



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

Принята на Педагогическом совете
от 28.08.2019 г. № 5

Утверждена приказом
от 28.08.2019 г. № __ ОД

**Дополнительная общеобразовательная программа- дополнительная
общеразвивающая программа
«Английский язык для малышей» (для детей 6-7 лет)**

**муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

Составитель: Фролова А.В.

г. Нижний Новгород

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка 3
2. Организационно-педагогические условия 5
3. Материально-техническое обеспечение 5
4. Текущий контроль 6
5. Формы промежуточной аттестации 6
6. Учебный план 6
7. Календарный учебный график 8
8. Рабочая программа 11
9. Оценочные и методические материалы 21

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «Веселый английский» (для детей 6-7 года жизни) муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 45» (далее Программа) имеет социально-педагогическую направленность и составлена с учетом:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.2, п.9);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013г. №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
- Постановлением Главного государственного врача Российской Федерации от 15 мая 2013г. №26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Актуальность

В настоящее время повысился интерес к раннему обучению детей иностранным языкам. Обучение английскому языку дошкольников рассматривается как один из предварительных важных этапов, готовящих ребенка к обучению в школе, закладывающих правильное произношение, накопление лексического запаса, умение понимать иностранную речь на слух и участвовать в несложной беседе. В связи с возрастающей учебной нагрузкой в начальной школе, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в дошкольном возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков в школе. Актуальность данной программы обусловлена также ее практической значимостью. Дети могут применить полученные знания и практический опыт, когда пойдут в школу. К тому моменту у них будет сформировано главное – интерес к дальнейшему изучению английского языка, накоплен определенный объем знаний, что значительно облегчит освоение любой программы обучения английскому языку в начальной школе.

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно-познавательном пространстве систем дополнительного образования.

В основе программы учебник для детей 4-6 лет Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. М: ООО «Издательство «Росмэн Пресс», 2017г.

Цель программы: формирование элементарных навыков общения на английском языке у детей 7-го года жизни.

Предлагаемая программа рассчитана на год обучения и направлена на поэтапное формирование и развитие элементарных навыков устной речи у детей дошкольного возраста, составлена для детей 7-го года жизни.

Работа по данной программе осуществляется в доброжелательной атмосфере, на фоне доверительных отношений между педагогом и детьми.

В процессе реализации программы решаются следующие **задачи:**

- обучение дошкольников элементарной английской разговорной речи;
- формирование положительно – эмоционального восприятия окружающего мира, воспитание интереса к англоязычным странам.

В соответствии с поставленными задачами определены следующие **принципы обучения:**

- принцип коммуникативной направленности, выдвигающий мысль о том, что овладеть каким-либо видом речевой деятельности можно лишь выполняя этот вид деятельности, т.е. научиться говорить - говоря, слушать - слушая, читать – читая;
- принцип опоры на родной язык, предполагающий проведение определенных параллелей родного и иностранного языка и установление общих закономерностей;
- принцип интеграции, заключающийся в том, что в процессе обучения какому-либо одному аспекту или виду речевой деятельности мы задействуем (интегрируем) и формируем все остальные аспекты и виды деятельности;
- принцип дифференциации, определяющийся тем, что при формировании каждого отдельно взятого вида деятельности и аспекта языка мы используем особые технологии, построенные с учетом специфических механизмов, лежащих в основе формирования каждого отдельного языкового и речевого навыка;
- принцип коллективно-индивидуального взаимодействия;
- принцип игровой основы обучения.

Предложенная тематика и формы обучения соответствуют возрастным особенностям, познавательным потребностям и интересам дошкольников, дают простор детской фантазии и возможность проявить свою индивидуальность.

Планируемые результаты освоения детьми программы:

В результате обучения по программе дети должны:

Знать и понимать

значения изученных лексических единиц по темам «Парк, предлоги, движения, комната, старое-новое, одежда, улица, зоопарк, времена года, время, школа»

Уметь

- называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- отвечать на вопросы и составлять предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- принимать активное участие в диалоге на заданную тему на английском языке;
- понимать основное содержание несложных текстов на английском языке по изученным лексическим темам;

Формы подведения итогов реализации программы: выступления на праздниках, открытое занятие для родителей в конце учебного года (май).

Планируемые результаты освоения детьми программы:

6-7 лет

МОДУЛЬ 1

- знает и понимает значения изученных лексических единиц по темам «Парк, предлоги, движения, комната, старое-новое»;
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- принимает активное участие в диалоге на изученные темы.

МОДУЛЬ 2

- знает и понимает значения изученных лексических единиц по темам «Одежда, улица, зоопарк, времена года, время, школа»;
- умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке;
- умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке;
- умеет рассказывать о себе (2-3 предложения) на английском языке;

- понимает основное содержание несложных фраз на английском языке по изученным лексическим темам.

2. Организационно-педагогические условия

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 7-го года жизни.

Срок реализации программы: 9 месяцев (с сентября по май).

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут (академический час).

Наполняемость группы: 10 человек.

Выбор форм проведения образовательной деятельности по английскому языку, форм и методов обучения обусловлен психолого-педагогическими особенностями дошкольников. Активно используются вариативные формы обучения: фронтальная, групповая, индивидуальная, парная. Каждое занятие эмоционально окрашено, по содержанию занятия подобраны стихи, песенки, сценки, загадки, рифмы.

Содержание занятий

Каждое занятие курса имеет свою структуру. Начинается с обычного приветствия на английском языке, которое постепенно запоминается детьми.

Затем проводится речевая разминка. Это либо стихотворение, либо песенка на английском языке.

В основной части занятия дети знакомятся с речевыми образцами и закрепляют их. В конце занятия ребята вспоминают, чему научились и повторяют песенку или стих речевой разминки.

Затем следует прощание на английском языке. В процессе обучения детей английскому языку на раннем этапе согласно программе используются следующие основные методы:

коммуникативный, наглядный.

Коммуникативный метод является верховным, доминирующим, в наибольшей степени соответствующий специфике иностранного языка как учебного предмета. С помощью данного метода решается первоочередная задача - овладение элементарными навыками и умениями устного иноязычного общения на раннем этапе изучения английского языка.

Наглядный метод предусматривает непосредственный показ предметов и явлений окружающего мира, наглядных пособий с целью облегчения понимания, запоминания и использования учебного материала в практической деятельности обучающихся.

2.1. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое оснащение: имеется необходимое освещение, рабочие места, методические материалы и средства обучения.

1. Столы 5 шт.
2. Стулья 10 шт.
3. Карандаши цветные 10 шт.
4. Кукла (семья) 3 шт.
5. Микрофон 1 шт.
6. Мяч 1 шт.
7. Кубики Набор 1шт.
- 8 Шляпа 1 шт.
- 9 Резиновые игрушки(животные) 10 шт.
- 10 Доска 1 шт.
- 11 Игрушечная посуда: чашки, ложки, вилки, ножи, тарелки (по 6 шт.)
- 12 Машинка 5 шт.
- 13 Стеллаж для пособий 1 шт.
- 14 Лото «Учим английский язык» 1 шт.
- 15 Учим английский язык (урок 1, урок 2) 2 шт.
- 16 Электровикторина «Говорим по- английски» 1 шт.

- 17 Домино 1 шт.
- 18 Игрушечная мебель 1 шт.
- 19 Светофор 1 шт.
- 20 Часы 1 шт.
- 21 Набор доктор 1 шт.
- 22 Домик 1 шт.
- 23 Звездочка 1 шт.
- 24 Мягкая игрушка 1 шт.

3. Текущий контроль

Текущий контроль проводится на каждом занятии. Это оценка качества усвоения изученного материала на занятии каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта занятий» согласно критериям:

- 1- в стадии формирования
- 2- частично сформирован
- 3-сформирован

4. Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – это оценка качества усвоения дополнительной общеразвивающей программы. Промежуточная аттестация усвоения дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для малышей» проводится два раза в год (январь, май) по итогам завершения каждого модуля:

- 1. «Модуль 1».
- 2. «Модуль 2»

Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания. Результат фиксируется в протоколе, который хранится два года в методическом кабинете.

5. Учебный план

№ п\п	тема	модуль	количество часов
сентябрь			
1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	модуль 1	2
2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)		2
3	What,s missing? (Чего не хватает?)		2
4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)		2
октябрь			
5	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)		2
6	In, on (В, на) Where, s the cat? (Где кошка?)		2
7	She, s hopping (она прыгает)		2
8	Near, under, to, from (около, над, к, из)		2
ноябрь			
9	Веселые зверята		2
10	A room (комната)		2
11	There is... There are... (это...)		2
12	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)		2
декабрь			

13	What a mess! (беспорядок)		2
14	Old and new (старое и новое)		2
15	In the park (в парке)		2
16	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь 16 плавать? Да/нет)		2
январь			
17	I can see (Я вижу...)		2
18	18 I like to ride a bike (я катаюсь на велосипеде)		1
19	Я умею (промежуточная аттестация)		1
20	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	модуль 2	2
21	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)		2
февраль			
22	I like coffee (Я люблю кофе)		2
23	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)		2
24	Clothes (одежда)		2
25	Street (улица)		2
март			
26	Let,s go by bus! (поехали на автобусе)		2
27	In the zoo (в зоопарке)		2
28	Happy birthday! (С днем рождения!)		2
29	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)		2
апрель			
30	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)		2
31	What,s the matter? (Что случилось?)		2
32	Here,s a pill for you (Вот таблетка для вас)		2
33	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)		2
май			
34	What,s the time? (Сколько время?)		2
35	Jane gets up at seven o, clock (Джейн встает в семь часов)		2
36	School (Школа)		2
37	Schoolbag (Портфель)		1
38	Я умею (промежуточная аттестация)		1
Итого			72
Длительность одного занятия (академический час)			30 мин
Количество занятий в неделю			2/30 мин
Количество занятий в учебном году			72/2160мин.

6. Календарный учебный график

№	Тема	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май			
		I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV
1	Nice to meet you! (Рад тебя видеть)	2																																			
2	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)		2																																		
3	What,s missing? (Чего не хватает?)			2																																	
4	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)				2																																
5	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)						2																														
6	In, on (В, на) Where, s the cat? (Где кошка?)							2																													
7	She, s hopping (она прыгает)								2																												
8	Near, under, to, from (около, над, к, из)											2																									
9	Веселые зверята												2																								
10	A room (комната)															2																					

					2017- с.55	
		3,4	I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Введение новых звуков и слов. Познакомить детей с речевыми структурами I can (Я могу) Can you swim? Yes? I can/No, I can,t	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.56	-
		5,6	What,s missing? (Чего не хватает?) Введение новой игры What,s missing? (Чего не хватает?)	Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для 4-6 лет Учебник «Издательство «Росмэн-Пресс»,2017- с.31-32	Микрофон Картинки: кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно
		7,8	One cat-two cat (Одна кошка – две кошки)	Дать представление детям о множественном числе. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО Издательство « РосмэнПрес, 2017- с.14-15	Картинки: Мишка, шляпа, часы, коробка, палка
	октябрь	9,10	Have you got...? (У тебя есть?) How many? (Сколько?)	Введение и закрепление нового звука, слов, структур. Разучивание рифмовки. Тренировать правильное произношение звуков. Введение и закрепление новых слов, повторение пройденного.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский Учебник 4-6 «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.47- с.48-49	Мяч, маски: заяц, лиса, десять предметов, картинка «часы». Коробочка, мягкая игрушка

				Тренировать правильное произношение звуков		
		11,12	In, on (В, на) Where, s the cat? (Где кошка?)	Введение новой лексики – предлоги места. Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки. Тренировка в произношении структур Закрепление пройденного материала. Разучивание рифмовки . Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: «Издательство «Росмэн- Пресс», 2017- с.50, с.51-52	Картинки: змея, озеро, флаг, сумка, пол; Мяч, коробка, кукла Картинки: змея в озере, кошка на коврик, кукла в коробке, шляпа на стуле, ложка на столе
		13,14	She,s hopping (она прыгает)	Введение и закрепление новых структур, повторение пройденного. Закрепление вопросов и коротких ответов. Закрепление и повторение пройденного материала	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.14-15	Игрушка звездочка
		15,16	Near, under, to, from (около, над, к, из)	Введение и закрепление новых слов, предлогов и предлогов направления. Повторение пройденного. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.61	Коробка, машинка, игрушечный домик, лиса, зайчик
	ноябрь	17,18	Веселые зверята	Введение и закрепление новых фраз и структур, повторение пройденного.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для	Маски животных: медведь, собака, лягушонок, мышка

				Тренировать правильное произношение звуков	малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.62	
		19,20	A room (комната)	Познакомить детей с новой лексикой по теме - размеры. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.62	Макет комнаты
		21,22	There is... There are... (это...)	Введение и закрепление новых слов по теме и структур good afternoon. Введение существительного book. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.63-64	Картинки: комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон Книги - несколько штук
		23,24	Take the doll and put it into the box (возьми куклу и положи ее в коробку)	Введение предлога into и закрепление новых слов, предлогов и структур, закрепление и повторение пройденного, разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.65	Картинки: комната Стульчик, кукла, коробка, несколько игрушек
	декабрь	25,26	What a mess! (беспорядок)	Введение и закрепление новых структур,	Шишкова И.А, Вербовская М.Е.	Игрушечная мебель, макет комнаты

				разучивание рифмовки, стихотворения, повторение	Английский для малышей Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.- с.66	
		27,28	Old and new (старое и новое)	Введение глаголов в 3-м лице ед. числа и введение предлога, прилагательных, закрепление местоимений, новых слов и структур a lot of , повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.67-68	Машинка, картинки с изображением старых и новых предметов Флажок
		29,30	In the park (в парке)	Введение и закрепление новых существительных и прилагательного и команд, повторение прилагательных и структур	И Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.69	Картинка: парк с озером, утка, цветок, лодка, трава, дерево, куст Маски: птичка, утка, рыбка, лягушка, заяц
		31, 32	Can you swim? Yes? I can/No, I can,t (Ты умеешь плавать? Да/нет)	Учить детей отвечать на вопросы. Тренировать правильное произношение звуков	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-39	Маски: зайчик, медвежонок
	январь	33,34	I can see (Я вижу...)	Введение новой фразы I can see и слов, тренировать	Шишкова И.А, Вербовская М.Е.	Карточки с цифрами от 1 до 10, мяч, 10

				правильное произношение	Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.38-43	любых предметов
		35	I like to ride	Введение и закрепление новых слов	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.70	Картинки: велосипед
		36	Я умею (промежуточная аттестация)			
модуль 2		37,38	I want to ride a camel (я хочу покататься на верблюде)	Введение и закрепление новых слов(существительных) и структуры I want? LetS, разучивание рифмовки с глаголами	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.71-72	Картинки: верблюд, слон, тигр, карусель
		39,40	These are cats. Those are hats. (Это кошки. Это шляпы.)	Введение и закрепление новых слов, местоимений These, Those, структуры и выражения. Разучивание новых игр, рифмовки. Повторение пройденного	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство	Картинки: несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона

					«Росмэн-Пресс», 2017- с.73	
	февраль	41,42	I like coffee (Я люблю кофе)	Введение и закрепление новых слов (существительных), структур. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.74	Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе
		43,44	What would you like for breakfast? (Что бы вы хотели на завтрак?)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.75-76	Картинки: масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар Игрушечная посуда
		45,46	Clothes (одежда)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), глагола put on. Разучивание рифмовки	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.77-79	Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф
		47,48	Street (улица)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных)	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс»,	Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор

					2017- с.80	
	март	49, 50	Let,s go bybus! (поехали на автобусе)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных) повторение структуры a lot of. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.81	Светофор
		51,52	In the zoo (в зоопарке)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных). Разучивание рифмовки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М:ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.82	Картинки: жираф, лев
		53,54	Happy birthday! (С днем рождения!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных). Разучивание песенки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.83	Картинки: воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик
		55,56	This drum is for you! (Этот барабан для тебя!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), фраз. Разучивание рифмовки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.84-85	Картинки: лимонад, шоколад, печенье Любая игрушка

	апрель	57,58	Please pass me the cake! (Пожалуйста, передай мне пирог!)	Введение и закрепление новых слов по теме(существительных), структур. Разучивание рифмовки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.86	Маски: собачка, кошка, петушок, медведь, мышонок
		59,60	What,s the matter? (Что случилось?)	Введение и закрепление новых фраз и глагола. Закрепление пройденных фраз, глаголов и существительных к темам «Еда, одежда». Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей». Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.87	Три таблетки (красная,желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
		61,62	Here, s a pill for you (Вот таблетка для вас)	Введение и закрепление новых слов (существительных) и фраз, структур. Разучивание рифмовки. Введение новых игр.	Шишкова И.А, Вербовская М.Е Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.88	Три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги, шапочка доктора
		63,64	It,s winter. It,s very cold. (Зима. Очень холодно.)	Введение и закрепление новых слов по теме. Разучивание рифмовки. Закрепление прилагательного new	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.89	Картинки с изображением времен года, стол, диван, пони
	май	65,66	What,s the time? (сколько время?)	Введение и закрепление новых слов по теме(Шишкова И.А, Вербовская М.Е	Большие часы со стрелками

				существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.90	
		67,68	Jane gets up at seven o, clock (Джейн встает в семь часов)	Закрепление новых слов по теме (существительных), прилагательных, структур и числительных. Разучивание рифмовки. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4- 6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.91	Картинки: школа, школьник, школьница. Картинки со знакомыми предметами – 10 шт.
		69,70	School (Школа)	Введение и закрепление новых слов по теме (существительных), глаголов, прилагательных. Введение новых фраз. Разучивание рифмовки Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4- 6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.92	Картинки: школьный класс
		71	Schoolbag (Портфель)	Введение 3-го лица ед. числа глаголов. Разучивание рифмовки. Повторение предлогов. Введение новых игр	Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО «Издательство «Росмэн-Пресс», 2017- с.93	Картинки с изображениями знакомых предметов Игрушки – 10 шт.
		72	Я умею! (промежуточная аттестация)			

8.Оценочные и методические материалы

Промежуточная аттестация: аттестация проводится методом педагогического наблюдения по завершении каждого модуля (декабрь, май). Ребёнку предлагаются задания, выполнение которых анализируется с помощью определённых критериев. Результат заносится в протокол.

Обозначение	Критерии
1	стимуляция деятельности со стороны взрослого, сам с вопросами к взрослому не обращается
2	требуется незначительная помощь взрослого, с вопросами к взрослому обращается редко
3	выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого, в случае необходимости обращается с вопросами

Обработка результатов промежуточной аттестации:

- 1 - в стадии формирования.
- 2 - частично сформирован.
- 3 – сформирован



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

ПРОТОКОЛ № 1

промежуточной аттестации по завершении Модуля 1 дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для малышей»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу (ФИО) _____

№	Ф.и ребенка		Модуль 1						Итого	
			Показатели							
		умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	Знает и понимает основные значения изученных слов				умеет называть слова по изученным лексическим темам на английском языке	умеет отвечать на вопросы и предложения по изученным лексическим темам на английском языке		
			Парк	Предлоги	Цвета	Движения	Комната	Новое-старое		

Дата проведения аттестации _____ января 20 ____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу (подпись) _____



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА**

**муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 45»
(МАДОУ «Детский сад № 45»)**

ПРОТОКОЛ № 2

промежуточной аттестации по завершении Модуля 2 дополнительной общеобразовательной программы- дополнительной общеразвивающей программы «Английский язык для малышей»

Форма проведения: наблюдение

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу (ФИО) _____

№	Ф.и ребенк а	Модуль 2								Ито го
		Показатели								
		Знает и понимает основные значения изученных слов				понимает основное содержани е несложных фраз на английско м языке по изученным лексически м темам	умеет отвечать на вопросы и предложен ия по изученным лексически м темам на английско м языке	умеет рассказыва ть о себе (2-3 предложен ия) на английско м языке	умеет называть слова по изученным лексически м темам на английско м языке	
		Одежда	Улица	Зоопарк	Времена года	Время	Школа			

Дата проведения аттестации _____ января 20 ____ года

Педагогический работник, реализующий дополнительную общеразвивающую программу (подпись) _____

Методические материалы

Картинки: мед, капуста, зерно, сыр, молоко, мясо кролик, гусь, тарелка, кепка, бревно, шляпа, часы, коробка, парк с озером, утка, цветок, лодка, палка змея, птичка, утка, трава, дерево, куст, озеро, флаг, сумка, пол; змея в озере, кошка на коврике, кукла в коробке, шляпа на стуле, верблюд, слон, тигр, карусель, несколько чашек, вилок, тарелок, ложек, воробей, павлин, голубь, ворона, рыбка, ложка на столе комната, стол, стул, кровать, диван, шкаф, ковер, пианино, телевизор, ваза, телефон картинка «часы».

Картинки: книги - несколько штук, комната, велосипед, лошадь, ослик, пони масло, хлеб, мед, яйца, яблоки, колбаса, каша, сыр, молоко, сахар.

Картинки: лимонад, шоколад, печенье воздушный шарик, воздушный змей, барабан, кораблик жираф, крокодил, лев, попугай, обезьяна, птичка (по несколько штук).

Картинки: улица, троллейбус, автобус, светофор.

Картинки с изображением времен года, стол, диван, школьный класс школа, школьник, школьница.

Одежда для бумажной куклы: туфли(ботинки), носки, блузка, колготки, джинсы, рубашка, юбка, платье, шарф.

Картинки с изображением старых и новых предметов.

Картинки: папа с дочкой пьют чай и кофе

Маска: зайчик, медведь, собака, лягушонок, мышка, лиса, кошка, петушок, мышонок.

макет комнаты, три таблетки (красная, желтая, белая) из бумаги

Дидактические игры:

1. Беседы по рисункам
2. Английский для малышей(демонстрационный материал)
3. Лото, домино

Методическая литература

1. Шишкова И.А, Вербовская М.Е. Английский для малышей. Учебник 4-6 лет М: ООО«Издательство «Росмэн-Пресс», 2017