических детских деятельностей вокруг единой «темы» и обеспечивает целостное представление детей об окружающем мире, возможность освоения информации через разные каналы восприятия: зрительный, слуховой, кинестетический.

В комплексно-тематических планах отражается взаимодействие с семьями воспитанников по реализации примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Образовательный процесс в детском саду строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических детских видов деятельности. В МБДОУ выделяется оптимальное время для детской игры, как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника, в которой формируются новые качества психики и личности ребенка.

На основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», разработаны режимы дня для всех возрастных групп.

РАЗДЕЛ 2 ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ и законодательством РФ.

Органом управления Учреждения является Наблюдательный совет. Коллективными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет родителей.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 87 «Карамелька» Чевырова Оксана Андреевна.

Общее собрание Учреждения рассматривало вопросы, вынесенные руководителем Учреждения, а именно обсуждение и принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате и материальном стимулировании работников учреждения, коллективного договора; обсуждало вопросы состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассматривала вопросы охраны и безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья воспитанников, определяло основные направления финансово-хозяйственной деятельности детского сада.

Педагогическим советом осуществлялось Управление педагогической деятельностью.

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование учреждения. Система управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников).

РАЗДЕЛ 3 ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 58) промежуточная и итоговая аттестации обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Инструментарием для анализа результатов освоения обучающимися Программы являлась Карта индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы, позволяющая фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого воспитанника в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- художественно-творческой деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения обучающимися Программы использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории);
- оптимизации работы с группой детей.

В ходе образовательной деятельности педагоги создавали педагогические ситуации, чтобы оценить индивидуальную динамику развития ребенка и скорректировать свои действия.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке учета результатов освоения Программы было проведено исследование индивидуального учета результатов обучающихся по пяти образовательным областям. Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Высокие результаты достигнуты благодаря использованию в работе современных методов реализации Программы:

- видеоинформация;
- ситуация практического выбора;
- ситуация морального выбора;
- исследовательская деятельность.

Использование в работе современных методов реализации Программы способствовало развитию самостоятельности, познавательных интересов воспитанников.

Результаты адаптации детей к детскому саду в 2017 году - стабильно высокие. Это достигнуто за счет:

- эффективного планирования воспитательно-образовательной работы в период адаптации (гибкое планирование);
- предварительного консультирования родителей перед приемом детей в детский сад, разработки памяток для родителей с перечнем мероприятий, способствующих более быстрому привыканию детей к детскому саду и т.д.;

Использование развивающих методик способствовало раскрытию возможностей воспитанников каждой возрастной группы, снижению влияния рисков на развитие ребенка, раскрытию индивидуальности каждого ребенка (склонностей, интересов, предпочтений), предупреждению нарушений в становлении личностной и интеллектуальной сфер.

Музыкальный руководитель активно применяла в своей работе современные методы: экспериментирование со звукоизвлечением, звуковедение, экспериментирование с инструментами в процессе создания образа и средств художественной выразительности, что способствовало формированию устойчивого отношения к музыке и интереса к музыкально - исполнительской деятельности.

Вывод: по итогам оценки индивидуального учета результатов освоения обучающимися Программы программный материал усвоен детьми всех возрастных групп согласно планируемыми результатам по всем образовательным областям.

Состояние дополнительного образования

Наряду с базовым дошкольным образованием педагоги осуществляли реализацию платных дополнительных общеобразовательных дополнительных общеразвивающих программ «Ум на кончиках пальцев» Дополнительным образованием было охвачено 120 детей. Показатели эффективности реализации программ дополнительного образования говорят о том, что воспитанники освоили программы дополнительного образования на высоком уровне.

87%. В течение года проводился контроль за проведением платных услуг, велся анализ их эффективности.

РАЗДЕЛ 4 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано административными и педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. В МАДОУ сформирован педагогически грамотный, работоспособный, творческий коллектив

Количественный состав

Заведующий	1
Воспитатели	5
Музыкальный руководитель	0
Итого:	6

Качественный состав педагогических кадров характеризуют следующие показатели

Показатели
Имеют высшее профессиональное образование – 4
Имеют незаконченное высшее профессиональное образование – 0
Имеют среднее профессиональное образование – 1

Всего аттестовано
Высшая квалификационная категория – 0
Первая квалификационная категория – 3
Сзд - 2
Не аттестованы -0
Не аттестованы – 2 это специалисты, работающие в учреждении менее 3-х лет и педагоги вышедшие из декретного возраст

Особую роль в непрерывном повышении квалификации педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации, призванных обеспечить прогрессивные изменения на этапе модернизации дошкольного образования, расширить практические знания воспитателей и педагогов о современных методах, технологиях, предоставить возможность обмена опытом.

Вывод: В ДООУ созданы условия для организации и осуществления повышения квалификации педагогов 1 раз в 3 года, участия педагогов в районных методических объединениях, получение консультативной помощи, методической поддержки, содействия выполнению образовательной программы дошкольного образования. В ДООУ в полной мере удовлетворены информационные, учебно-методические образовательные потребности педагогов.

РАЗДЕЛ 5 ОЦЕНКА МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ДООУ

В 2016-2017 учебном году перед педагогическим коллективом МБДООУ «Детский сад № 87 «Карамелька» стояли следующие задачи:

1. Развивать познавательные и коммуникативные способности детей посредством сюжетно-отобразительной игры;
2. Развивать физические качества у детей раннего возраста через разнообразные методы и приемы работы в рамках непосредственно-образовательной деятельности, которые были определены в результате анализа работы 2015-2016 уч. года.

В целях реализации первой задачи годового плана были проведены следующие мероприятия и консультации: «Методы и приемы развития творческих и коммуникативных способностей детей посредством сюжетно-отобразительной игры»; «Формы работы по развитию творческих и коммуникативных способностей детей посредством сюжетно-отобразительной игры»

Открытые просмотры: Организованная деятельность по формированию игровых навыков сюжетно-отобразительной игры в группе 2-3 лет. Выставка в методическом кабинете по тематике периода. Тематический контроль: Сюжетно-

отобразительная игра как средство развития познавательных и коммуникативных навыков общения у детей. В результате анализа были даны рекомендации, которые были выполнены в предложенные сроки. По итогам Педагогического совета №1 от 30.11.2016г. «Сюжетно-отобразительная игра как средство развития познавательных и коммуникативных навыков общения у детей» педагоги подготовили выступления: Алексеева А.А. на тему: ««Развитие познавательных и коммуникативных способностей через руководство сюжетно-отобразительной игрой детей (1,5-2 лет)»; Козловец Т.И. «Организация развивающей предметно-пространственной среды в группе для развития сюжетно-отобразительной игры». Все принятые решения были выполнены в установленный срок.

В целях реализации второй задачи учебного года: «Развивать физические качества у детей раннего возраста через разнообразные методы и приемы работы в рамках непосредственно-образовательной деятельности», были проведены следующие мероприятия: консультации: «Способы руководства двигательной деятельностью детей в режиме дня»; «Формы и методы развития физических качеств детей раннего возраста»; «Создание условий для удовлетворения двигательной потребности на прогулке». Организована выставка в методическом кабинете по материалам развития физических качеств. По итогам был проведен тематический контроль: «Совершенствование методов и приемов

физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках непосредственно образовательной деятельности» по результатам которого были предложены рекомендации. Повторный контроль показал, что все предложенные рекомендации были своевременно исполнены. На Педагогическом совете №2 «Совершенствование методов и приемов физкультурно-оздоровительной работы с детьми в рамках непосредственно образовательной деятельности». Были подготовлены следующие выступления педагогов: О современных методах и приемах физкультурно-оздоровительной работы с детьми раннего возраста (1,5-2 лет) воспитатель Шмелева Н.Е.; Об организации развивающей предметно-пространственной среды в образовательном центре физическое развитие воспитатель Козлова И.И.

Исходя из полученных данных, можно сделать вывод, что задачи годового плана выполнены полностью.

Итоговый анализ реализации индивидуальных образовательных траекторий развития показал, что дети успешно осваивают образовательную программу в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Вывод: методическая работа в ДОО помогла получить педагогам как практическую, так и теоретическую помощь в воспитательно-образовательной работе с детьми и повышении своего профессионального уровня.

Результатом проделанной работы стало:

1. Повышение уровня интеллектуальных способностей детей во всех возрастных группах.
2. Повышение качества профессионального мастерства педагогов.
3. В методическом кабинете ДОО представлены проекты педагогов в виде презентаций.
4. Пополнены уголки физического и художественно-эстетического развития во всех группах физкультурными пособиями и дидактическими играми.
5. Проведенная работа с воспитателями, детьми и родителями способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Однако в результате проведенной работы были выявлены следующие недостатки:

1. Не все педагоги планировали индивидуальную работу по познавательному развитию;
2. В процессе ОД у педагогов выявились следующие недостатки в работе с детьми:
 - Решение проблемной ситуации педагогом без привлечения ребенка (воспитатель отвечает за ребенка как решить проблему);
 - Решение задач детьми без объяснения;
 - Не достаточность раздаточного материала;
 - Отсутствие анализа занятия;
 - Нарушение длительности занятия.

Помимо задач годового плана коллектив ДОО участвовал различных конкурсах:

Коллектив, воспитанники и родители воспитанников ДООУ были активными участниками в мероприятиях разного уровня:

- районный фестиваль детского творчества «Новая детская волна»;
- легкоатлетический пробег на призы газеты «Автозаводец» (2 место);
- районный смотр-конкурс «Лучший зимний прогулочный участок» ;
- районный смотр-конкурс «На лучшую организацию летней оздоровительной работы в ДООУ» (победа в номинации)
- V Открытый фестиваль – парад художественного оформления детского транспорта «Маленький Гражданин России»

Вывод: Анализ образовательной деятельности позволяет сделать вывод о том, что в соответствии с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» и ФГОС дошкольного образования, в воспитательно-образовательный процесс продолжают внедряться инновационные технологии воспитания и обучения дошкольников, такие как проектный метод, информационно-компьютерные технологии, здоровьесберегающие технологии. Подготовка и проведение всех мероприятий в 2017 учебном году помогла педагогам актуализировать свои знания, проанализировать опыт работы и привести его в определённую систему.

РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

11.1 В методическом кабинете ДООУ имеется достаточное количество методической литературы по разделам:

- Управление ДООУ;
- Педагогика и психология;
- Учебные программы;
- Методическая литература по всем направлениям развития воспитанников;
- Работа с родителями;
- Периодические подписные издания;
- Художественная литература в соответствии с ООП.

11.2. Обеспеченность своевременной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта, электронный каталог, медиатека, электронные учебники)

В ДООУ имеется выход в интернет для 2-х компьютеров wi-fi. Педагоги имеют свободный доступ к работе с электронной почтой. Администрация ДООУ постоянно использует в своей работе интернет –ресурсы (проведение мониторинга, отчеты, справки, получение информации, работа с сайтом).

В ДООУ имеется Официальный сайт Размещена вся информация в соответствии со ст.29 Закона об образовании. Имеется Положение «Об официальном сайте в сети Интернет», приказом заведующего назначены ответственные модераторы за размещение информации на сайте.

11.3. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДООУ.

Вся работа строится на открытости и доступности. Ежегодно проводятся собрания для родителей, где знакомим родителей с нормативно- правовой базой, с достижениями ДООУ. На официальном сайте ДООУ размещена вся информация о работе ДООУ. На стендах ДООУ размещены:

- Устав МБДООУ «Детский сад № 87 «Карамелька»;
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности;
- Списочный состав педагогического и административного персонала;
- Часы работы и часы приема;
- Телефоны, адрес сайта, электронной почты;
- Информация о порядке оплаты, взимаемой с родителей за содержание ребенка;

На стендах в группах имеется информация о режиме дня, расписание образовательной деятельности, меню на каждый день, выставки творческих работ и др.

Информационное обеспечение ДООУ строится на принципе открытости и доступности, позволяющее повышение обмена информации в воспитательно-образовательном процессе, в административно-хозяйственном управлении.

РАЗДЕЛ 7 ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Здание детского сада типовое, двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и оборудования находящихся на участках силами своих работников.

Территория детского сада благоустроенная, имеет уличное освещение. За каждой группой закреплён участок, оснащённый песочницами, игровым оборудованием. Имеется много деревьев и кустарников, есть цветники.

Хозяйственный двор расположен на расстоянии от детских участков и отделён от них насаждениями.

В соответствии с системой стандартов, безопасности труда в ДООУ проводится определённая работа по охране труда, технике безопасности и обеспечению безопасности образовательного процесса. С вновь поступившими на работу проводится вводный инструктаж. Повторные инструктажи проводятся 1 раз в полгода и заносятся в журнал инструктажей под роспись.

По противопожарной безопасности имеются планы эвакуации на люминисцентной основе, размещённые на первом и втором этажах. Составляются акты и проводятся испытания спортивного инвентаря, акты-разрешения на проведение занятий в физкультурном зале, акты-испытания пожарных рукавов, пожарных лестниц. Огнетушители промаркированы, размещены согласно требованию ГОСпожнадзора.

На первом этаже ДООУ размещены стенды по охране труда, пожарной безопасности, по безопасности и предупреждению терроризма в ДООУ.

На пищеблоке и в прачечной исправно работает всё оборудование, обеспечена электробезопасность сотрудников.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет.

На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, книги складского учёта, ведомости учёта движения малоценных предметов.

Материально-техническое обеспечение МБДООУ «Детский сад № 87 «Карамелька» позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура развивающей предметно- пространственной среды, наряду с групповыми комнатами включает специализированные помещения, что позволяет осуществлять всестороннее развитие личности. Каждое помещение в ДООУ используется для разнообразной работы.

В 2017 учебном году проведена аттестация рабочих мест – рабочих места.

Все работники учреждения прошли периодический медицинский осмотр в поликлинике.

Развитие материальной базы тесным образом связано с бюджетным финансированием и развитием системы внебюджетного финансирования, помимо родительской платы, через оказание дополнительных образовательных услуг.

В 2017 учебном году обновлена материально-техническая база ДООУ

- Приобретена мебель на группы (этажерки, полки для игрушек, детские обеденные столы)
- Приобретен игровой материал для познавательного и физического развития
- Приобретен игровой материал для организации летней оздоровительной работы для всех групп

В ДООУ проведены ремонтные работы

- Во всех группах проведен косметический ремонт
- Отремонтировано крыльцо центрального входа и цоколя

Вывод: Материально-техническая база учреждения находится в удовлетворительном состоянии.

РАЗДЕЛ 8 ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОО, ОХРАНА И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитываем:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Медицинское обслуживание детей в ДОО обеспечивается медицинской сестрой детской поликлиники № 3 в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

При организации физкультурно-оздоровительной работы выполняются требования Сан Пин(а) и образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №59» предусматривающие учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния здоровья, группы закаливания и др.

В каждой группе ведется журнал здоровья с отметкой группы здоровья ребенка, оценкой физического развития, назначений врача, рекомендаций специалистов.

В течение года в плане оздоровительных мероприятий проводится систематическая планомерная работа. Используется рациональный режим дня, воздушное контрастное закаливание, дыхательная гимнастика (для профилактики бронхо-легочных заболеваний), профилактические прививки против гриппа и инфекционных заболеваний. Для профилактики миопии проводятся физкультминутки для глаз.

В групповых помещениях, музыкальном зале и медицинском кабинете регулярно проводится кварцевание бактерицидными лампами.

В ДОО разработана и применяется система закаливания на теплый и холодный периоды года.

Для успешного решения задач образовательной программы МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» проводятся мероприятия по совершенствованию здоровьесберегающих условий в группах и на участке детского сада, укреплению здоровья детей, рациональной организации деятельности детей в течение дня, организации питания воспитанников.

Педагоги используют различные средства физического воспитания в комплексе: регулярно проводится утренняя гимнастика, занятия по физической культуре в зале и на воздухе, физкультминутки, физкультурные упражнения после сна, подвижные игры в помещении и на прогулке, спортивные игры и развлечения.

Создаются все условия для самостоятельной двигательной деятельности детей.

Учебная нагрузка в режиме дня дозируется с учетом состояния здоровья детей, ежедневная педагогическая деятельность сочетается с оздоровительной работой. В организации физкультурно-оздоровительной работы педагоги реализуют индивидуальный подход к детям. В группах постоянно обновляются центры физической культуры.

Данные мероприятия по оздоровлению детей способствуют снижению процента заболеваемости.

Заболеваемость детей МБДОУ

Показатели	2014 год	2015 год	2016 год
МБДОУ № 87	890	786	780

Показатели заболеваемости свидетельствуют о положительной динамике снижения заболеваемости в ДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька»

Вывод: результаты анализа заболеваемости по сравнению с прошлыми годами показал снижение роста заболеваемости детей.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Ежедневное меню составляется медицинской сестрой в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе государственных нормативов питания, рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

В своей работе мы руководствуемся следующими принципами:

- составление полноценного рациона питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп, правильное сочетание его с режимом работы дошкольного учреждения;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и развития детей.
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями;

- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль пищеблока, правильной организацией питания детей в группах.

РАЗДЕЛ 9 ОЦЕНКА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Работа с родителями проводилась по «Плану взаимодействия с семьями воспитанников на 2017год».

Родителям была предоставлена информация о нормативно-правовой основе деятельности МБДОУ, в том числе о дополнительных образовательных услугах, по вопросам пребывания ребёнка в детском саду, их социальной защите, по правовым проблемам. В холлах учреждения и в раздевальных комнатах групп размещены стенды с данной информацией.

С родителями воспитанников использовались различные формы групповой и индивидуальной работы. Основными целями работы с родителями являются:

- объединение усилий ДОУ и семьи в вопросах воспитания и творческого развития детей;
- повышение педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей;
- обмен опытом семейного воспитания;
- укрепление детско-родительских отношений;
- предоставление родителям возможности общаться друг с другом и детьми.

В течение 2017 года работе с семьёй уделялось достаточно внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада как, спортивные праздники, соревнования с папами, развлечения, праздники тематические. Посещали групповые родительские собрания и консультации. Проводились индивидуальные консультации с педагогом-психологом, заведующим, старшим воспитателем.

В течение учебного года родители принимали активное участие в акциях, выставках детского творчества, конкурсах, проектах.

Родителями оказывалась помощь в подготовке к праздникам, в оснащении учебно-воспитательного процесса учебными пособиями, развивающей предметно-пространственной среды групп игровым материалом.

Вывод: Педагогические работники начали активно использовать в практике работы с родителями воспитанников разные эффективные формы взаимодействия детского сада и семьи: творческая лаборатория, родительская конференция, День открытых дверей, совместное участие в различных акциях.

РАЗДЕЛ 10 ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Документы, регламентирующие функционирование внутренней системы оценки качества образования:

- Тематический контроль по задачам годового плана;
- Оперативный контроль по текущим вопросам;
- Корректирующие и предупреждающие действия в рамках функционирования внутренней системы качества образования рассматривались на:
 - Педагогическом совете;
 - Общем собрании Учреждения;
 - Совещаниях при заведующей;
 - Педагогических часах;
 - Индивидуальном консультировании;
 - Родительских собраниях.

План работы ДООУ по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования и его выполнение.

- Проведение анкетирования родителей об удовлетворенности качества предоставляемых услуг- 90%;
- План работы с социумом;
- Публикации в СМИ и на сайте ДООУ;
- Проведение мониторинга по усвоению образовательной программы ДООУ;
- Отчеты педагогов по работе с родителями;
- Отчеты по выполнению муниципального задания;
- Проведение тарификации.

Выводы: В ДООУ разработаны необходимые документы, обеспечивающие внутреннюю систему оценки качества образования, требующие постоянного обновления.

Общие выводы по итогам 2017 года

МБДОУ «Детский сад №87 «Карамелька» осуществлял свою деятельности в соответствии с нормативно- правовым обеспечением. Задачи, поставленные на 2016-2017 учебный год выполнены. Мероприятия проводились своевременно и профессионально в соответствии с годовым планом.

Ответственность за выполнение самообследования несут ответственные лица, назначенные приказом по Учреждению «О порядке проведения самообследования МБДОУ «Детский сад № 87 «Карамелька».

Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
------------------	-------------------	------------------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	115
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	115
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	115
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	115/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	878
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4/67%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/13%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	

1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	3/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	2/33%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	6/115
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	-

2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да