

## Музыкальные игры с детьми ДОМА



Музыкальность ребёнка имеет генетическую основу и развивается у каждого ребёнка при создании **благоприятных условий**. Родители часто спрашивают: «В какие музыкальные игры можно поиграть с детьми дома?»

Музыкальные игры помогают освоению различных свойств музыкального звука: силы, тембра, длительности звучания. Во время совместной игры, ребёнку важно почувствовать, что взрослому приятно с ним общаться, нравится то, что и как делает ребёнок

### РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВОСПРИЯТИЯ

Есть интересная игра **на развитие слухового восприятия** «Угадай, что звучит».

Для этой игры вам понадобится несколько предметов, которые есть в каждом доме.

Например, стеклянная бутылка, кастрюля, тарелка, стакан, фарфоровая чашка.

возьмите карандаш и постучите по каждому предмету по очереди; затем попросите ребёнка отвернуться и постучите по какому-либо одному предмету.

когда малыш повернётся к Вам, дайте карандаш ему, и пусть он отгадает, по какому предмету Вы стучали. в эту игру можно играть с 3-х лет, постепенно её усложняя.

### Очень заинтересует ребёнка предложение создать свою «Лабораторию звуков»

Для этого вам нужно подготовить имеющиеся в доме звучащие предметы обихода:

Железные крышки от кастрюль, кастрюли, половник, деревянные и металлические ложки, стаканы, а также маленькие бутылочки из-под йогурта или мин.воды, наполненные различной крупой манкой, горохом, рисом, можно приготовить оберточную бумагу. Когда вы вместе с ребёнком все приготовили, можно предложить ему показать, как шумят листочки на

деревьях с помощью данных предметов ( это может быть шуршание бумаги или крупы), показать, как идет дождик или как гремит гром, затем придумать и изобразить с помощью предметов как бежит мышка, прыгает зайчик или идет медведь.

Когда все предложенные явления природы или персонажи были озвучены , можно предложить ребёнку и всем членам семьи показать и озвучить известные сказки, например «Колобок», «Теремок» или любую другую сказку.

Есть ещё одна игра, которая поможет Вам развить у Вашего ребёнка **чувство ритма**.

### **Игра «Угадай песенку»**

Играть в неё можно при любом удобном случае.

Правила игры просты.

1. Задумайте какую-либо хорошо известную Вашему ребёнку песенку, и прохлопайте её ритм.
2. Пусть он угадает песню, затем загадаем свою.
3. Но не забывайте , что ребёнку 4-6 лет трудно удержать в памяти большой отрывок мелодии.
4. Поэтому в игре загадывайте только припев песенки, вернее сказать несколько строчек.

### **«Послание африканскому племени»**

Вы стучите на барабане определённый ритм-послание соседнему африканскому племени. Сообщаете ребёнку содержание послания. А лучше, если он придумает послание сам. Например, «на улице хорошая погода», «у меня скоро день рождения» и т.д. Ребенок должен точно повторить ритм. В этой игре также возможна смена ролей: ребёнок стучит послание — вы повторяете. Такого рода игры развивают не только ритмические способности, но и фантазию ребёнка.

### **Игра «КОШКА МУРКА и музыкальные игрушки»**

*Игровой материал: музыкальные игрушки - дудочка, колокольчик, музыкальный молоточек, бубен, барабан; мягкая игрушка - кошка, коробка.*

1. Взрослый приносит коробку, перевязанную лентой, достаёт из неё кошку и сообщает, что кошка Мурка пришла в гости и принесла музыкальные игрушки, которые предложит ребёнку, если он узнает их по звуку.
2. Взрослый, незаметно для ребёнка, за небольшой ширмой играет на музыкальных игрушках.

3. Ребёнок узнаёт их.

**Так же в домашних условиях можно развивать динамический слух**

### **Игра «ГРОМКО - ТИХО ЗАПОЁМ»**

*Игровым материалом может быть любая игрушка.*

1. Ребёнку предлагается на некоторое время выйти из комнаты.
2. Взрослый прячет игрушку.
3. Задача ребёнка найти её, руководствуясь силой звучания песенки, которую начинает петь взрослый.
4. При этом громкость звучания :  
усиливается по мере приближения к игрушке,  
ослабляется по мере удаления от неё.
5. Затем взрослый и ребёнок меняются ролями.

### **«Узнай песенку»**

Вы играете, напеваете или насвистываете известную песенку ребёнку. Он должен угадать, какая это песенка. В случае правильно ответа — одобрение и аплодисменты.

**Музыкальные игры, связанные с движением, не только приносят детям и взрослым радость и хорошее настроение, но и улучшают координацию, развивают фантазию, воображение.**

### **«Танцуй так же, как я»**

Под танцевальную музыку вы делаете самые простые движения и просите ребенка, точно их повторить. Маленькие дети вообще любят подражать. Игровой момент усиливается, если вы заранее объявляете, кто танцует. Например, Баба-Яга, Золушка, или другой сказочный персонаж или зверь. Ребёнок становится старше, и круг танцующих персонажей всё более расширяется. Особенно азартный характер приобретает игра, если в ней участвуют не только дети, но и взрослые: папа, мама, даже бабушка с дедушкой. Тогда вы или дети оцениваете, кто станцевал лучше, и кто становится «заказчиком». Игра помогает развитию координации движений под музыку, развивает фантазию, воображение.

После проведения активных и эмоциональных игр, советую успокоить ребёнка, но не стоит на него кричать или ругать его за это. предложите им присесть, остановиться, замереть и послушать... тишину. Которую они не слышат. Не умеют слышать. Это можно сделать и дома, но лучше где-

нибудь на природе. В поле, в лесу, в парке, около реки. Или просто на улице или во дворе.

Итак, условия игры. «**Слушаем тишину**»

— Тише, — говорите вы. — Ещё тише. Совсем тихо. Давай сыграем — кто лучше услышит тишину и назовёт больше звуков. Говорим по очереди.— Вот машина прошла. Вот птичка пропела. Гудок поезда. Чей-то разговор. Деревья прошелестели ветками. Ребёнок вслушивается в тишину, в окружающие звуки. Начинает понимать, что среди этих звуков есть и такие красивые и завораживающие, как пение птиц, шум леса, реки или моря. Кстати, тишина, пауза — вполне музыкальная категория. Выдержать точно паузу (ещё мгновение и она оборвётся) — большое искусство. Как в музыке, так и в жизни. . . За каждый названный источник звука фишка продвигается вперёд. Побеждает тот, кто назвал большее количество таких источников.

## **РЕЛАКСАЦИЯ**

А ещё под музыку можно очень хорошо **фантазировать и расслабляться**. Лучше всего это делать перед сном или когда ребёнка нужно успокоить.

Для этого выберите лёгкую спокойную мелодию. Попросите ребёнка: сесть или лечь в удобное для него положение;

закрыть глаза;

представить, что он попал в сказку.

Пусть это будет сказочный лес или поляна, или пляж, или всё, что вы захотите.

1. Начните рассказывать куда Вы с ним попали, и как здесь замечательно.
2. Пусть ребёнок расскажет, что он видит, и что он чувствует.
3. Следите за тем, чтобы элементы Вашего рассказа совпадали с темпом, настроением мелодии.
4. Например, если звучит отрывистая музыка: то пусть в этот момент в Вашем рассказе Вы встретите Зайчика. или будете перепрыгивать через небольшие лужицы.
5. А если мелодия плавная - можно представить себя: красивой бабочкой, порхающей над цветами. или плыть на лодочке.

В общем фантазируйте, играйте, сочиняйте и у Вас обязательно получится замечательное времяпрепровождение и продуктивное общение с Вашим ребёнком!