

Уважаемые родители!

Предлагаем Вам позаниматься с детьми дома!

Речевое развитие детей:

Предлагаем Вам почитать детям:

1. Д. Мамин-Сибиряк "Сказка про Комара Комаровича-Длинный нос" про Мохнатого Мишу- Короткий хвост";
2. Сказка "У страха глаза велики" ;
3. Рассказ Н. Носов"Живая шляпа"

Учим детей составлять рассказы по картинкам.

Играем с детьми в дидактические игры:

«Закончи слово»

Называете любой слог, малыш сам подбирает окончание слова. Например: «Ла...» — ладошка; «ки...» — кирпич; «во...» — волосы и т. д. Играть можно, пока не надоест. Обратить внимание следует на то, что слог должен быть ударным. Ведь малыш не знает правил написания, и если вы скажете «ка...», он может в ответ произнести «каша».

Таких игр можно придумать очень много самому, когда вы начинаете (слово, предложение, рассказ), а ребенок заканчивает.

«Закончи предложение»

Вы говорите начало предложения, а ребенок заканчивает, например:

- Девочка быстро бежала и...
- Если воду вынести на мороз, то...
- Дяденька переходил дорогу и вдруг...
- Мальчик нашел в лесу ежика и...

«Фигурки»

Нарисуйте геометрические фигуры в несколько рядов на листе (порядок любой, произвольный). Это могут быть круги, треугольники, флажки, квадраты и т. д.

Задание: по сигналу малыш должен найти, например, треугольники, квадраты и флажки. В треугольнике поставить черточку, в квадрате плюстик (крестик), в середине флажка нарисовать крупную точку.

Совет: когда играете в первый раз, начните с чего-то одного, к примеру, все кружочки надо разделить черточкой пополам. Когда малыш поймет принцип игры, задания можно усложнить.

Подвижные игры:

«Жмурки»

Игра на развитие ловкости и взаимовыручку

Место для игры — большая, просторная комната. По жребию выбирают водящего. Платком или шарфом ему завязывают глаза. По сигналу все участники разбегаются в разные стороны, а водящий старается поймать кого-нибудь из них. Тот, кого поймает водящий, меняется с ним местами, и игра начинается заново.

Очень важно во время игры следить, чтобы водящий не наткнулся на какой-нибудь предмет. Об опасности следует предупреждать водящего криком: «Огонь!».

Рисование:

«Сказочный домик» (рисуем красками) «Любимая кукла» (рисуем карандашами).

Лепка:

«Пирамида»

Рассмотрите с ребенком пирамидку. Обсудите, что внизу расположены большие кольца, а наверху – маленькие. Дайте ребенку снять по колечку, а затем попросите собрать пирамиду в нужном порядке.

Предложите сделать такую пирамиду из пластилина: надо отделить от пластилина 3–4 куска разных размеров, скатать шары, сплющить их между ладоней и положить друг на друга, начиная с самого большого.

Аппликация:

Учим ребенка работать с ножницами, самостоятельно вырезать мелкие детали, закреплять умение вырезать круглые формы из квадрата «Мячик», «Яблоко» и овальные из прямоугольника «Огурец», «Пирамидка».