

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию темы для образовательной деятельности с детьми дома.

Познавательное развитие:

Формировать представления детей о том наша огромная, многонациональная страна называется Российская Федерация, в ней много городов и сел. Чтобы попасть из одного конца страны в другой, нужно добираться несколько дней. Закрепить знания о столице нашей родины Москве.

Формирование элементарных математических представлений:

1. Познакомить с делением круга на 4 равные части, учить называть части и сравнивать целое и часть.
2. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках
3. Познакомить с делением квадрата на 4 равные части, учить называть части и сравнивать их
4. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа
5. Совершенствовать навыки счета в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел
6. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур
7. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по возрастанию

Поиграть в дидактические игры:

«Волшебники»

Объясните ребенку правила игры: вы рисуете простую геометрическую фигуру, а он на ее основе создает более сложный рисунок, например, прямоугольник может превратиться в окно, аквариум, дом; круг — в мяч, снеговика, колесо, яблоко и т.п. Можно проводить игру в форме соревнования: кто придумает и нарисует больше картинок, используя одну геометрическую фигуру. Победителю вручается символический приз.

«Орнамент»

Приготовьте игровой материал: из цветного картона вырежьте 4—5 групп геометрических фигур (треугольники, квадраты, круги, прямоугольники и т.п.). Фигуры одной группы подразделяются на подгруппы, отличающиеся цветом и размером. Покажите ребенку, как на игровом поле (лист картона или бархатной бумаги) можно выкладывать орнаменты из геометрических фигур. Нарисовав орнамент на бумаге, предложите малышу выложить узор

по образцу. Усложняя задание, попросите ребенка выложить орнамент под диктовку, оперируя такими понятиями, как «право, лево, вверху, внизу». Например: «В центре листа - большой красный круг, справа от него маленький оранжевый квадрат, слева — маленький желтый квадрат, над кругом — синий треугольник, под кругом — зеленый треугольник и т.п.»

«Самая простая головоломка»

Разрежьте любую геометрическую фигуру на 5 и более частей. Предложите ребенку собрать фигуру. Усложняя задание, используйте фигуры разного размера, разрежьте две одинаковые фигуры с отличающимся рисунком.

«Правее! Выше!»

Спрячьте игрушку и предложите ребенку ее найти, слушая ваши подсказки. Подсказывая, давайте малышу направление поиска: прямо, налево, выше, ниже: «ты найдешь этот предмет, если пойдешь прямо, а затем повернешь направо. Игрушка находится ниже картины, справа от стола и т.п.». Таким же образом можно загадать предмет, изображенный на сюжетной картинке, выбрав какой-либо объект в виде ориентира. Например: «То, что я загадала, находится ниже солнца, справа от дерева, перед домиком и т.п.».

Речевое развитие:

1. Чтение стихотворений о весне
 - Ф.Тютчев «Весенние воды»
 - А.Плещеев «Весна»
 - И.Белюсов «Весенняя гостья»
 - А.Барто «Апрель»
 - С.Есенин «Черемуха» и т.д
1. Составление рассказа на тему «Мой любимый мультфильм»
2. Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная»
3. Пересказ рассказов «Красный снег», « Волосатое дерево» Н.Сладкова
4. Чтение рассказа Паустовского «Кот-Ворюга»
5. Чтение небылиц с целью активизировать словарь детей
6. Чтение сказки В.Катаева «Цветик-Семицветик»
7. Загадывание загадок детям

Физическое развитие:

Упражнения с мячом :метание в цель, тренировать в подбрасывании и ловле мяча

Упражнения со спортивным инвентарем : разучить прыжки с короткой скакалкой, упражнять в прокатывании обруча, закрепить умение пролезать в обруч

Подвижные игры:

«Замри!»

Все дети любят игру «Море волнуется». Водящий произносит нараспев:

Море волнуется раз,
Море волнуется два,
Море волнуется три,
Морская фигура, замри!

Игроки плавно двигаются, изображая волны или морских обитателей. На последнем слове все замирают в разнообразных красивых позах. Водящий оценивает изысканность и оригинальность фигур. Все стоят неподвижно, но не более 30 секунд! Затем игра повторяется. Можно выбрать нового водящего из числа наиболее отличившихся участников.

Сюжетно-ролевые игры:

«Магазин игрушек», «Больница», «Семья», «Детский сад»

Художественно-эстетическое развитие

Рисование:

1. «Нарисуй какой хочешь узор»

учить детей задумывать и выполнять узор в стиле народной росписи (хохломы, дымковской, городецкой), передавая ее колорит, элементы

2. «Это он, это он, ленинградский почтальон»

развивать восприятие образа человека, учить создавать в рисунке образ героя литературного произведения. Упражнять в рисовании человека, передавая позу. Закреплять умение рисовать простым карандашом с последующим закрашиванием цветными

3. «Как я с мамой (папой) иду из детского сада домой»

Вызывать у детей желание передавать в рисунке радость от встречи с родителями, закреплять умение рисовать фигуру человека, передавая различия величин фигуры взрослого и ребенка

Аппликация:

1. «Вырежи и наклей какую хочешь картинку»

Учить задумывать несложный сюжет для передачи в аппликации. Закреплять усвоенные ранее приемы вырезания.

2. «Наша новая кукла»

Закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму и пропорции частей. Учить вырезать платье из бумаги, сложенной вдвое. Упражнять в аккуратном вырезании и наклеивании

Лепка:

1. «Девочка»

учить детей лепить фигуру человека, правильно передавая форму одежды, частей тела, соблюдая пропорции. Закреплять умение использовать усвоенные ранее приемы лепки

1. «Белочка грызет орешки»

закреплять умение лепить зверька, передавая особенности (маленькое тело, заостренная мордочка, острые ушки). Отрабатывать приемы лепки - прищипывание и оттягивание.