

## **Уважаемые родители!**

На протяжении многих лет психологами, педиатрами, педагогами разрабатывалась система песочных познавательных, обучающих и проективных игр, которые способствуют развитию ребенка.

### **Предлагаем Вам поиграть в песочнице вместе с ребенком.**

#### **Пересыпаем песок**

Малыша 2 -2,5 года можно знакомить с основными свойствами песка. Покажите ребенку, как пересыпается сухой песок. Для этого можно использовать мельницу из песочного набора и ситечко. Малышу это обязательно понравится.

#### **Куличики из песка**

Делать куличики из песка любят все малыши. Эта простая игра в песок развивает координацию движения, внимательность и приносит детям много радости.

#### **Отпечатки на песке**

Из влажного песка можно строить различные фигурки. Двухлетний малыш не всегда может сделать куличик или фигурки без помощи взрослого, а смотреть и не участвовать в игре не всегда интересно, поэтому двухлетнему малышу можно предложить сделать на влажном песке отпечатки своих рук и ног.

Можно поиграть в сравнение: следы, оставленные родителями – большие, старшего брата или сестры – средние, а вот у малыша и следы – маленькие.

Для сравнения можно оставить отпечаток на сухом песке, потом полить его водой и сделать отпечаток уже на влажном песке. Показать малышу, чем отличаются эти отпечатки. Пусть он посмотрит, где отпечаток получится более четким, а где практически незаметным. Отпечатки можно делать ладонями, кулаками, пальцами.

Также можно предложить малышу сделать отпечатки следов животных или различных предметов. Ребенка такая игра может увлечь довольно на длительное время.

#### **Откапывание спрятанной в песке руки взрослого**

Поиграть с малышом можно и в такую игру – показать, как можно спрятать в песке свою руку, а потом вместе с ребенком находить ее.

#### **Игра «Поиски спрятанных сокровищ»**

С помощью этой нехитрой игры в песок можно научить ребенка **различать признаки и свойства предметов**, с помощью которых он отличается от других.

#### **Ход игры:**

В начале игры закопайте в песке несколько сокровищ. Это могут быть небольшие шарики, крупные бусины, ракушки, которые нередко привозятся с моря в качестве сувениров, речные и морские камешки, которые многими родителями используются в качестве

материалов для сенсорных коробок, а также желуди, каштаны, собранные детьми осенью для различных поделок.

Попросите малыша разыскать эти сокровища и сгруппировать их по какому-либо признаку. Например, можно сгруппировать предметы по цвету, размеру, форме.